

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета ГБОУ ДО  
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»  
Протокол № 1  
от «31» марта 2026г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический**  
**центр» за 2025 год**

Йошкар-Ола  
2026 год

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
<i>Общая характеристика организации</i> .....	3
<i>Органы государственно-общественного управления</i> .....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	4
<i>Используемые образовательные технологии</i> .....	4
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных     общеобразовательных программ</i> .....	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
<i>Режим работы учреждения</i> .....	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i> .....	6
<i>Условия для досуговой деятельности</i> .....	7
<i>Характеристика контингента обучающихся</i> .....	7
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с п.3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (под ред. от 23.09.2025г.) и приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от 20 марта 2026 г. №7/1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

### *Общая характеристика организации*

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта РФ. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
<b>Местонахождение, вид транспорта, адрес</b>	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: №17, 18, 20, 30, автобус бп,4п
<b>Филиалы</b>	Образовательная организация не имеет филиалов
<b>Наличие сайта учреждения</b>	<a href="http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx">http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx</a>
<b>Контактная информация</b>	тел. /факс (8362) 46-29-01, E- mail: <a href="mailto:debc@mari-el.gov.ru">debc@mari-el.gov.ru</a>

### *Органы государственно-общественного управления*

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются: общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

**Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией**

Количество (отделов): 3

Административно-хозяйственный отдел

Методический отдел (Ресурсный центр)

Учебный отдел (Экостанция)

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	8(8362) 46-29-01

Финансовое обеспечение ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» осуществляется в виде субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл на выполнение государственного задания.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель деятельности Центра - создание образовательно - воспитательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, профессионального и жизненного самоопределения, отвечающей интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) и повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Приоритетные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 3 до 18 лет;
- обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей., путем внедрения новых элементов содержания естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором;
- организация и проведение многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленные на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса, разработка современных востребованных конкурентоспособных учебно-методических комплексов для агротехнологического и лесного профилей, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития Центра.

### ***Используемые образовательные технологии***

Педагоги Центра в своей образовательной деятельности используют современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, с использованием ИКТ,

технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач),  
технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа),  
игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки, квесты),  
технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность),  
технология личностно-ориентированного обучения,  
технология модульного обучения,  
традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Используются современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором:

технологический процесс обработки информации;  
альтернативный подход «От практики к теории»;  
технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе;  
технология наставничества «ученик – ученик».

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

### ***Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ***

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 с изменением и дополнением).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

способы оценки достижения планируемых результатов;  
критерии оценки;  
формы фиксации результатов;  
формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Способы оценки достижения планируемых результатов**

Оценка результатов проводится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года

обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

По итогам прохождения обучающихся процедуры диагностики успешности освоения программы наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***Режим работы учреждения***

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га).

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает 4 учебными кабинетами: кабинет исследовательской деятельности (кабинет № 2), кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), региональный кабинет водных ресурсов (6), региональный кабинет школьных лесничеств (кабинет № 7). Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет.

В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 15 сентября 2020 года в Центре открыт кабинет по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей на 48 человек. Проводятся занятия по подгруппам. Используются кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), для работы за компьютерами; региональный кабинет водных ресурсов (6), для проведения теоретических занятий.

Состояние учебных кабинетов в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучению детей. Все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование. В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был оборудован компьютерный класс 10-ю комплектами, принтером и специальным оборудованием.

Перечень оборудования: компьютеры – 17 шт., принтеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп – 1 шт., система видеонаблюдения – 1 шт., цифровая лаборатория – 1 шт., рециркулятор – 1 шт., школьная метеостанция – 1 шт., доска магнитная – 3 шт., доска аудиторная – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., экран настенный – 1 шт., флипчарт – 4 шт.,

интерактивная панель – 1шт., образовательный набор Умная теплица ЙоТик М2 – 1шт., образовательный набор Школьная метеостанция ЙоТик М2 – 1шт., образовательный набор Стартовый ЙоТик М4 – 1шт., образовательный набор ЙоТик М1 «Экологика» – 1 шт., плоттер для выпуска баннеров и пособий, многофункциональное устройство (выполняющие операции печати, сканирования и копирования), ламинатор, резак, брошюратор.

#### ***Основные компоненты информационно-образовательной среды***

Учебно-опытный участок с отделами: Вавиловский огород (открытый в 2024г.), экологический отдел, лекарственный отдел, цветочно-декоративный отдел, плодово-ягодный отдел, питомник, отдел лесных культур.

Лесная тропа (открытая с 1 октября 2020г. на территории Центра в рамках совместного гранта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр» с АНО «Охраны леса»)

Лесной полигон (организованный в 2025 г. на территории Центра в рамках детского гранта).

Региональный кабинет водных ресурсов

Региональный кабинет школьных лесничеств.

#### ***Условия для досуговой деятельности***

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный комплектом учебной мебели, мультимедийным проектором, компьютером с выходом в Интернет, акустическими колонками, проводным микрофоном, кафедрой;

региональный кабинет школьных лесничеств, оснащенный комплектом учебной мебели, мультимедийным проектором, аудиторной доской;

холл, оснащенный 4 диванчиками, 4 этажерками для демонстрации издательской продукции и дидактических игр, мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, телевизором, теннисным столом.

Имеется пандус для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в здание.

#### ***Обеспечение безопасности***

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение, тревожная кнопка. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### ***Кадровый состав***

**Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2025г.**

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
10	3	0	7	3	0	0

#### ***Характеристика контингента обучающихся***

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». С 01.08.2025г. по 15.09.2025г. был организован набор обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

Обучение проводится в очной форме.

Центром заключены 5 договоров с образовательными организациями о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»;
2. МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»;
3. МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»;
4. МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район;
5. МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», Советский район.

В течение 2025 года Центром осуществлялась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности:

в 1 полугодии 2025 – 12 программ (таблица 4),

в летний период – 1 программа (краткосрочная, модульная) (таблица 5),

во 2 полугодии 2025 – 15 программ (таблица 6).

**Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2025 года  
(2 полугодие 2024-2025 учебного года)**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Лесные лидеры	136	2	17
2.	Мы-твои друзья	66	3	74
3.	Сезонные экологические игры	136	18	133
4.	Сохраним природу края	68	5	66
5.	Школа юного эколога	68	6	84
6.	Удивительный мир природы	68	3	74
7.	Экологичный образ жизни	136	2	15
8.	Экослед	68	3	80
9.	Юный интеллектуал	68	1	7
10.	Юный флорист	136	1	6
11.	Юный эколог-исследователь	136	1	12
12.	Я исследователь	136	3	6
<b>Общий итог</b>			<b>48</b>	<b>574</b>

В 1 полугодии 2025 календарного года реализовано 12 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 574 человека (48 объединений).

**Таблица 5. Реализация программ в летний период 2025 года**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	По лесным тропинкам	40	3	40

В летний период реализовано 1 краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По лесным тропинкам», состоящая из 5 модулей: Янтарные зерна, Зеленые друзья, Агро интерактив, Введение в мир искусственного интеллекта, Школа безопасности «Лесные Робинзоны» и тренинга «Создай свой проект» с охватом детей 40 обучающихся (3 объединения).

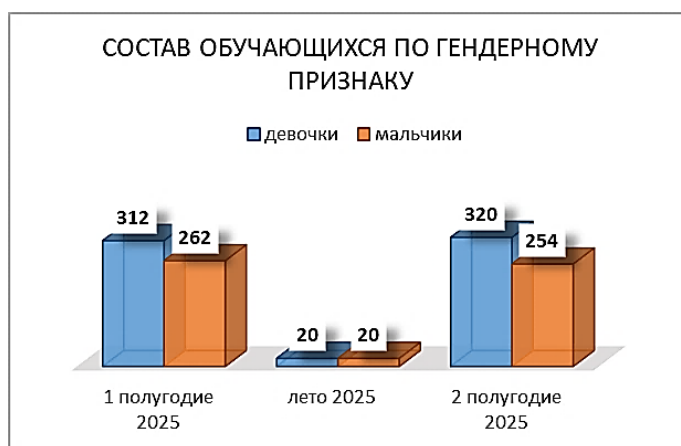
**Таблица 6. Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2025 календарного года  
(1 полугодие 2025-2026 учебного года)**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Мы-твои друзья	68	3	67
2.	Сезонные экологические игры	136	11	150

3.	Сохраним природу края	68	4	66
4.	Удивительный мир природы	68	3	74
5.	Умные деревьяшки	68	1	8
6.	Школа юного эколога	68	3	42
7.	Экологичный образ жизни	136	1	16
8.	Экослед	68	3	72
9.	Юный интеллектуал	136	1	8
10.	Юный флорист	136	1	8
11.	Юный эколог-исследователь	136	1	12
12.	Я исследователь	136	5	12
13.	Агроинтерактив	136	2	19
14.	Эко-цифра	136	1	12
15.	БИО-мир	136	1	8
<b>Общий итог</b>			<b>74</b>	<b>574</b>

Во втором полугодии 2025 календарного года (первое полугодие 2025-2026 учебного года) реализовано 15 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 574 человек (41 объединений).

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку за 2025 г. показал, что наибольший интерес к занятиям естественнонаучной направленности проявляют девочки, особенно в исследовательских и творческих группах (Рисунок 1).



**Рисунок 1 Состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» по гендерному признаку**

Анализируя возрастной состав обучающихся за 2024 год, мы наблюдаем небольшой охват обучающихся в возрасте 15-18 лет, педагогами ведется по привлечению обучающихся в волонтерскую деятельность (Рисунок 2):



**Рисунок 2. Возрастной состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»**

В Центре продолжает свою работу Экостанция, которая была открыта 1 июля 2020 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.05.2020г. № 400), в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были организованы новые места дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на 48 обучающихся (открытые в 2020 году).

Деятельность Экостанции в 2025 году осуществлялась по профильным направлениям «Лесное дело», «Проектирование», «Агро», это реализация программ дополнительного образования (Таблица 7), организация мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

На сегодняшний день Экостанцию посещает 359 обучающихся Центра, реализуется 13 программ дополнительного образования (таблица 7).

С 2025 г. активно развивается новое направление в Центре - «Агро».

Таблица 7. Реализация программ в рамках Экостанции 2025 год

Направленность Экостанции	Программы	Количество обучающихся в 2024-2025 уч. года (1 полугодие 2025г.)	Количество обучающихся в 2025-2026 уч. года (2 полугодие 2025г.)
«Лесное дело»	Лесные лидеры (Лидеры)	17	10
	Сохраним природу края	66	66
<b>Итого «Лесное дело»</b>		<b>83</b>	<b>76</b>
«Проектирование»	Удивительный мир природы	74	74
	Экослед	80	72
	Юный флорист	6	8
	Юный эколог-исследователь	12	12
	Юный интеллектуал	8	8
	Я исследователь	6	12
	Юный интеллектуал	7	8
	Школа юного эколога	84	42
	Экологичный образ жизни	15	16
	Эко-цифра	-	12
<b>Итого «Проектирование»</b>		<b>292</b>	<b>264</b>
«АГРО»	Агроинтерактив	-	19
<b>Итого «АГРО»</b>		<b>-</b>	<b>19</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>375</b>	<b>359</b>

Были привлечены специалисты

«Лесное дело» – специалисты 7 организаций,

«Проектирование» – специалист 1 организации.

«АГРО» – специалисты 3 организаций.

Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ РМЭ «АВИАЛЕСООХРАНА», Союз лесопользователей РМЭ, ООО «Мартрэйд», ГКУ РМЭ «Центрмежупрлес», ФГБОУ ВО «ПГТУ», ФГБОУ ВО «МарГУ».

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время. Обучение организуется на добровольных началах. Обучающимся предоставляется возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий в Центре. Допускается переход детей из одной группы в другую. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

Численность обучающихся в группах от 2 до 25 человек зависит от уровня программы: по программам с ознакомительным уровнем содержания от 8 до 25 человек,

с базовым уровнем содержания от 8 до 12 человек; по программам с углублённым уровнем содержания от 2 до 5 человек. Допускается на ознакомительном и базовом уровне реализация программы с полным списочным составом класса по программам.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2025 году в Центре составил 100%. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Программы в 2025 году скорректированы и выполнены.

Таблица 8

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение абсолютное /относительное%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	574
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	141
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	319
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	96
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	18
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	41/7,14
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	23/4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	10/1,74
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	10/1,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	146/25,44
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	574/100
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	2/0,34
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	232/ 40,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	8/1,4
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	308/53,65
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	24/4,18

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	165/28,76
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	133/23,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	4/0,69
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	24/4,18
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	4/0,69
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	50/8,7
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	50/8,7
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/73
1.17.1	Высшая	Человек/%	8/73
1.17.2	Первая	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	2/20
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	1/10
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/10

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	5/38,46
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	5/50
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	3
1.23.2	За отчетный период	Единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,0296
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4
2.2.1	Учебный класс	Единиц	4
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	574/100

## Результаты деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

### 1. Инновационная деятельность:

28 февраля 2025г. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл г. № 205 Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» присвоен статус пилотной площадки. Цель: разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии. Организована работа региональной инновационной площадки (пилотная площадка) по направлению деятельности – Управление образованием – «Разработка новых концепций развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка сетевых форм взаимодействия образовательных организаций». Инновационный проект (программа) «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии». Срок реализации 2024-2027гг..

Разработана модель инфраструктуры поддержки юннатского движения в Республике Марий Эл на основе организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, научных организаций и организаций, предприятий государственного и негосударственного сектора.

В рамках лагеря дневного пребывания со 2 по 23 июня 2025 года был реализован модуль «Агроинтерактив», направленный на изучение основ растениеводства, развитие навыков исследовательской деятельности в области сельского хозяйства и формирование экологического мышления у детей. В обучении по данному модулю приняли участие 40 обучающихся.

В рамках агротехнологического направления реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроинтерактив», направленная на изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агротехнологий, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель, цифровизации сельского хозяйства, в том числе на основе робототехники, раннюю профориентацию детей на профессии агропромышленного комплекса.

28 сентября 2025 года, в рамках в рамках Регионального слета Агрокласов Республики Марий Эл и в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии», на базе ГАУ РМЭ ЛОК «Лесная сказка» прошел Республиканский семинар «Агроклассам быть!». Приняло участие 25 педагогов Республики Марий Эл.

С 26 по 28 сентября 2025 года состоялся региональный слет Агрокласов Республики Марий Эл. Региональный слет агрокласов. Слет включал в себя трехдневную программу, в которую входили мастер-классы, аграрное многоборье, агроквиз, квест-игра. На слете были привлечены специалисты аграрного сектора Республики Марий Эл.

### 2. Участие в грантовой деятельности:

В 2025 году Центр принял участие в конкурсном отборе на получение гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Полигон школьных лесничеств: от идеи до бизнес-проекта».

### 3. Мероприятия, проведенные Центром для обучающихся

В 2025 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведены мероприятия различного уровня:

#### *Всероссийский уровень*

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» ведется активная работа по организации всевозможных экологических диктантов и олимпиад, площадок. В 2025 г. Центр стал активным участником Всероссийского аграрного диктанта,

Международной экологической олимпиады «USCHOOL», Фестиваля первооткрывателей агротехнологий «Миссия инженер».

Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в рамках Дня Республики Марий Эл стали организаторами одной из площадок Международном детском центре «Артек» и провели мастер-класс для обучающихся всех смен «Начни жить экологично с Республикой Марий Эл!».

#### *Республиканский уровень*

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», являющийся подведомственным учреждением Министерства образования и науки Республики Марий Эл, выполнял основную организаторскую функцию, который также в 2025 году реализовывал региональную пилотную площадку на 2024-2027 «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии».

Среди традиционных республиканских мероприятий (в плане Министерства образования и науки РМЭ), проводимых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (1197 участников):

1. Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»
2. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»
3. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»
4. Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды
5. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»
6. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
7. Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»
8. Республиканский конкурс и выставка работ «Ёлочка, живи!»
9. Республиканский открытый молодежный водный конкурс
10. Региональный слет агроклассов Республики Марий Эл
11. Региональный этап Всероссийских юннатских экспедиций
12. Региональный семинар «Агроклассам быть!»
13. Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»/
14. Республиканский этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

На межрегиональном уровне был организован - Межрегиональный слет школьных лесничеств (48 участников).

В 2025 году в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» приняли участие в субботнике «Чистый город – дань памяти героям» в преддверии 80-летия Победы, провели мероприятие «Экомарафон» в рамках «Зеленых игр» на территории Мари Парка, площадку на «Зеленом марафоне» от Сбербанка.

Организована игровая программа «Большое приключение» вместе с движением «Первые», в рамках Фестиваля «Марийское лето с Движением Первых».

Ярмарка дополнительного образования на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

#### **Всероссийский уровень - информационная поддержка мероприятий**

В 2025 году по итогам республиканских этапов мероприятий обучающиеся республики приняли участие в 6 всероссийских мероприятиях:

1. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»

2. Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост»
3. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»
4. Российский открытый молодежный водный конкурс
5. Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
6. Всероссийский фестиваль первооткрывателей агротехнологий «Миссия: инженер»
7. Международная экологическая олимпиада "USCHOOL" (I тур)
8. Региональный этап Всероссийской юннатской экспедиции.