

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 2
от «01» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Н.Н. Архипова
Директор ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «01» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
за 2024 год

Йошкар-Ола
2025 год



Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>Общая характеристика организации</i>	<i>3</i>
<i>Органы государственного-общественного управления</i>	<i>3</i>
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
<i>Используемые образовательные технологии.....</i>	<i>4</i>
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.....</i>	<i>5</i>
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
<i>Режим работы учреждения</i>	<i>6</i>
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....</i>	<i>6</i>
<i>Условия для досуговой деятельности</i>	<i>7</i>
<i>Характеристика контингента обучающихся.....</i>	<i>7</i>
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с п.3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2023 г.), Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022 г.); Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от 31 марта 2025 г. №9/1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Общая характеристика организации

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
Тип, вид, статус учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта РФ. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, автобус 6п,4п
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01, E- mail: marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:
общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Количество (отделов): 3

Административно-хозяйственный отдел

Методический отдел (Ресурсный центр)

Учебный отдел (Экостанция)

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель деятельности Центра - формирование у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, развития творческих способностей и ключевых компетенций, их профессиональное самоопределение.

Приоритетные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 3 до 18 лет;
- обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития Центра.

Используемые образовательные технологии

Педагоги Центра в своей образовательной деятельности используют современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, с использованием ИКТ,
технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач),
технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа),
игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки, квесты),
технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность),
технология личностно-ориентированного обучения,
технология модульного обучения,
традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Используются современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором:

- технологический процесс обработки информации;
- альтернативный подход «От практики к теории»;
- технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе;
- технология наставничества «ученик – ученик».

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 с изменением и дополнением).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- способы оценки достижения планируемых результатов;
- критерии оценки;
- формы фиксации результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

По итогам прохождения обучающихся процедуры диагностики успешности освоения программы наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га).

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает 4 учебными кабинетами: кабинет исследовательской деятельности (кабинет № 2), кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), региональный кабинет водных ресурсов (6), региональный кабинет школьных лесничеств (кабинет № 7). Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет.

В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 15 сентября 2020 года в Центре открыт кабинет по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей на 48 человек. Проводятся занятия по подгруппам. Используются кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), для работы за компьютерами; региональный кабинет водных ресурсов (6), для проведения теоретических занятий.

Состояние учебных кабинетов в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучению детей. Все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование. В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был оборудован компьютерный класс 10-ю комплектами, принтером и специальным оборудованием.

Перечень оборудования: компьютеры – 16 шт., принтеры – 9 шт., телевизор – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп – 1 шт., система видеонаблюдения – 1 шт., цифровая лаборатория – 1 шт., рециркулятор – 1 шт., школьная метеостанция – 1 шт., доска магнитная – 3 шт., доска аудиторная – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., экран настенный – 1 шт., флипчарт – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., образовательный набор Умная теплица ЙоТик М2 – 1 шт., образовательный набор Школьная метеостанция ЙоТик М2 – 1 шт., образовательный набор Стартовый ЙоТик М4 – 1 шт.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Учебно-опытный участок с отделами: Вавиловский огород (открытый в 2024г.), экологический отдел, лекарственный отдел, цветочно-декоративный отдел, плодово-ягодный отдел, питомник, отдел лесных культур.

Лесная тропа (открытая с 1 октября 2020г. на территории Центра в рамках совместного гранта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр» с АНО «Охраны леса»)

Региональный кабинет водных ресурсов

Региональный кабинет школьных лесничеств.

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

региональный кабинет школьных лесничеств;

холл, оснащенный теннисным столом.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение, тревожная кнопка. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2024г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
8	2	1	5	2	1	1

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». С 01.08.2024 по 15.09.2024г. был организован набор обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

Обучение в 2024 году проводится в очной форме.

Центром заключены 4 договора с образовательными организациями о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»;
2. МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»;
3. МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»;
4. МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район.

В течение 2024 года Центром осуществлялась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности:

в 1 полугодии 2024 – 13 программ (таблица 4),

в летний период – 2 программы (модульная и краткосрочная) (таблица 5),

во 2 полугодии – 12 программ (таблица 6).

**Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2024 года
(2 полугодие 2023-2024 учебного года)**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Лидеры	136	2	17
2.	Мы-твои друзья	66	6	76
3.	Сезонные экологические игры	136	15	111
4.	Сохраним природу края	108	5	75
5.	Удивительный мир природы	68	6	73
6.	Умные деревьяшки	136	2	15
7.	Школа юного эколога	68	6	62
8.	Экологичный образ жизни	136	1	16
9.	Экослед	68	6	100
10.	Юный интеллектуал	68	1	2
11.	Юный флорист	136	1	8
12.	Юный эколог-исследователь	140	1	12
13.	Я исследователь	136	3	7
Общий итог			55	574

В 1 полугодии 2024 календарного года (2 полугодие 2023-2024 учебного года) реализовано 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 574 человека (55 объединений).

Таблица 5. Реализация программ в летний период 2024 года

№п /п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	По лесным тропинкам	40	3	40
2.	Детский ботанический сад	4	2	40
			5	80

В летний период реализовано 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с охватом детей 80 обучающихся (5 объединений).

**Таблица 6. Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2024 календарного года
(1 полугодие 2024-2025 учебного года)**

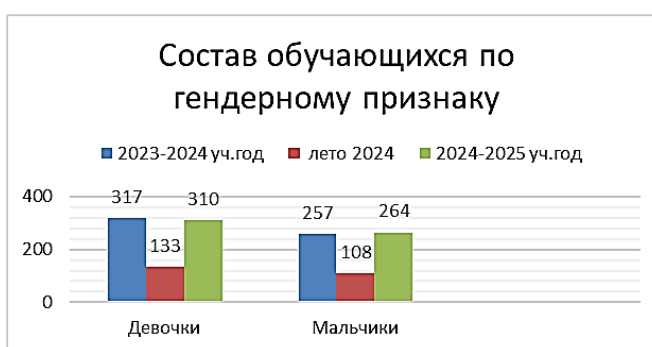
№п /п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Лесные лидеры	136	2	17
2.	Мы-твои друзья	66	3	74
3.	Сезонные экологические игры	136	18	133
4.	Сохраним природу края	68	5	66
5.	Школа юного эколога	68	6	84
6.	Удивительный мир природы	68	3	74
7.	Экологичный образ жизни	136	2	15
8.	Экослед	68	3	80
9.	Юный интеллектуал	68	1	7

10.	Юный флорист	136	1	6
11.	Юный эколог-исследователь	136	1	12
12.	Я исследователь	136	3	6
Общий итог			48	574

Во втором полугодии 2024 календарного года (первое полугодие 2024-2025 учебного года) реализовано 12 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 574 человек (48 объединений).

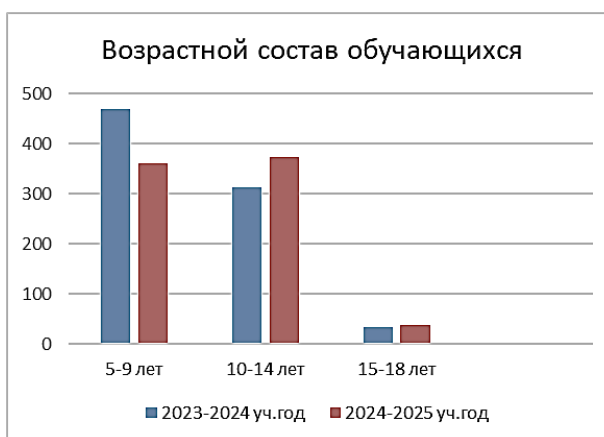
Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку за 2024г.показал, что наибольший интерес к занятиям естественнонаучной направленности проявляют девочки, особенно в исследовательских и творческих группах (Рисунок 1).

Рисунок 1 Состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» по гендерному признаку



Анализируя возрастной состав обучающихся за 2024 год, мы наблюдаем небольшой охват обучающихся в возрасте 15-18 лет, педагогами ведется по привлечению обучающихся в волонтерскую деятельность (Рисунок 2):

Рисунок 1 Возрастной состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»



В Центре продолжает свою работу Экостанция, которая была открыта 1 июля 2020 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.05.2020г. № 400), в рамках которой осуществляется реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на 48 обучающихся (открытых с 15 сентября 2020 года).

Деятельность на Экостанции в 2024 году осуществлялась по двум профильным направлениям «Лесное дело» и «Проектирование», это реализация программ

дополнительного образования (Таблица 5), организация мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ).

На сегодняшний день Экостанцию посещает 283 обучающийся Центра, реализуется 10 программ дополнительного образования (таблица 7).

Таблица 7. Реализация программ в рамках Экостанции 2024 года

Направленность Экостанции	Программы	Количество обучающихся в 2022-2023 уч. года	Количество обучающихся в 2023-2024 уч. года	Количество обучающихся в 2024-2025 уч. года
«Лесное дело»	Лесные лидеры (Лидеры)	10	17	17
	Сохраним природу края	79	75	66
	Общественно-значимая деятельность	8	-	-
Итого «Лесное дело»		97	92	83
«Проектирование»	По материкам и странам	81	-	-
	Удивительный мир природы	89	73	74
	Экослед	62	100	80
	Юный флорист	6	8	6
	Юный эколог-исследователь	12	12	12
	Познай себя	12	-	-
	Я исследователь	15	7	6
	Юный интеллектуал	-	2	7
	Школа юного эколога	-	62	84
	Экологичный образ жизни	-	16	15
Итого «Проектирование»		277	270	204
ВСЕГО		374	362	283

Были привлечены специалисты

«Лесное дело» – специалисты 7 организаций,

«Проектирование» – специалист 1 организации.

Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ РМЭ «АВИАЛЕСООХРАНА», Союз лесопользователей РМЭ, ООО «Мартрэйд», ГКУ РМЭ «Центрмежупрлес», ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время. Обучение организуется на добровольных началах. Обучающимся предоставляется возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий в Центре. Допускается переход детей из одной группы в другую. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

Численность обучающихся в группах от 2 до 25 человек зависит от уровня программы: по программам с ознакомительным уровнем содержания от 8 до 25 человек, с базовым уровнем содержания от 8 до 12 человек; по программам с углублённым уровнем содержания от 2 до 8 человек. Допускается на ознакомительном и базовом уровне реализация программы с полным списочным составом класса по программам.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2024 году в Центре составил 100%. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Программы в 2024 году скорректированы и выполнены.

Таблица 8

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение абсолютное
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	674
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	311
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	180
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	51
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	40
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	9
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	154
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	674
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	5
1.8.2	На региональном уровне	Человек	442
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	16
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	211
1.8.5	На международном уровне	Человек	0
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	212
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	0
1.9.2	На региональном уровне	Человек	169
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	9
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	34
1.9.5	На международном уровне	Человек	0
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0

1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	26
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	1
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	20
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	9
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	9
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	6
1.17.1	Высшая	Человек	5
1.17.2	Первая	Человек	1
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	1
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	1
1.22	Численность педагогических и административно-	Человек	11

	хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	6
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	154
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	12
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4
2.2.1	Учебный класс	Единиц	4
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	17

Результаты деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

1. Инновационная деятельность:

30 сентября 2021 г. приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 867 Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» присвоен статус региональной инновационной площадки. Цель: разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии. Организована работа региональной инновационной площадки (пилотная площадка) по направлению деятельности – Управление образованием – «Разработка новых концепций развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка сетевых форм взаимодействия образовательных организаций». Инновационный проект (программа) «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии». Срок реализации 1.09.2021-31.12.2024 гг.

За 2024 год было проведено три республиканских мероприятия: республиканский фестиваль «Погружение в профессию», республиканский конкурс видеороликов «Интервью с профессионалом лесного дела», каникулярная профориентационная школа «Лесной интенсив».

2. Участие в грантовой деятельности:

Победитель в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, проводимом

Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

С 01.06 по 30.11.2024 реализация гранта по теме проекта «Школьные лесничества возрождают юннатское движение», победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий, при поддержке Движения Первых.

Цель проекта - вовлечение членов школьных лесничеств в юннатское движение для формирования у детей активной гражданской позиции, обучая их естественно-научным и проектным навыкам и умениям самостоятельной организации деятельности в своем населенном пункте.

В рамках проекта была разработана модель инфраструктуры поддержки юннатского движения в Республике Марий Эл. Оборудован региональный кабинет юннатского движения на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

В рамках реализации гранта были проведены серия мероприятий для вовлечения членов школьных лесничеств в юннатское движение.

На базе кабинета юннатского движения была проведена интерактивная игра Умный юннат для ребят с 6 до 18 лет. В игру смогли играть одновременно большое количество участников. В интерактивной игре приняли участие 1000 обучающихся из трех образовательных организаций города Йошкар-Олы.

С 20 по 21 сентября 2024 года на базе оздоровительного комплекса Шап была проведена двухдневная республиканская Школа актива юннатского движения Активный юннат. В Школе приняло участие 136 человек. Была реализована 18-часовая программа Активный юннат.

На базе регионального кабинета юннатского движения в течение 8 недель по 4 часа в неделю была реализована 32-часовая дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня Успешный юннат, 48 обучающихся обучалось по четырем модулям по теоретической подготовке, просветительской, исследовательской и практической деятельности.

На портале открытого образования Центра электронного обучения Поволжского государственного технологического университета с 23 сентября по 22 ноября 2024 года проводились еженедельные онлайн выходы для проведения муниципальных юннатских выставок форумов, где приняли участие 1000 обучающихся из муниципальных образований Республики Марий Эл.

29 ноября 2024 года была организована и проведена конференция Итоги реализации проекта и дальнейшее развитие юннатского движения в регионе. В конференции приняли участие 100 человек из организаций, принимавших участие в мероприятиях проекта Школьные лесничества, возрождают юннатское движение.

3. Мероприятия, проведенные Центром для обучающихся

В 2024 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведены мероприятия различного уровня

Всероссийский уровень

С 28 октября по 3 ноября 2024 года ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» организовал каникулярную профориентационную школу с дневным пребыванием «Лесной интенсив» (Договор № 53 Т/ЕН/ФС от 15.10.2024 г. Москва) на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы». В 7-дневной каникулярной школе приняли участие 200 обучающихся из 7 школ Республики Марий Эл: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы», МБОУ «Гимназия 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы», МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Шойбулакская средняя

общеобразовательная школа». Совместно с педагогами Детского эколого-биологического центра работали и наставники, специалисты лесной отрасли, проводили мастер-классы, общались на профориентационных площадках.

Республиканский уровень

В 2024 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проводилось 142 мероприятия по экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения с охватом 19015 человек.

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», являющийся подведомственным учреждением Министерства образования и науки Республики Марий Эл, выполнял основную организаторскую функцию, который также в 2024 году реализовывал региональную пилотную площадку на 2021-2024 «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии».

Среди традиционных мероприятий, проводимых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»:

1. Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (посвящённый 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
2. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» (посвящённый 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
3. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (посвящённый 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
4. Республиканский открытый молодежный водный конкурс
5. Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды
6. Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
7. Республиканский слет школьных лесничеств (Межрегиональный слет школьных лесничеств, посвящённый 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
8. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл)
9. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл)
10. Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств» (посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл)
11. Республиканский конкурс «Лучший руководитель школьного лесничества» (посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл)
12. Республиканский конкурс и выставка работ «Ёлочка, живи!» (посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл)

В 2024 году были проведены новые республиканские мероприятия:

1. Республиканский конкурс видеороликов «Интервью с профессионалом лесного дела»
2. Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)
3. Республиканский конкурс видеороликов «Истории успеха»
4. Республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

5. Республиканский фестиваль «Погружение в профессию»
 6. Республиканский семинар «Инновационные модели профориентационной работы в обновлении содержания деятельности школьных лесничеств»
 7. Республиканская конференция, посвящённая 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» «Экологическое дополнительное образование в Республике Марий Эл»
 8. Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
 9. Республиканский конкурс экологических рисунков
 10. Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей»
 11. Республиканский Фестиваль историй успеха «Открытия 2030»
 12. Республиканский семинар «Итоги реализации инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии»
 13. Республиканский семинар «Инновационные модели профориентационной работы в обновлении содержания деятельности школьных лесничеств»
 14. Республиканская конференция, посвящённая 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» «Экологическое дополнительное образование в Республике Марий Эл»
- За период с 2024 год наблюдается рост количества участников основных республиканских мероприятий.

Всероссийский уровень - информационная поддержка мероприятий

В 2024 году по итогам республиканских этапов мероприятий обучающиеся республики приняли участие в 6 всероссийских мероприятиях:

1. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
 2. Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост»
 3. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»
 4. Российский открытый молодежный водный конкурс
 5. Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
 6. Всероссийский фестиваль первооткрывателей агротехнологий «Миссия: инженер»
 7. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»
 8. III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)
 9. Региональная офлайн-площадка международного экологического диктанта
- ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» является региональным оператором всероссийского экологического диктанта и второй год подряд является офлайн-площадкой всероссийского экологического диктанта. В 2024 году (25.11-08.12.2024г.) экологический диктант стал мероприятием международного уровня, в нем по Республике Марий Эл приняли участие 16600 человек в формате онлайн и 17 офлайн-площадок.

Мероприятия, проведенные Центром для педагогических работников

Для педагогических работников, в 2024 году были организованы и проведены мероприятия:

Республиканский семинар «Итоги реализации инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии»

Республиканский семинар «Инновационные модели профориентационной работы в обновлении содержания деятельности школьных лесничеств»

Республиканская конференция, посвящённая 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» «Экологическое дополнительное образование в Республике Марий Эл»

Обеспечение повышения квалификации работников

1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Введение в технологию «интернет вещей», 36 ч. (с 28.10.2024г. по 18.11.2024г.); 1 педагог прошел курсы повышения по программе «Организация добровольческой деятельности в молодежной среде», 16ч. (14.11- 13.12.2024г.); 9 человек коллектива обучились на курсах ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по программе «ИИПромптинг: как технологии искусственного интеллекта трансформируют работу в естественнонаучной сфере», 2ч. (17.12.2024 г.) Руководитель прошла курсы в области ГО и защита ЧС (объем 36 ч) в период с 14 по 18.10.2024 г.

Общие выводы:

1. Все программы соответствуют утвержденным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (Приказ Минобр РМЭ от 6.07.2021г.№656). Программы модифицированные и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная деятельность по программам способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, коммуникабельность. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

2. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях. Педагоги следят за режимом проведения занятий и отдыхом обучающихся.

3. Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный (дифференцированной) подход к каждому ребенку, досуговые мероприятия.

4. Регулярно Центром издаются рекламные материалы о деятельности детских объединений Центра; функционирует сайт Центра, ведётся информирование через социальную сеть в группе ВКонтакте.

5. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию, посещают онлайн-вебинары. Педагоги овладели цифровыми технологиями, проводят мастер-классы. Владеют навыками работы в дистанционном формате. Создают самостоятельно мультимедийную продукцию и др..

6. Методическое обеспечение работы Центра: постоянно проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; отслеживаются современные педагогические технологии проведения занятий, достижения в области экологии и в других областях, внедряются в практику.

7. В Центре ведется большая воспитательная и организационно-досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества учебно-воспитательного процесса. Высокопродуктивное участие обучающихся и

педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского уровня, подтверждено наградами и грамотами.

8. По итогам учебного года проводится анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования, их оценки и отзывов как потребителей образовательных услуг. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: «это бесплатное учреждение» - 71%, «здесь хорошие педагоги» - 75%, «это учреждение обеспечивает разностороннее развитие ребенка» - 67%, «в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям» - 72%.