

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета ГБОУ ДО  
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»  
Протокол №1  
от «19» апреля 2024г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Н.Н. Архипова  
Директор ГБОУ ДО  
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»  
от «19» апреля 2024г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»  
за 2023 год

Йошкар-Ола  
2024 год

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	3
<i>Общая характеристика организации</i> .....	3
<i>Органы государственно-общественного управления</i> .....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	5
<i>Используемые образовательные технологии</i> .....	5
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных     общеобразовательных программ</i> .....	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
<i>Режим работы учреждения</i> .....	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i> .....	6
<i>Условия для досуговой деятельности</i> .....	7
Показатели деятельности организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	11

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с п.3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.04.2024г.), Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022г.); Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от 10 апреля 2024 г. №13 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

### *Общая характеристика организации*

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта РФ. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛЮ1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
<b>Местонахождение, удобство транспортного расположения</b>	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30; автобус: 4П,6П
<b>Филиалы</b>	Образовательная организация не имеет филиалов
<b>Наличие сайта учреждения</b>	<a href="http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx">http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx</a>
<b>Контактная информация</b>	тел. /факс (8362) 46-29-01 <a href="mailto:marecolcenter@mail.ru">marecolcenter@mail.ru</a>

### *Органы государственно-общественного управления*

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

*Министерство образования и науки Республики Марий Эл:*  
утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;

назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

*Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:*

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль, за использованием Образовательной организацией закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:  
общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

**Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией**

Количество (отделов): 3  
Административно-хозяйственный отдел  
Методический отдел (Ресурсный центр)  
Учебный отдел (Экостанция)

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Используемые образовательные технологии***

В Центре с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технология, с использованием ИКТ,  
технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач),  
технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа),  
игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки),  
технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность),  
технология личностно-ориентированного обучения,  
технология модульного обучения,  
традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

### ***Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ***

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023г. (далее – ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

способы оценки достижения планируемых результатов;

критерии оценки;

формы фиксации результатов;

формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Способы оценки достижения планируемых результатов**

Оценка результатов проводится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация: начальная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

По итогам прохождения обучающихся процедуры диагностики успешности освоения программы наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***Режим работы учреждения***

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации

удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает 4 учебными кабинетами: кабинет исследовательской деятельности (кабинет № 2), кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), региональный кабинет водных ресурсов (6), региональный кабинет школьных лесничеств (кабинет № 7). Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет.

Экскурсионная деятельность с обучающимися проводится на учебной базе Центра: учебно-опытный участок, Лесная тропа (открытая с 1 октября 2020г. на территории Центра в рамках совместного гранта «Лесная тропа – интерактивный учебных центр» с АНО «Охраны леса»), региональный кабинет водных ресурсов и региональный кабинет леса.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжать оснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевой лабораторией с датчиками, интерактивной доской, ноутбуками для занятий в полевых условиях, проектором, видеокамерой для проведения онлайн-занятий и вебинаров и т.д.).

### ***Условия для досуговой деятельности***

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонкой;

региональный кабинет леса;

холл, оснащенный теннисным столом, диванчиками, журнальными столиками для настольных игр, стеллажами для демонстрационных материалов и книг, проектором; территория Центра с беседкой и лавочками.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и доступности маломобильных групп населения, установлен пандус.

### ***Обеспечение безопасности***

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение, тревожная кнопка. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2023г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
12	2	2	6	4	1	0

### Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». С 01.08.2023 по 15.09.2023г. был организован набор обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Зачислены 574 обучающиеся на программы дополнительного образования ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» выданы сертификаты.

В 2023 учебном году обучение проводилось в очной форме.

Центром заключены 4 договора с образовательными организациями о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»;
2. МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»;
3. МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»;
4. МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район.

В течение 2023 года Центром осуществлялась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности:

в 1 полугодии – 12 программ (таблица 4),

в летний период – 1 программа «По лесной тропинке» (5 общеобразовательных модулей и 1 программа тренинга) (таблица 5),

во 2 полугодии – 13 программ (таблица 6).

Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	Лесные лидеры	136	13	1
2.	Мы-твои друзья	66	60	6
3.	Общественно-значимая деятельность	140	8	1
4.	По материкам и странам	66	81	3
5.	Познай себя	136	12	1
6.	Сезонные экологические игры	138	138	22
7.	Сохраним природу края	138	79	5
8.	Удивительный мир природы	66	88	6
9.	Экослед	62	62	6
10.	Юный флорист	128	7	1
11.	Юный эколог-исследователь	140	12	1
12.	Я исследователь	208	14	5
<b>Общий итог</b>			<b>574</b>	<b>58</b>

В 1 полугодии 2023 календарного года (2 полугодие 2022-2023 учебного года) реализовано 12 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 574 человека (58 объединений).

**Таблица 5. Реализация программ в летний период с 1 по 21 июня 2023 года**

№ п/п	Программа (образовательные модули, тренинги, школа)	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Образовательный модуль «Зеленое царство»	12	3	25
2.	Образовательный модуль «Лесное братство»	12	3	25
3.	Образовательный модуль «Лесной патруль»	12	3	25
4.	Образовательный модуль «Школа туризма «Лесные Робинзоны»	12	6	40
5.	Образовательный модуль «Дети.Наука.Бизнес»	30	3	15
6.	Тренинг «Свой проект вместе с нами»	12	6	40
<b>Общий итог</b>			24	170

В летний период 2023 года с 1 по 21 июня реализовано 6 общеобразовательных модулей по дополнительной общеобразовательной программе «По лесной тропинке», с общим охватом детей 170 обучающихся (24 объединения). Также с 3 июля по 24 августа - 16 человек (2 объединения). Всего за летний период 2023 год в Центре обучалось 186 обучающихся (26 объединений).

**Таблица 6. Реализация программ по состоянию на начало 2 полугодия 2023 года на 29.12.2023г.**

№ п/п	Программа (образовательные модули, тренинги, школа)	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Мы-твои друзья	66	6	76
2.	Сезонные экологические игры	136	7	111
3.	Сохраним природу края	68	5	75
4.	Удивительный мир природы	68	6	73
5.	Умные деревьяшки	136	2	15
6.	Школа юного эколога	68	3	62
7.	Экологичный образ жизни	136	1	16
8.	Экослед	68	6	100
9.	Юный интеллектуал	68	1	2
10.	Юный флорист	136	1	8
11.	Юный эколог-исследователь	136	1	12
12.	Я исследователь	136	3	7
13.	Лидеры	136	2	17
<b>Общий итог</b>			44	574

Во 2 полугодии 2023 календарного года (первое полугодие 2023-2024 учебного года) реализовано 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 574 человек (44 объединения).

В осенние каникулы с 30 октября по 3 ноября 2023 года была организована каникулярная профориентационная школа дневного пребывания по дополнительной общеобразовательной программе «Лесной интерактив», с общим охватом 200 обучающихся школ города (8 отрядов по 25 человек) .

В Центре продолжает свою работу Экостанция, которая была открыта 1 июля 2020 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.05.2020г. № 400), в рамках которой осуществляется реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на 48 обучающихся (открытых с 15 сентября 2020 года).

Деятельность на Экостанции в 2023 году осуществлялась по двум профильным направлениям «Лесное дело» и «Проектирование», это реализация программ дополнительного образования (Таблица 5), организация мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ).

На сегодняшний день Экостанцию посещает 455 обучающихся Центра, реализуется 10 программ дополнительного образования (таблица 7).

**Таблица 7. Реализация программ в рамках Экостанции 2023 года**

<b>Направленность Экостанции</b>	<b>Программы</b>	<b>Количество обучающихся 1 полугодие 2023г.</b>	<b>Количество обучающихся 2 полугодие 2023г.</b>
<b>«Лесное дело»</b>	Лесные лидеры (Лидеры с 15.09.2023)	13	17
	Сохраним природу края	79	75
	Общественно-значимая деятельность	8	-
	Экологический образ жизни	-	16
	Лесной интерактив (в рамках каникулярной школы с 30.10 по 3.11.2023г.)	-	108
<b>Итого «Лесное дело»</b>		<b>100</b>	<b>216</b>
<b>«Проектирование»</b>	По материкам и странам	81	-
	Свой проект вместе с нами	-	87
	Удивительный мир природы	88	73
	Экослед	62	100
	Юный флорист	6	8
	Юный эколог-исследователь	12	12
	Познай себя	12	8
	Я исследователь	15	7
<b>Итого «Проектирование»</b>		<b>355</b>	<b>295</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>455</b>	<b>511</b>

Были привлечены специалисты:

«Лесное дело» – специалисты 6 организаций,

«Проектирование» – специалист 1 организации.

Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ РМЭ «АВИАЛЕСООХРАНА», Союз лесопользователей РМЭ (ООО «Мартрэйд»), ГКУ РМЭ «Центрмежупрлес», ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время. Обучение организуется на добровольных началах. Обучающимся предоставляется возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий в Центре. Допускается переход детей из одной группы в другую. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

Численность обучающихся в группах от 2 до 25 человек зависит от уровня программы: по программам с ознакомительным уровнем содержания от 8 до 25 человек, с базовым уровнем содержания от 8 до 12 человек; по программам с углублённым уровнем

содержания от 2 до 8 человек. Допускается на ознакомительном и базовом уровне реализация программы с полным списочным составом класса по программам.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2023 году в Центре составил 100%. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. Программы скорректированы и выполнены.

Таблица 8

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение абсолютное
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	574
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	107
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	111
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	32
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	42
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	9
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	295
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	574
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	0
1.8.2	На региональном уровне	Человек	197
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	38
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	339
1.8.5	На международном уровне	Человек	3
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	48
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	0
1.9.2	На региональном уровне	Человек	24
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	12

1.9.4	На федеральном уровне	Человек	10
1.9.5	На международном уровне	Человек	2
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	40
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	32
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	6
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	24
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	12
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	1
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	12
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	6
1.17.1	Высшая	Человек	6
1.17.2	Первая	Человек	0
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	2
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	0
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей,	Человек	12

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	7
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	275
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	81
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4
2.2.1	Учебный класс	Единиц	4
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	10

## **Результаты деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»**

### **1. Инновационная деятельность:**

30 сентября 2021 г. приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 867 Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» присвоен статус региональной инновационной площадки. Цель: разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии. Организована работа региональной инновационной площадки (пилотная площадка) по направлению деятельности – Управление образованием – «Разработка новых концепций развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка сетевых форм взаимодействия образовательных организаций». Инновационный проект (программа) «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии». Срок реализации 1.09.2021-31.12.2024 гг.

В рамках реализации инновационной площадки проведен с 1 марта по 19 мая 2023 года в заочном формате республиканский конкурс «Брендбук школьных лесничеств». Данный формат проведения предполагает оценку рисунков участников Конкурса. В Конкурсе приняли участие 43 обучающихся из образовательных учреждений Республики Марий Эл.

С 30 января 2023 г. стартовал конкурс «Селфи-забег. История школьного лесничества: от истоков до современности. По памятным датам», один из этапов республиканского конкурса «Это все мое родное», приуроченного к юбилейным датам истории школьных лесничеств - 55-летию создания движения школьных лесничеств Республики Марий Эл и году

1 апреля 2023 года совместно с Союзом лесопользователей Республики Марий Эл – был проведен Фестиваль юных лесоводов. В Фестивале приняли участие 4 школьные лесничества: ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», МБОУ «СОШ №21 с. Семеновка г.Йошкар- Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы», МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа». Всего приняло участие в фестивале 33 обучающихся и 7 работников лесной сферы.

С 1 по 21 июня 2023 года 15 обучающихся прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Дети. Наука. Бизнес».

22 июня 2023 г. выступили с докладом «Реализация пилотной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии (2021-2024 годы)» Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» на заседании коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

С января по май 2023г. была организована работа по участию Республики Марий Эл во Всероссийских акциях.

С октября 2022 года Центр является опорной площадкой по проекту «Фенология 2.0», в рамках гранта «Фенологические исследования: история, методика, практика» (2021г.), поддержанного грантом Русского географического общества. Работа продолжается.

С 12 октября по 21 декабря 2023 года проходил Республиканский конкурс «Лесфильм». Проведен конкурс на лучшую практику по реализации программы «Киностудия «Взгляд снизу» (Республиканский конкурс «Лесфильм») и лучший кинопродукт экопросветительской направленности. В Конкурсе приняло участие 95 человек из 14 школьных лесничеств Республики Марий Эл. В результате проведения конкурса были выявлены лучшие практики по реализации программы «Киностудия «Взгляд снизу».

Реализована дополнительная общеобразовательная программа «Создание экогазеты «ЭкоЭхо» в образовательных организациях республики.

Апробирована дополнительная образовательная программа «Юные фенологи» на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» и в образовательных организациях г. Йошкар-Олы.

22 сентября 2023 года, в рамках межрегионального слета школьных лесничеств и в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии», на базе оздоровительного комплекса «Шап» прошли мастер-классы: «Лучший юный лесовод», «Лучший юный таксатор», «Лучший юный пожарный», «Лучший юный лесопатолог». На мастер-классе приняли участие 64 члена школьных лесничеств из 14 муниципальных образований республики Марий Эл и 24 из 6 соседних регионов Ульяновской области, республики Татарстан, Кировской области, республики Коми, республики Мордовия, Чувашская республика.

23 сентября прошел межрегиональный семинар «Опыт регионов по организации деятельности школьных лесничеств». В семинаре приняли участие 22 педагога – руководители школьных лесничеств.

С 30 октября по 3 ноября 2023 года прошла каникулярная профориентационная школа «Лесной интерактив». Ребята совместно с педагогами Детского эколого-биологического центра и наставниками, специалистами лесной отрасли узнавали о лесных профессиях, знакомились с их деятельностью, общались на дискуссионных площадках.

Были в 2023 году были организованы экскурсии в региональном кабинете леса, региональном кабинете водных ресурсов, на территории «Лесная тропа - интерактивный центр» для детей города Йошкар-Олы и Медведевского района:

в мае и июне 2023г. - 14 экскурсий, с общим охватом 422 человека;

в августе - октябре 2023г. - 5 экскурсий, с общим охватом 502 человека.

## **2. Мероприятия проведенные Центром для обучающихся**

В 2023 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведены мероприятия различного уровня:

### **Республиканский уровень**

В 2023 году Министерством образования и науки Республики Марий Эл совместно с Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл и другими социальными партнерами были организованы и проведены более 100 мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения с общим охватом 18979 участника. ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», являющийся подведомственным учреждением Министерства образования и науки Республики Марий Эл, выполнял основную организаторскую функцию, который также в 2023 году реализовывал региональную пилотную площадку на 2021-2024 «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии».

Среди традиционных мероприятий, проводимых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»:

Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»

Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды

Республиканский открытый молодежный водный конкурс

Республиканский юниорский водный конкурс

Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»

Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»

Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Республиканский слет школьных лесничеств.

С 2022 года проводятся новые республиканские мероприятия:

Республиканский конкурс «Брендбук школьных лесничеств»

Республиканский конкурс «Стиль ЭКО: волонтеры могут все!»

Республиканский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»

Республиканский слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

За период с 2020 по 2023 год наблюдается рост количества участников основных республиканских мероприятий.

**Всероссийский уровень - информационная поддержка мероприятий**

В 2023 году по итогам республиканских этапов мероприятий обучающиеся республики приняли участие в 8 всероссийских мероприятиях:

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»

Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост

Всероссийский съезд школьных лесничеств

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

Российский открытый молодежный водный конкурс-2023

Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»

Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности

### **3. Мероприятий, проведенных Центром для педагогических работников**

Для педагогических работников, в 2022 году были организованы и проведены мероприятия:

17 февраля 2022 года на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» - межрегиональная конференция «Актуальные вопросы по развитию, поддержке и совершенствованию движения школьных лесничеств, включая региональный опыт межведомственного взаимодействия» по актуальным вопросам развития, поддержки и совершенствования движения школьных лесничеств, включая региональный опыт межведомственного взаимодействия.

5 октября 2022 года - межрегиональный семинар «Инновационные методики при реализации дополнительных общеобразовательных программ школьных лесничеств». Приняло участие 9 руководителей школьных лесничеств Республики Марий Эл и 15 руководителей школьных лесничеств Кировской области.

8 - 9 декабря 2022 года в Республике Марий Эл состоялась Всероссийская научно-практическая конференция: «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования». На базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» прошла методическая площадка «Современные

подходы в дополнительном образовании естественнонаучной направленности». 31 участников посетили методическую площадку были представлены 19 докладов

### **Общие выводы:**

1. Все программы соответствуют утвержденным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (Приказ Минобр РМЭ от 6.07.2021г.№656). Программы модифицированные и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная деятельность по программам способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, коммуникабельность. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

2. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях. Педагоги следят за режимом проведения занятий и отдыхом обучающихся.

3. Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный (дифференцированной) подход к каждому ребенку, досуговые мероприятия.

4. Регулярно Центром издаются рекламные материалы о деятельности детских объединениях Центра; функционирует сайт Центра, ведётся информирование через социальную сеть в группе ВКонтакте.

5. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию, посещают онлайн-вебинары. Педагоги овладели цифровыми технологиями, проводят мастер-классы, онлайн-занятия в дистанционном формате. Создают самостоятельно видеоуроки.

6. Методическое обеспечение работы Центра: постоянно проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; отслеживаются современные педагогические технологии проведения занятий, достижения в области экологии и в других областях, внедряются в практику.

7. В Центре ведется большая воспитательная и организационно-досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества учебно-воспитательного процесса. Высокопродуктивное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского и международного уровня, подтверждено наградами и грамотами.

8. По итогам учебного года проводится анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования, их оценки и отзывов как потребителей образовательных услуг. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: «это бесплатное учреждение» - 75%, «здесь хорошие педагоги» - 81%, «это учреждение обеспечивает разностороннее развитие ребенка» - 69%, «в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям» - 73%.