

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» за 2017 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом от «09» января 2014 г. № 04/1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
Тип, вид, статус учреждения	Тип образовательной организации – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Вид – детский эколого-биологический центр. Организация является некоммерческой организацией. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 28, 30, 40.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01 marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия собственника имущества Организации осуществляют Правительство Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл и Министерство государственного имущества Республики Марий Эл в соответствии со своей компетенцией, установленной законами и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл.

Правительство Республики Марий Эл:

решает вопросы создания, реорганизации и ликвидации Образовательной организации;

определяет предмет и цели деятельности Образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:

утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;

назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией крупных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральными законами Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, если цена отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю дату, если уставом Образовательной организации не предусмотрен меньший размер крупной сделки, а также сделки с заинтересованностью с таким имуществом;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

согласовывает создание филиалов и представительств Образовательной организации;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также

имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией закреплённого за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

Совет Образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01
Главный бухгалтер	Протасова Надежда Семеновна	(8362) 46-29-01

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные технологии

В нашем Центре используются большинство известных методов и технологий образовательного процесса: активные, развивающие, проектные, интеграции, программные и др.

Каждая педагогическая технология, каждая группа методов имеют свои возможности для формирования у учащихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания климата саморазвития.

Среди них:

- **Коллективный способ обучения** – удовлетворяется потребность в самовоспитании, самообразовании, самовыражении, самоактуализации. Ребенок пробует себя в позиции Я-учитель, Я-взрослый, Я-самостоятельный.

- **В игровых технологиях** совершенствуются целеполагание, свобода выбора, самостоятельность (Я-выбираю, Я-управляю, Я-принимаю решение), ответственность, используется и формируется нравственно-волевая мотивация деятельности.

- **Проблемные, поисковые, исследовательские методы** и приемы формируют творческие способности (Я-творю, Я-выдумываю, Я-пробую).

- **Информационные (компьютерные) технологии** обеспечивают осмысление и рефлексию процесса обучения, перенесение центра тяжести с преподавания на учение, самообразование с помощью имитационных программ.

Таблица 2 Педагогические технологии, применяемые при реализации образовательного процесса

Ступень	Возрастная категория	Педагогические технологии, применяемые при реализации образовательного процесса
I ступень: «Человек – часть природы»	Младшее школьное звено	<ul style="list-style-type: none"> – природосообразные технологии (А.М. Кушнир); – игровые технологии; – методики развития творческих способностей (И.П. Волков); – поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской);
II ступень: «Я – человек»	Среднее звено	<ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение (от Д. Дьюи до М.И. Махмутова); – поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской); – групповые способы обучения (И.Б. Первин); – коллективный способ обучения (А.Г. Ривин – В.К. Дьяченко); – индивидуализированное обучение (И.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); – программированное обучение (безмашинное и компьютерное); – коммуникативные, интерактивные методы обучения (Е.И. Пассов); – дискуссионные методы; – дидактические игры.
III ступень: «Человек – часть общества»	Старшее звено	<ul style="list-style-type: none"> – методы самостоятельной работы; – поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской); – организационно-деятельностные, деловые игры; – компьютерные и Internet-технологии.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»); Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (утвержден Приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 04 сентября 2015 г. № 1374); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008). В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- способы оценки достижения планируемых результатов;
- критерии оценки;
- формы фиксации результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Входной контроль (начальная диагностика) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости (промежуточная диагностика) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00 – 20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 2 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 5325 квадратных метров (0,5325 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает кабинетом экологии человека, кабинетом общей экологии (региональный кабинет водных ресурсов и конференц-зал), кабинетом ботаники и экологии растений, компьютерным классом (кабинет исследовательской деятельности), кабинетом зоологии и экологии животных (уголок живой природы), кабинетом растениеводства (региональный кабинет леса).

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеются учебные базы: уголок живой природы, учебно-опытный участок («учебный класс под открытым небом») и используются региональные кабинеты воды и леса

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены выходом в Интернет. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

IT-инфраструктура

Единое образовательное пространство центра – это совокупность цифровых, информационных и методических ресурсов, которые обеспечивают условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;
выход в Интернет;
локальную сеть.

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: конференц-зал (региональный кабинет водных ресурсов), оснащенный мультимедийным проектором, выход Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

кабинет зоологии и экологии животных (уголок живой природы);

кабинет растениеводства (региональный кабинет леса).

Холл, оснащенный теннисным столом.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

За 2017 году в Центре обучалось 117 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Школа № 1 г. Йошкар-Олы».

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2017 г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
13	5	1	6	3	2	0

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет.

В 2017 учебном году обучение проводилось в очной форме.

В первом полугодии календарного 2017 года в конце 2016-2017 учебного года реализовано 15 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 526 человек(40 объединений):

Таблица 4 Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2017 календарного года (2 полугодие 2016-2017 учебного года)

№ п/п	Программа	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Кол-во обучающихся
1.	В мире природы	16	71	6		93
2.	Друзья природы		61	20		81
3.	За пределами школьной программы			18		18
4.	Знатоки природы		4	40		44
5.	Лес и исследовательская деятельность			16	6	22
6.	Лес и практическая деятельность			17	5	22
7.	Лес и теоретическая подготовка			8	13	21
8.	Мир фантазии		13	26		39
9.	Природа и фантазия	13	26			39
10.	Флористята			5		5
11.	Юный исследователь		2	8		10
12.	Юный открыватель		96			96
13.	Юный флорист			6		6
14.	Юный эколог-исследователь				16	16
15.	Я исследователь			10	4	14
	Общий итог	29	273	180	44	526

В летний период с 1 июня по 31 августа 2017 года реализованы 5 дополнительных образовательных программ с охватом детей 652 человека.

Таблица 5 Реализация программ в летний период с 1 июня по 31 августа 2017 года

№ п/п	Программы	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Кол-во обучающихся
1.	Дружба без границ	30				30
2.	Исследователи			73	19	92
3.	Творим вместе		21	4		25
4.	Удивительное рядом	164				164
5.	Экознайка	185	144	12		341
	Общий итог	379	165	89	19	652

Во втором полугодии 2017 календарного года (первое полугодие 2017-2018 учебного года) реализовывалось 11 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Таблица 6 Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2017 календарного года (1 полугодие 2017-2018 учебного года)

№ п/п	Программа	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Кол-во обучающихся
1.	Береги воду!		185	121	7	310
2.	В мире природы		39			39
3.	Знатоки природы		2	57		59
4.	Лес и исследовательская деятельность			11	11	22
5.	Лес и теоретическая подготовка			17	6	23
6.	Природа и фантазия		24	26		50
7.	Человек и лес		41	29		73
8.	Экомир		33	24		57
9.	Юный открыватель	62	312	2		376
10.	Юный эколог-исследователь			6	11	17
11.	Я исследователь			5	8	13
	Общий итог	62	636	298	43	1039

Таблица 7 Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 2 полугодие 2017 календарного года (1 полугодие 2017-2018 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Общий итог
девочки	31	302	128	27	488
мальчики	31	334	170	16	551
Общий итог	62	636	298	43	1039

Из общего числа обучающихся Центра 117 с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31 декабря 2017 г.

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Общий итог
девочки		16	25	1	42
мальчики		22	50	3	75
Общий итог		38	75	4	117

Таблица 9

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10 декабря 2013 г. № 1324
за 2017 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2017 - 2018 учебный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	1039	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет):	Человек	62	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	636	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	298	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	43	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	8	0,77
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	117	11,26
1.6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся:	Человек/%	117	11,26
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	85	8,18
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	624	60,06
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	15	1,44
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	606	58,33
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	5	0,48
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	3	0,29

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	37	3,56
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	13	1,25
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	19	1,83
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	2	0,19
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	3	0,29
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	13	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	13	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	26	
1.12a	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	13	
1.126	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	13	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	11	84,62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2	15,38

1.17.1	Высшая	Человек/%	2	15,38
1.17.2	Первая	Человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет	Человек/%	5	38,46
1.18.2	свыше 30 лет	Человек/%	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5	38,46
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	8	61,54
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	за 3 года, включая совместителей	Единиц	35	
1.23.2	за отчетный период, включая совместителей	Единиц	13	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2	Финансово - экономическая деятельность			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	6	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	6	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	6	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек/%	148	