

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 1
от «08» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
за 2021 год

Йошкар-Ола
2022 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>Общая характеристика организации</i>	3
<i>Органы государственного-общественного управления</i>	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
<i>Используемые образовательные технологии</i>	5
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ</i>	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
<i>Режим работы учреждения</i>	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i>	7
<i>Условия для досуговой деятельности</i>	7
Показатели деятельности организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»; Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от 31 марта 2022 г. № 24 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2021г. по 31.12.2021 г.

Общая характеристика организации

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
Тип, вид, статус учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта РФ. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛЮ1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, 40.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01 marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:
утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;

назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль, за использованием Образовательной организацией закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:
общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Количество (отделов): 3

Административно-хозяйственный отдел

Методический отдел (Ресурсный центр)

Учебный отдел (Экостанция)

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные технологии

В Центре с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технология, с использованием ИКТ,
технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач),
технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа),
игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки),
технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность),
технология личностно-ориентированного обучения,
технология модульного обучения,
традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.

№ 41); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (утв. От 28 сентября 2020 года № 28); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменения и дополнения от 30 сентября 2020 г.).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- способы оценки достижения планируемых результатов;
- критерии оценки;
- формы фиксации результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация: начальная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП. По итогам аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает кабинетами: кабинет исследовательской и проектной деятельности, кабинет исследовательской деятельности, региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), уголок живой природы, региональный кабинет леса.

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеется учебная база: учебно-опытный участок («учебный класс под открытым небом», «Лесная тропа – интерактивный учебных центр» (организован на территории Центра в рамках гранта, совместно с АНО «Охраны леса»), региональные кабинеты водных ресурсов и леса.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся:
региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;
региональный кабинет леса;
холл, оснащенный теннисным столом.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение, тревожная кнопка. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2021г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
11	3	3	5	3	1	2

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». С 01.08.2021 по 15.09.2021г. был организован набор обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Зачислены 574 обучающиеся на программы дополнительного образования ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» выданы сертификаты.

В 2021 учебном году обучение проводилось в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Центром заключены 6 договоров с образовательными организациями о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»;

МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»;

МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»;

МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район;

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район;

МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа», Советский район.

В течение 2021 года Центром осуществлялась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности:

в 1 полугодии – 13 программ (таблица 4),

в летний период – 5 программ (таблица 5),

во 2 полугодии – 13 программ (таблица 6).

Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2021 года (2 полугодие 2020-2021 учебного года)

№п/п	Программа	Количество часов по программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Верный друг	134	1	8
2.	Лес и исследовательская деятельность	68	1	18
3.	Лес и теоретическая подготовка	66	1	23
4.	Мы - твои друзья	68	3	77
5.	Общественно-значимые дела	134	1	8
6.	От лесных активистов к лидерам школьных лесничеств	134	1	13
7.	По материкам и странам	62	3	85
8.	Сезонные экологические игры	194	13	121
9.	Сохраним природу края	106	5	48
10.	Удивительный мир природы	30	3	89
11.	Уроки по раздельному сбору мусора	62	3	64
12.	Юный флорист	94	1	8

13.	Юный эколог-исследователь	130	1	12
Общий итог			37	574

В 1 полугодии 2021 календарного года (2 полугодие 2020-2021 учебного года) реализовано 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 574 человека (37 объединений).

Таблица 5. Реализация программ в летний период 2021 года

№п/п	Программа (модульная, краткосрочная) для учебного плана	Количество часов по программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1)	Зеленое царство	12	2	26
2)	Зеленый патруль	12	2	26
3)	Лесное братство	12	2	26
4)	Свой проект вместе с нами	36	4	26
5)	Школа туризма «Лесные Робинзоны»	12	2	26
Общий итог			12	130

В летний период реализовано 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с охватом детей 130 обучающихся (12 объединений).

Таблица 6. Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2021 календарного года (1 полугодие 2021-2022 учебного года).

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
a)	Верный друг	128	9	1
b)	Лес и исследовательская деятельность	62	18	1
c)	Мы - твои друзья	62	94	3
d)	Общественно-значимые дела	128	7	1
e)	От лесных активистов к лидерам школьных лесничеств	128	11	1
f)	По материкам и странам	66	65	3
g)	Сезонные экологические игры	198	120	12
h)	Сохраним природу края	126	59	5
i)	Удивительный мир природы	66	72	3
j)	Уроки по раздельному сбору мусора	62	88	3
k)	Юный флорист	128	6	1
l)	Юный эколог-исследователь	128	11	1
m)	Познай себя	66	14	1
Общий итог			574	36

Во втором полугодии 2021 календарного года (первое полугодие 2021--2022 учебного года) реализовано 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 574 человек (36 объединений).

В Центре продолжает свою работу Экостанция, которая была открыта 1 июля 2020 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.05.2020г.№ 400), в рамках которой осуществляется реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на 48 обучающихся (открытых с 15 сентября 2020 года).

Деятельность на Экостанции в 2021 году осуществлялась по двум профильным направлениям «Лесное дело» и «Проектирование», это реализация программ

дополнительного образования (Таблица 5), организация мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ).

На сегодняшний день Экостанцию посещает 371 обучающийся Центра, реализуется 10 программ дополнительного образования (таблица 7).

Таблица 7. Реализация программ в рамках Экостанции 2021 года

Направленность Экостанции	Программы	Количество обучающихся 1 полугодие 2021г.	Количество обучающихся 2 полугодие 2021г.
«Лесное дело»	Лес и теоретическая подготовка	23	
	Лес и исследовательская деятельность	18	18
	Сохраним природу края (5 модулей)	61	71
Итого «Лесное дело»		102	89
«Проектирование»	Юный эколог-исследователь	12	11
	От лесных активистов к лидерам школьных лесничеств	13	11
	Общественно-значимая деятельность	16	15
	Познай себя		14
	Юный флорист		6
	Удивительный мир природы		72
	По материкам и странам		65
	Уроки по раздельному сбору мусора		88
Итого «Проектирование»		41	282
Общий итог		143	371

В 2021г. были привлечены специалисты:

«Лесное дело» – специалисты 4 организаций,

«Проектирование» – специалист 1 организации.

Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ РМЭ «АВИАЛЕСООХРАНА», ООО «Мартрэйд», ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время. Обучение организуется на добровольных началах. Обучающимся предоставляется возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий в Центре. Допускается переход детей из одной группы в другую. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

Численность обучающихся в группах от 2 до 25 человек зависит от уровня программы: по программам с ознакомительным уровнем содержания от 8 до 25 человек, с базовым уровнем содержания от 8 до 12 человек; по программам с углублённым уровнем содержания от 2 до 8 человек. Допускается на ознакомительном и базовом уровне реализация программы с полным списочным составом класса по программам.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2021 году в Центре составил 100%. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. Программы скорректированы и выполнены.

По гендерному признаку обучающихся на 31.05.2021г. численность обучающихся составило, занимающихся в одном объединении, 550 человек из них: 288 девочек и 262 мальчиков (24 человека обучалось в двух объединениях) (таблица 8).

Таблица 8. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 1 полугодие 2021 года (на 31.05.2021г.)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся (без повторов)
девочки	25	157	83	23	288
мальчики	22	143	91	6	262
	50	433	141	39	550

На 28.12.2021г. численность обучающихся составило, занимающихся в одном объединении, 545 человек из них: 287 девочек и 258 мальчиков (29 человек обучалось в двух объединениях) (таблица 9).

Таблица 9. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 2 полугодие 2021 года (на 28.12.2021г.)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся (без повторов)
девочки	60	111	97	19	287
мальчики	57	125	72	4	258
	117	236	169	23	545

Таблица 10

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение абсолютное	Значение относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	574	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	191	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	237	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	125	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	21	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	29	5,05
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	574	100
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	0	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	0	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	282	49,13
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	574	100
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	19	3,31
1.8.2	На региональном уровне	Человек	412	71,78
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	23	4,01
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	574	100
1.8.5	На международном уровне	Человек	10	1,74
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	61	10,63
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	9	1,57
1.9.2	На региональном уровне	Человек	36	6,27
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	7	1,22
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	4	0,7
1.9.5	На международном уровне	Человек	5	0,87
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	282	49,13
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0	
1.10.2	Регионального уровня	Человек	282	49,13
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0	
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0	
1.10.5	Международного уровня	Человек	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	13	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	12	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	1	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	22	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	11	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	1	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	11	100

1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5	45,45
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	1	9,09
1.17.1	Высшая	Человек	0	0
1.17.2	Первая	Человек	1	9,09
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3	27,27
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0	0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	1	9,09
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек	0	0
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	12	100
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	6	54,55
1.24	Количество публикаций, подготовленных	Единиц	136	

	педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей			
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	23	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	10	1,74
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	4	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	Да/нет	нет	

	числе:			
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	48	0

Результаты деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

1. Инновационная деятельность:

30 сентября 2021 г. приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 867 Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» присвоен статус региональной инновационной площадки. Цель: разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии.

2. Участие в 2021 году в грантовой деятельности: АНО «Охрана леса» стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов 2021 года. Детский эколого-биологический центр - главный партнер в реализации этого проекта.

Грантовое направление: охрана окружающей среды и защита животных. Тема проекта – «Зимняя Лесная тропа (продолжение проекта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр»)). Реализация гранта началась 1 декабря 2021 года.

3. Мероприятий, проведенных Центром для обучающихся

В 2021 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведены мероприятия различного уровня:

Республиканский уровень

В 2021 году в соответствии со Сводным календарным планом мероприятий, направленным на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, в том числе для членов школьных лесничеств Республики Марий Эл для обучающихся и образовательных организаций были проведены 12 республиканских мероприятий, в которых приняли участие 1413 обучающихся.

Среди традиционных мероприятий, проводимых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»:

1. Республиканский конкурс «Защитим лес!»
2. Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»
3. Республиканский конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
4. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»
5. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»
6. Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды
7. Республиканский слет школьных лесничеств
8. Республиканский юниорский водный конкурс
9. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»
10. Республиканский конкурс рисунков для членов школьных лесничеств «Сохраним лес от пожаров»
11. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
12. Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»

В соответствии со Сводным календарным планом мероприятий 2021 года на портале Онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО) <https://mooped.net/course/view.php?id=445> организована профориентационная площадка, для членов школьных лесничеств, проведены **29 обучающих онлайн-занятий** в рамках социального сотрудничества по 4 направлениям (лесная таксация, лесовосстановление, защита леса, лесная охрана) с привлечением специалистов, наставников лесной отрасли.

Всероссийский уровень - информационная поддержка мероприятий

В течение 2021 года методической службой Детского эколого-биологического центра была так же оказана информационная поддержка 15 всероссийским и международным мероприятиям, среди которых:

- 1) Конкурс «Надёжный партнёр – Экология»;
- 2) Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- 3) Экологическая акция «Щетка, сдавайся!»;
- 4) Всероссийская акция «Битва экопросветителей»;
- 5) Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- 6) Всероссийский конкурс экологических рисунков;
- 7) Проведение мероприятий и поддержке деятельности «Зелёной планеты» в 2021 году;
- 8) Конкурс «Моя зеленая школа»;
- 9) Конкурс «Мой зеленый вуз»;
- 10) О второй смене онлайн-лагеря программы «Наши питомцы – наше вдохновение»;
- 11) Конкурс на соискание звания лауреата Международной экологической премии «EcoWorld» – 2021;
- 12) Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»;
- 13) Международная премии «Экология – дело каждого»;
- 14) Всероссийская акция «Бумажный батл».
- 15) Всероссийский экологический диктант.
- 16)

4. Мероприятий, проведенных Центром для педагогических работников

Для педагогических работников, в 2021 году были организованы и проведены мероприятия:

1. Межрегиональная конференция «Школьные лесничества – территория для всех» (в рамках гранта АНО «Охраны леса» совместно с ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», 15 января 2021г.) С участием 3 регионов. Общее число участников – 55

человек из 4 регионов (РМЭ, Кировская область, Чувашская республика, Нижегородская область).

2. Республиканский семинар с руководителями школьных лесничеств (в рамках республиканского слета школьных лесничеств, 8 октября 2021г.). Общее число участников – 31 человек.

5. Для привлечения детей в Центр проводятся массовые культурные, досуговые мероприятия для обучающихся (таблица 11)

Таблица 11. Организация внутренних мероприятий и конкурсов в Центре с обучающимися в 2021 году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся
16.01.2021	1. Челлендж «Большие цели»	26
18.01.2021	2. Арг-искусство	16
19.01.2021	3. Мастер-класс «Юный ветеринар»	15
20.01.2021	4. «Я не причина лесного пожара!» (интерактивное занятие)	24
21.01.2021	5. Я танцую под TikTok	20
23.01.2021	6. Акция «Добрая суббота»	32
25.01.2021	7. «Я начинающий кинолог», встреча с специалистом кинологом	15
26.01.2021	8. Социальной рекламы "Лес тоже живой!"	24
27.01.2021	9. Академия здоровой жизни	24
28.01.2021	10. Фитнес на свежем воздухе	24
30.01.2021	11. Лаборатория проектов - вода вокруг	15
31.01.2021	12. «Добрые дела» - «Мы в ответе за меньших братьев!»	20
06.02.2021	13. Акция «Дети в науке» (всероссийская онлайн-акция, ФДЭБЦ)	15
08.02.2021	14. День добрых дел «Открытое сердце»	20
13.02.2021	15. Акция «Подарю книгу» (всероссийская онлайн-акция, ФДЭБЦ)	15
14.02.2021	16. Добрые дела - Береги воду!	30
20.02.2021	17. Акция «Экоподарок Защитнику»(всероссийская онлайн-акция, ФДЭБЦ)	15
21.02.2021	18. В дружбе наша сила	25
22-23.02.2021	19. Акция «Мой Эко-маршрут» (всероссийская онлайн-акция, ФДЭБЦ)	10
27-28.02.2021	20. Добрые дела - Чистота не там, где убирают, а там где не муссорт	10
12-15.04.2021	21. Конкурс исследовательских работ и проектов «Экопросвятитель»	78
4.05.2021	22. Мастер-класс «Цветы Победы»	25
5.05.2021	23. Квест «Юные спасатели»	15
4-6.05.2021	24. Акции «Оплакиваю сердцем!»	35
4-7.05.2021	25. Челлендж «Слово о победе!»	30
23-10.09.2021	26. День открытых дверей (на Лесной тропе)	174
18.10.2021	27. «Интеллектуальная викторина по ИКТ «Своя игра».	48
19.10.2021	28. Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни».	46
4.11.2021	29. Флешмоб "Марийская земля – Родина моя".	27
5.11.2021	30. Флешмоб фотографий «Неизведанная Республика»	36
6.11.2021	31. «Самый народный тест»	28
28.11.2021	32. Квест-игра «Новогодний бум!»	44
Общий итог		981

Общие выводы:

1. Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Программы модифицированные и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная деятельность по программам способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, коммуникабельность. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

2. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях. Педагоги следят за режимом проведения занятий и отдыхом обучающихся.

3. Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный (дифференцированной) подход к каждому ребенку, досуговые мероприятия.

4. Регулярно Центром издаются рекламные материалы о деятельности детских объединений Центра; функционирует сайт Центра, ведётся информирование через социальные сети в группах, приложения «Instagram» и «YouTube».

5. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию, посещают онлайн-вебинары. Педагоги овладели цифровыми технологиями, проводят мастер-классы, онлайн-занятия в дистанционном формате. Создают самостоятельно видеуроки.

6. Методическое обеспечение работы Центра: постоянно проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; отслеживаются современные педагогические технологии проведения занятий, достижения в области экологии и в других областях, внедряются в практику.

7. В учреждении ведется большая воспитательная и организационно-досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества учебно-воспитательного процесса. Высокопродуктивное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского и международного уровня, подтверждено наградами и грамотами.

8. По итогам учебного года проводится анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования, их оценки и отзывов как потребителей образовательных услуг. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: «это бесплатное учреждение» - 66%, «здесь хорошие педагоги» - 60%, «это учреждение обеспечивает разностороннее развитие ребенка» - 55%, «в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям» - 67%.