

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 1
от «09» апрель 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Н.Н. Архипова
Директор ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «09» апрель 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
за 2020 год

Йошкар-Ола
2021 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>Общая характеристика организации</i>	3
<i>Органы государственно-общественного управления</i>	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
<i>Используемые образовательные технологии</i>	5
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ</i>	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
<i>Режим работы учреждения</i>	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i>	7
<i>Условия для досуговой деятельности</i>	7
Показатели деятельности	10
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	10

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (изменения и дополнения от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от 30 марта 2021г. № 39 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Общая характеристика организации

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
Тип, вид, статус учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта РФ. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛОУ1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, 40.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01 marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:

утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;

назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Количество (отделов): 3

Административно-хозяйственный отдел

Методический отдел (Ресурсный центр)

Учебный отдел (Экостанция)

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные технологии

В Центре с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, с использованием ИКТ,

технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач),

технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа),

игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки),

технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность),

технология личностно-ориентированного обучения,

технология модульного обучения,

традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (утв. От 28 сентября 2020 года № 28); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменения и дополнения от 30 сентября 2020 г.)).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- способы оценки достижения планируемых результатов;
- критерии оценки;
- формы фиксации результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация: начальная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП. По итогам аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 2 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные

дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает кабинетами: кабинет исследовательской и проектной деятельности, кабинет исследовательской деятельности, региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), уголок живой природы, региональный кабинет леса.

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеется учебная база: учебно-опытный участок («учебный класс под открытым небом», «Лесная тропа – интерактивный учебный центр» (организован на территории Центра в рамках гранта, совместно с АНО «Охраны леса»), региональные кабинеты водных ресурсов и кабинет леса.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

региональный кабинет леса;

холл, оснащенный теннисным столом.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение, тревожная кнопка. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2020 г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
11	4	0	6	5	2	1

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В 2020 учебном году обучение проводилось в очной форме и дистанционно.

В 1 полугодии 2020 календарного года (2 полугодие 2019-2020 учебного года) реализовано 11 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 644 человека (23 объединения).

Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2020 календарного года (2 полугодие 2019-2020 учебного года)

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	В мире природы	152	38	2
2.	Верный друг	46	8	
3.	Знатоки природы	186	133	5
4.	Лес и исследовательская деятельность	40	18	1
5.	Лес и теоретическая подготовка	34	22	1
6.	Лесные проекты	76	10	1
7.	Мир фантазии	148	58	3
8.	Природа и фантазия	38	21	1
9.	Экомир	276	44	3
10.	Юный открыватель	524	276	4
11.	Юный эколог-исследователь	113	16	2
Общий итог			644	23

В летний период с 1 июня по 10 июля 2020 года реализована 1 дополнительная общеобразовательная программа с охватом детей 79 обучающихся (4 объединения).

Таблица 5. Реализация программ в летний период с 1 июня по 10 июля 2020 года

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	Юный исследователь	22	79	4
Общий итог			79	4

Во втором полугодии 2020 календарного года (первое полугодие 2020--2021 учебного года) реализовано 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 574 человек (36 объединения).

Из которых дополнительная общеобразовательная программа «Сохраним природу края», реализована в рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для этого в Центре с 15 сентября 2020 года открылся кабинет по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей на 48 обучающихся.

Таблица 6. Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2020 календарного года на 31 декабря 2020г.

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	Верный друг	58	8	1
2.	Лес и исследовательская деятельность	30	18	1
3.	Лес и теоретическая подготовка	32	23	1
4.	Мы - твои друзья	90	77	3
5.	Общественно-значимые дела	60	8	1
6.	От лесных активистов к лидерам школьных лесничеств	60	13	1
7.	По материкам и странам	90	85	3
8.	Сезонные экологические игры	1562	121	13
9.	Сохраним природу края	122	48	4
10.	Удивительный мир природы	92	89	3
11.	Уроки по раздельному сбору мусора	90	64	3
12.	Юный флорист	60	8	1
13.	Юный эколог-исследователь	58	12	1
Общий итог			574	36

Таблица 7. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на начало 1 полугодия 2020 календарного года (2 полугодие 2019-2020 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	29	221	54	23	327
мальчики	21	205	75	16	317
	50	426	129	39	644

Таблица 8. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 2 полугодие 2019 календарного года (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	25	161	91	26	303
мальчики	22	6	97	6	271
	47	307	188	32	574

Таблица 9

**Показатели деятельности
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение абсолютное	Значение относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	574	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	110	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	227	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	180	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	57	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	23	4,01
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	574	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	3	0,5
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	3	0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	138	24,04
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	440	76,66

1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	5	0,87
1.8.2	На региональном уровне	Человек	237	41,29
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	11	1,92
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	185	32,23
1.8.5	На международном уровне	Человек	2	0,35
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	79	13,76
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	2	0,35
1.9.2	На региональном уровне	Человек	24	4,18
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	10	1,74
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	42	7,32
1.9.5	На международном уровне	Человек	1	0,17
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	138	24,04
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	138	24,04
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	15	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	14	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	1	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	23	

1.12a	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	12	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	1	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	12	100
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10	83,33
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	3	25
1.17.1	Высшая	Человек	1	33,34
1.17.2	Первая	Человек	2	66,67
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2	16,67
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0	0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	1	8,33
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	0	0
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек	13	100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	5	41,67
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	691	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	241	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	10	1,74
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	4	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1	
2.3.1	Актный зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	Единиц	0	

	баз отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	10	

Массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией

В 2020 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведено 15 мероприятий различного уровня:

Республиканский уровень:

В соответствии с календарным планом организацией было проведено 9 республиканские мероприятия, в которых приняло участие 1245 обучающихся республики. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией большая часть мероприятий прошла в дистанционном формате на портале Онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (далее – Поволжский РЦКОО).

Были проведены:

- Республиканский конкурс водных проектов старшеклассников;
- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»;
- Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды;
- Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»;
- Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- Республиканский конкурс «Защитим лес!»;
- Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»;
- Республиканский слет школьных лесничеств.

С 1 октября по 21 декабря 2020 года на портале Онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО) <https://mooped.net/course/view.php?id=445> для членов школьных лесничеств и

руководителей школьных лесничеств республики Марий Эл было организовано дистанционное обучение по программе онлайн-курса «Лесная тропа – твой билет в будущее!» и онлайн-школа с общим охватом 906 обучающихся. Были организованы 40 онлайн-занятий по направлениям: «Лесная таксация», «Защита леса», «Лесовосстановление», «Лесная охрана», «Лесная наука».

С обучающимися, членами школьного лесничества Республики Марий Эл и обучающимися Центра организована республиканская виртуальная экскурсия «Лесная тропа – интерактивный учебный центр».

Для педагогических работников в 2020 году были организованы и проведены два республиканских семинара:

29 мая 2020 г. в дистанционном формате проведен Республиканский семинар для участников федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по теме «Программное обеспечение деятельности образовательно-территориальных кластеров и технологии формирования навыков проектной и исследовательской деятельности».

В семинаре приняли участие:

- 45 участников группы в WhatsApp «Руководители школьных лесничеств Республики Марий Эл»;
- 5 участников группы в Viber «Руководители школьных лесничеств Республики Марий Эл»;
- 304 участников группы во Вконтакте «Школьные лесничества Республики Марий Эл».

25 декабря 2020 г. в дистанционном формате на Портале онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО) был проведен республиканский семинар для участников федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На семинаре была представлена дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» (11 модулей), разработанная Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова. В разработке двух модулей этой программы принимал участие Детский эколого-биологический центр. В работе семинара приняли участие 73 руководителя школьных лесничеств республики.

Всероссийский уровень:

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в 2020 году выступал региональным оператор Всероссийского экологического диктанта, который проходил с 15 по 16 ноября в дистанционном формате на 16 оффлайн-площадках, с общим числом зарегистрированных участников 746 человек.