

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол №2
от «20» марта 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Н.Н.Архипова
Директор ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «20» марта 2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
за 2019 год

Йошкар-Ола
2020 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>Общая характеристика организации</i>	3
<i>Органы государственно-общественного управления</i>	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
<i>Используемые образовательные технологии</i>	5
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ</i>	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
<i>Режим работы учреждения</i>	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i>	6
<i>Условия для досуговой деятельности</i>	7
<i>Обеспечение безопасности</i>	7
Показатели деятельности	10
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	10

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (изменения и дополнения от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и Приказом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» от «16» марта 2020 г. №22 /1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2019г. по 31.12 2019 года.

Общая характеристика организации

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
Тип, вид, статус учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, 40.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01 marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:

утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;
назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

Совет Образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные технологии

В Центре с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технология, с использованием ИКТ, технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач), технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа), игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки), технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность), технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.

№ 41); Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

способы оценки достижения планируемых результатов;

критерии оценки;

формы фиксации результатов;

формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация: начальная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП. По итогам аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 2 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в

центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает кабинетами: кабинет исследовательской и проектной деятельности, кабинет исследовательской деятельности, региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), уголок живой природы, региональный кабинет леса.

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеются учебные базы: уголок живой природы, учебно-опытный участок («учебный класс под открытым небом») и используются региональные кабинеты воды и леса.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: региональный кабинет водных ресурсов (конференц-зал), оснащенный мультимедийным проектором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

региональный кабинет леса.

Холл, оснащенный теннисным столом.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется панданус.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2019 г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
9	4	0	5	4	1	0

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В 2019 учебном году обучение проводилось в очной форме.

В 1 полугодии 2019 календарного года (2 полугодие 2018-2019 учебного года) реализовано 16 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 718 человек (34 объединения).

Таблица 4. Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2019 календарного года (2 полугодие 2018-2019 учебного года)

№ п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	В мире природы	74	9	228
2.	В мире природы	148	2	23
3.	Знатоки природы	118	3	40
4.	Лес и исследовательская деятельность	40	1	22
5.	Лес и теоретическая подготовка	40	1	23
6.	Лесные проекты	80	1	10
7.	Мир фантазии	38	3	78
8.	Мир фантазии	80	1	9
9.	Природа и фантазия	40	1	22
10.	Человек и лес	36	1	9
11.	Экомир	38	3	83
12.	Юный открыватель	40	2	54
13.	Юный открыватель	74	3	57
14.	Юный эколог-исследователь	78	1	9
15.	Я исследователь	40	1	8
16.	Я исследователь	78	1	5
	Общий итог		34	718

В летний период с 5 августа по 25 августа 2019 года реализованы 3 дополнительные образовательные программы с охватом детей 72 человек (8 объединений).

Таблица 5 Реализация программ в летний период с 5 августа по 25 августа 2019 года

№п /п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Вокруг света за 15 дней	8	2	24
2.	Свой проект вместе с нами	8	2	24
3.	Школа юного туриста	8	4	24
	Общий итог		8	72

Во втором полугодии 2019 календарного года (первое полугодие 2019-2020 учебного года) реализовано 15 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 664 человек (31 объединения).

Таблица 6. Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2019 календарного года (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
------	-----------	------------------------------	------------------------	------------------------

1.	В мире природы	74	11	1
2.	В мире природы (для дошкольников)	74	27	1
3.	Знатоки природы	32	135	5
4.	Лес и исследовательская деятельность	40	18	1
5.	Лес и теоретическая подготовка	34	22	1
6.	Лесные проекты	76	10	1
7.	Мир фантазии	34	49	2
8.	Мир фантазии	72	10	1
9.	Природа и фантазия	38	22	1
10.	Экомир	40	25	1
11.	Экомир	117	38	4
12.	Юный открыватель (для дошкольников)	40	79	3
13.	Юный открыватель (для дошкольников)	74	105	4
14.	Юный открыватель	40	92	3
15.	Юный эколог-исследователь	74	21	2
			664	31

Таблица 7. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на начало 1 полугодия 2019 календарного года (2 полугодие 2018-2019 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	70	193	90	35	388
мальчики	54	191	76	9	330
	124	384	166	44	718

Таблица 8. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 2 полугодие 2019 календарного года (1 полугодие 2019-2020 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	29	219	60	27	335
мальчики	21	214	78	16	309
	50	433	138	42	664

Таблица 9

**Показатели деятельности
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	644
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	374
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	42
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	61
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	7
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	108
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	191
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	7
1.8.2	На региональном уровне	Человек	133

1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	53
1.8.5	На международном уровне	Человек	0
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	47
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	7
1.9.2	На региональном уровне	Человек	20
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	20
1.9.5	На международном уровне	Человек	0
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	20
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	9
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	11
1.13	Численность педагогических работников, включая	Человек	4

	совместителей, имеющих высшее образование		
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0
1.17.1	Высшая	Человек	0
1.17.2	Первая	Человек	0
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	4
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	5
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	0
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	20
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	5
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	Единиц	67

	организации за 3 года, включая совместителей		
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	39
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	Нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	5
2.2.1	Учебный класс	Единиц	5
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1
2.3.1	Актальный зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	80