

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 1 от «22» марта 2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
за 2018год

Йошкар-Ола,
2019г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
<i>Общая характеристика организации</i>	3
<i>Органы государственно-общественного управления</i>	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
<i>Используемые образовательные технологии</i>	5
<i>Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ</i>	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
<i>Режим работы учреждения</i>	6
<i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</i>	6
<i>IT-инфраструктура</i>	7
<i>Условия для досуговой деятельности</i>	7
<i>Обеспечение безопасности</i>	7
Таблица 9	10
4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324 ЗА 2018 ГОД	10

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом от «09» января 2014 г. № 04/1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 1.01.2018 г. по 31.12 2018 года.

Общая характеристика организации

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (сокращенное наименование-ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»)
Тип, вид, статус учреждения	Тип – образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Вид организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, 40.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Наличие сайта учреждения	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Контактная информация	тел. /факс (8362) 46-29-01 marecolcenter@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл:

утверждает устав Образовательной организации и изменения к нему;

назначает Руководителя Образовательной организации, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Образовательной организации;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией по назначению закрепленного за ней имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Образовательной организацией закрепленным за ней имуществом;

принимает решение о переименовании Образовательной организации;

осуществляет контроль целевого использования Образовательной организацией бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Образовательной организацией имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Образовательной организации;

принимает решение о списании Образовательной организацией движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Образовательной организацией, а также движимого имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Образовательной организации;

согласовывает участие Образовательной организации в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:

согласовывает устав Образовательной организации и изменения к нему в части осуществления Образовательной организацией прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретенным Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе Организации;

принимает решение о закреплении имущества за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Образовательной организацией, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Образовательной организацией сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль за использованием Образовательной организацией закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретенного Образовательной организацией за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, указанной в уставе;

согласовывает распоряжение Образовательной организацией недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

Совет Образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные технологии

В Центре с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно – коммуникационные технология, с использованием ИКТ, технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач), технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа), игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки), технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность), технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа, лабораторная работа).

Активно ведется природоохранная деятельность (практическая и просветительская) ориентированная на решение социально-экологических проблем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (утвержден Приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 04 сентября 2015 г. № 1374); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008).

В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

способы оценки достижения планируемых результатов;

критерии оценки;

формы фиксации результатов;

формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП. По итогам аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00 – 20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 2 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 5325 квадратных метров (0,5325 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает кабинетом экологии человека, кабинетом общей экологии (региональный кабинет водных ресурсов и конференц-зал), кабинетом ботаники и экологии растений, компьютерным классом (кабинет исследовательской деятельности), кабинетом зоологии и экологии животных (уголок живой природы), кабинет растениеводства (региональный кабинет леса).

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеются учебные базы: уголок живой природы, учебно-опытный участок («учебный класс под открытым небом») и используются региональные кабинеты воды и леса.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены выходом в Интернет. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

IT-инфраструктура

Единое образовательное пространство центра – это совокупность цифровых, информационных и методических ресурсов, которые обеспечивают условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;
выход в Интернет;
локальную сеть.

Условия для досуговой деятельности

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: конференц-зал (региональный кабинет водных ресурсов), оснащенный мультимедийным проектором, выход Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

кабинет зоологии и экологии животных (уголок живой природы);

кабинет растениеводства (региональный кабинет леса).

Холл, оснащенный теннисным столом.

Обеспечение безопасности

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется панданус.

Кадровый состав

Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2018 г.

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
11	5		4	4	2	0

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная организация в соответствии с уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В 2018 учебном году обучение проводилось в очной форме.

В первом полугодии календарного 2018 года в конце 2017-2018 учебного года реализовано всего 15 программ: 13 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с общим охватом детей 618 человек (33 объединения) и 2 образовательно-просветительские программы: «Береги воду!», «Человек и лес», проводились с этими же детьми.

Таблица 4 Реализация программ по состоянию на начало 1 полугодия 2018 календарного года (2 полугодие 2017-2018 учебного года)

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	В мире природы	136	39	3
2.	Знатоки природы	60	51	2
3.	Лес и исследовательская деятельность	68	22	1
4.	Лес и теоретическая подготовка	66	22	1
5.	Природа и фантазия	68	40	2
6.	Природа и фантазия	134	10	1
7.	Экомир	68	48	2
8.	Экомир	134	9	1
9.	Юный открыватель	66	290	7
10.	Юный открыватель	132	62	9
11.	Юный эколог-исследователь	134	17	2
12.	Я исследователь	66	8	1
13.	Я исследователь	136	5	1
	Общий итог		618	33

В летний период с 1 июня по 31 августа 2018 года реализованы 5 дополнительных образовательных программ с охватом детей 322 человек (14 объединений).

Таблица 5 Реализация программ в летний период с 1 июня по 31 августа 2018 года

№п /п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	Удивительное рядом	8	39	3
2.	Удивительное рядом	4	25	1
3.	Эко-знайка (для дошкольников)	8	67	2
4.	Эко-знайка (для младших школьников)	8	115	5
5.	Дружба без границ	4	76	3
	Общий итог		322	14

Во втором полугодии 2018 календарного года (первое полугодие 2018-2019 учебного года) реализовано 15 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с охватом детей 718 человек (34 объединения).

**Таблица 6 Реализация программ по состоянию на 2 полугодие 2018 календарного года
(1 полугодие 2018-2019 учебного года)**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество обучающихся	Количество объединений
1.	В мире природы	54	240	8
2.	Знатоки природы	26	75	3
3.	Лес и исследовательская деятельность	30	22	1
4.	Лес и теоретическая подготовка	28	23	1
5.	Лесные проекты	58	10	1
6.	Мир фантазии	26	74	3
7.	Мир фантазии	58	9	1
8.	Природа и фантазия	30	22	1
9.	Человек и лес	28	9	1
10.	Экомир	26	80	3
11.	Юный открыватель	28	49	2
12.	Юный открыватель	54	57	3
13.	Юный эколог-исследователь	60	9	1
14.	Я исследователь	28	8	1
15.	Я исследователь	58	5	1
			718	34

Таблица 7 Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию начало 1 полугодия 2018 календарного года (2 полугодие 2017-2018 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	31	185	66	27	309
мальчики	31	195	74	9	309
	62	380	140	36	618

Таблица 8 Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 2 полугодие 2018 календарного года (1полугодие 2018-2019 учебного года)

мальчики/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Кол-во обучающихся
девочки	70	193	90	35	388
мальчики	54	191	76	9	330
	124	384	166	44	718

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ
2013 Г. № 1324 ЗА 2018 ГОД**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2018 - 2019 учебный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение	
			Абсол ютное	Относит ельное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	718	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет):	Человек	275	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	346	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	73	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	24	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	27	3,8
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	95	13,2
1.6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся:	Человек/%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0	0

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	95	13,2
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	254	35,4
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	5	2
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	208	82
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	36	14,2
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	5	1
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	70	9,8
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	5	7,1
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	37	51
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	26	3,7
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	2	3
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	8	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	8	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	23	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	11	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	12	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7	63,6

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2	18
1.17.1	Высшая	Человек/%	2	18
1.17.2	Первая	Человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет	Человек/ %	5	46
1.18.2	свыше 30 лет	Человек/ %	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	19	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/ %	5	45,45
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	за 3 года, включая совместителей	Единиц	42	
1.23.2	за отчетный период, включая совместителей	Единиц	29	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	

2	Финансово - экономическая деятельность			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	6	0,84
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	6	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	6	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	1	
2.3.1	Актный зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек/ %	148	