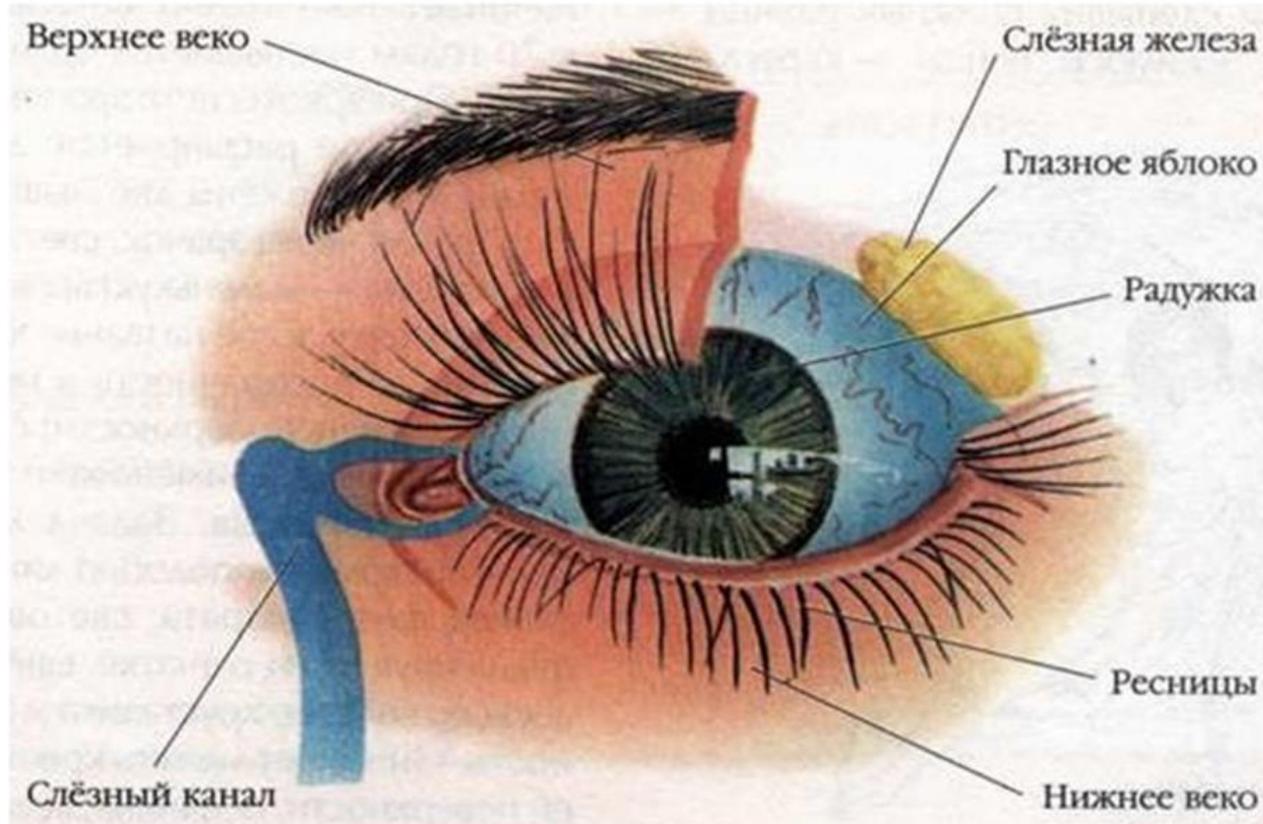


*Зачем человеку глаза?
Есть ли помощники у
глаз?*

Содержание занятия:

1. Зачем нам глаза. Глаза органы зрения.
2. Помощники глаз.
3. Эксперимент «Исследование природы с помощью органов чувств»

Внешнее строение глаза



Помощники глаз

Брови защищают глаза от пота, ресницы и веки от пыли.



Глаза бывают разные

Цвет глаз зависит от пигмента — **меланина**. Чем его больше, тем темнее цвет глаз.



Это интересно!

Человек может моргать невероятное количество раз в день - до **15000** раз.

Моргание можно сравнить с работой стеклоочистителей на машине.



Самые глазастые в природе

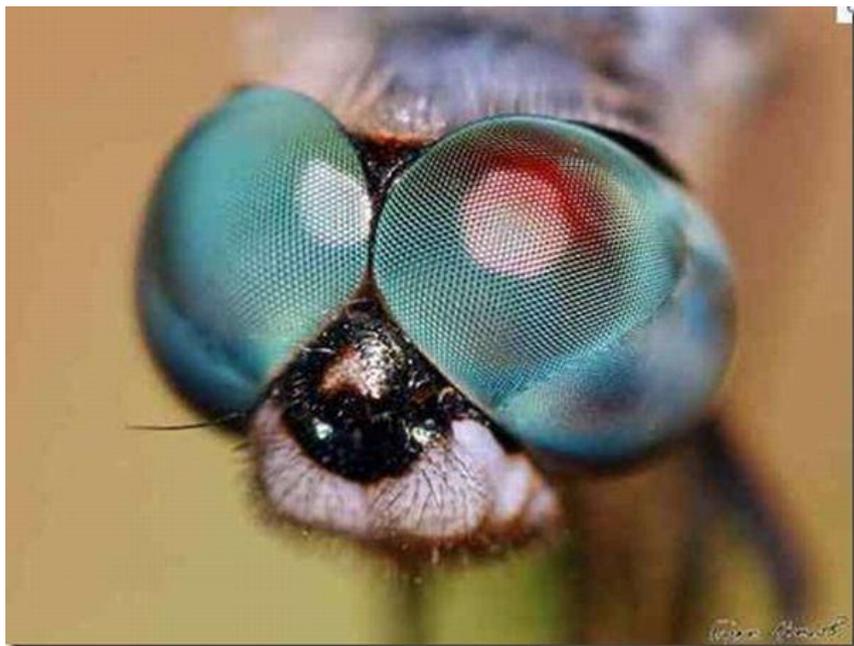


Самым зорким из животных является орел.

Ночью лучше всех видит сова. Днем для нее представляется все черно-белым



У стрекозы каждый глаз состоит из 30000 линз. Такие глаза дают насекомому очень широкое поле зрения.



У хамелеона каждый глаз может перемещаться независимо от другого, поэтому хамелеон может одновременно держать в поле зрения добычу и потенциальную угрозу.

Стеблеглазая муха.

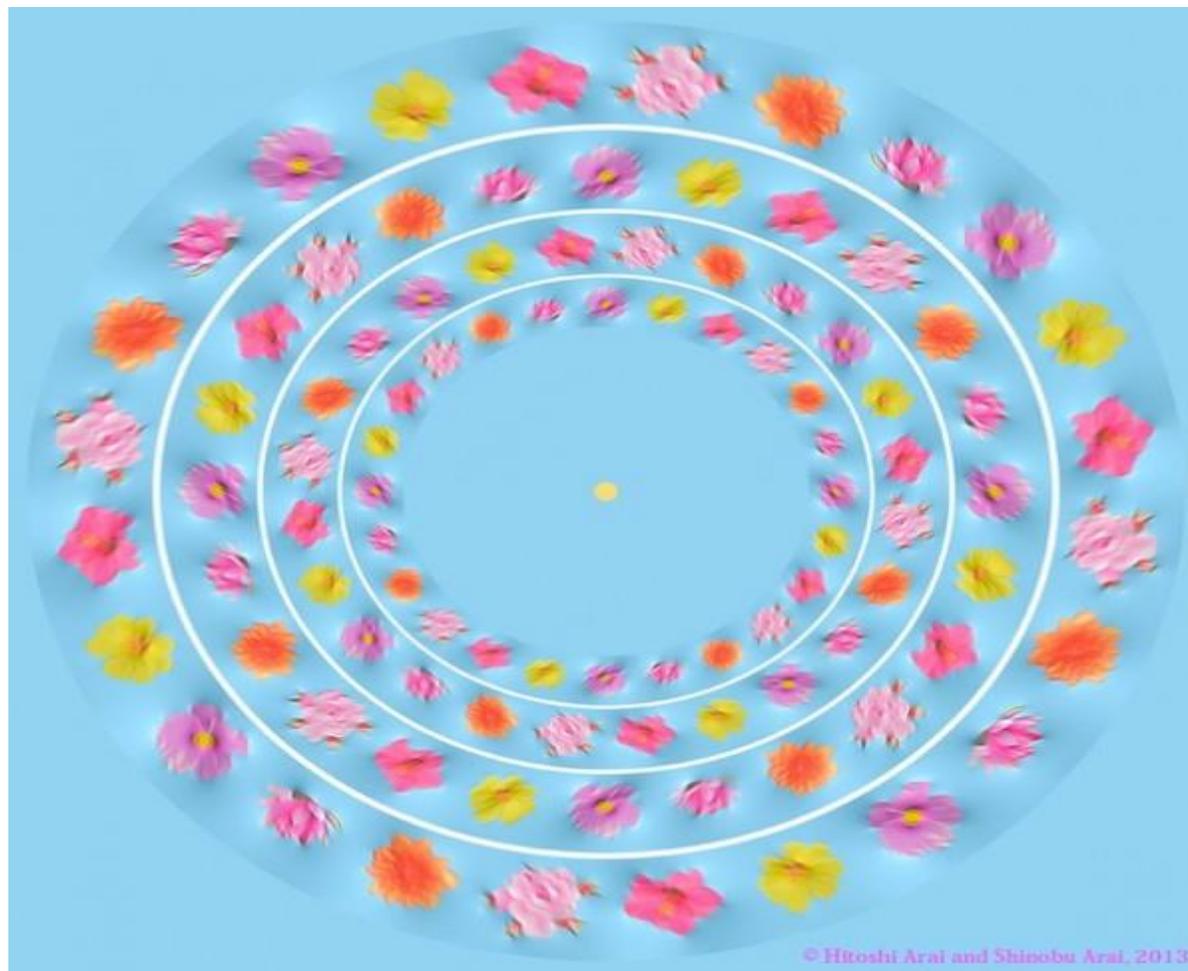
Они получили свое название из-за длинных, похожих на стебли образований, расположенных по бокам головы, на концах которых находятся глаза.



Долгопяты.

Самой замечательной их особенностью несомненно являются огромные глаза, которые самые крупные среди всех млекопитающих по отношению к размерам тела.

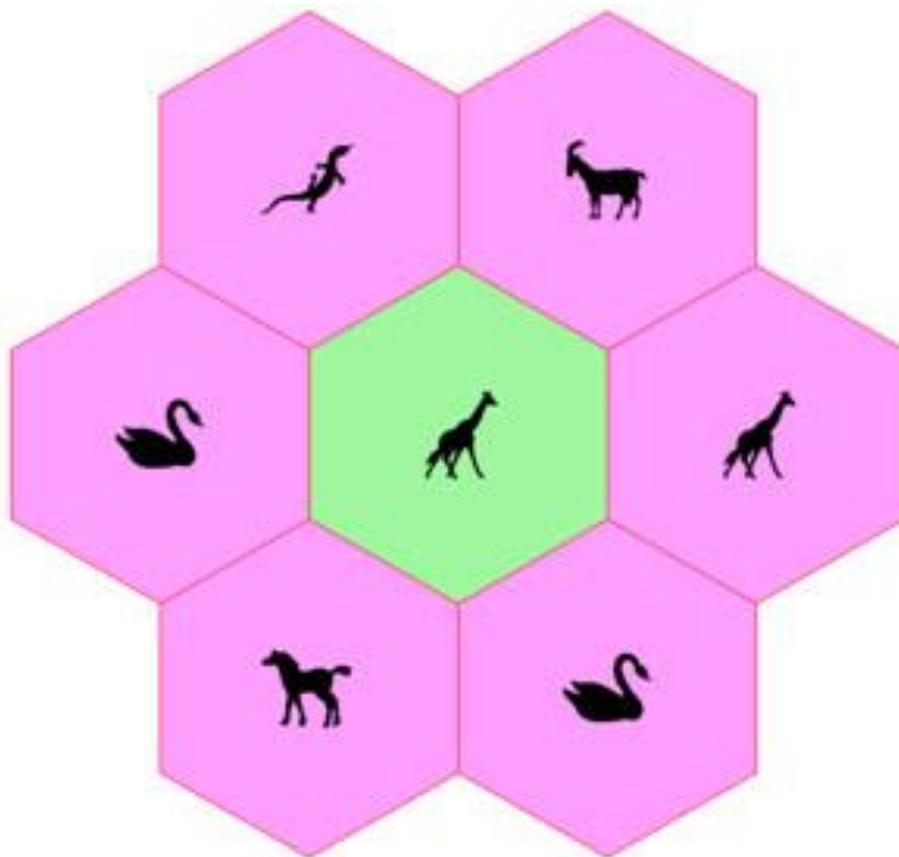
Обман зрения



Внимательно посмотри на точку в середине рисунка.
Что происходит с рисунком?

Гимнастика для глаз

Найдите животное, находящееся по центру



Гигиена глаз

1. Читать, писать или смотреть телевизор только при достаточном освещении.
2. Не читать в движущемся транспорте и лежа.
3. Надевать темные очки на улице. Делать упражнения для глаз.
4. Умываться холодной водой для повышения тонуса глаз и окружающих их тканей.
5. Следить, чтобы не попала инфекция с пылью или грязными руками.

Исследование природы с помощью органов чувств.

Эксперимент «Наши помощники – глаза»

Цель: познакомить со строением глаза, функцией его частей

Задачи: узнать как устроен глаз

Материалы и оборудование: зеркало, цветные карандаши

Ход эксперимента:

1. Постановка, формулировка познавательной задачи – узнать, как устроен глаз
2. Уточнение правил безопасности в ходе эксперимента.
3. Выдвижение предположения – глаза нужны для того, чтобы видеть
4. Проверка гипотезы – рассмотреть строение глаза; проверить, что будем видеть с открытыми и закрытыми глазами, определить цвет глаз
5. Проверка итогов, вывод – глаза нужны для того, чтобы видеть
6. Фиксация результатов – зарисовать свой глаз.

Игра «Полезно-вредно»

Ответь «да» или «нет».

1. читать лежа;
2. смотреть на яркий свет;
3. смотреть близко телевизор;
4. оберегать глаза от ушибов;
5. при письме сильно не наклоняться;
6. тереть глаза грязными руками;
7. читать при хорошем освещении;
8. промывать глаза по утрам;

Использованные источники: