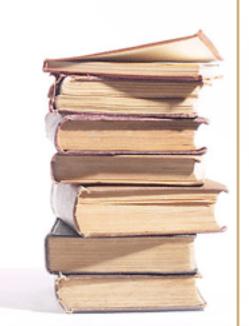
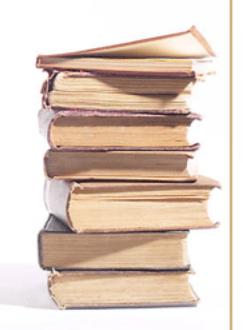
## Объектная область. Объект и предмет исследования.

Разработка занятия по программе «Юный эколог-исследователь



## Содержание занятия:

- Объект и предмет исследования.
- Объектная область
- Факторы выбора объектной области
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Примеры объектов и предметов.
- Описание объекта и предмета.
  - Пример 1
  - Пример 2
  - Пример 3
- Определите объект и предмет исследования
  - Задание 1
  - **3**адание 2
- Список источников



## Объект и предмет исследования

После актуальности проблемы исследования во введении исследовательской работы записывают объект и предмет исследования по индивидуальному проекту учащегося.

Рассмотрим в чем разница между предметом и объектом исследования, что называется объектом и предметом исследования в проектной или исследовательской работе школьника.



### Объектная область

Объектная область исследования — это та сфера действительности, в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы. Например, дошкольное воспитание, учебный процесс в средней или высшей школе, информатизация, процесс непрерывного образования и др.



## Факторы выбора объективной области

Объективные

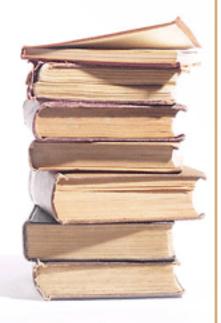


ее значимость, наличие нерешенных проблем, новизна и перспективность

Субъективные



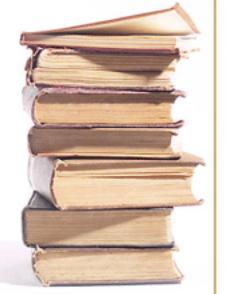
жизненный опыт, склонности, интересы исследователя, его связь с тем или иным направлением практической деятельности и т.д



### Объект исследования

Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?



### Предмет исследования

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

В исследовательской работе объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования формулируются и записываются во введении проекта.

## Примеры объектов и предметов

Объект исследования:	Предмет исследования:
магнит	свойства магнитов
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
глаз	свойства и структура глаза как оптического инструмента
микроклимат учебных помещений	условия микроклимата в учебных помещениях
магнитное поле	магнитное поле в школьных учебных кабинетах



# Описание объекта и предмета исследования

Рассмотрим несколько интересных примеров формулировки объекта и предмета исследования, которые касаются исследовательских работ и проектов учащихся, а также научно-исследовательских работ.

## Пример 1. Определение качества молока разных производителей

*Объектные области* – биология, химия, медицина

oбъект — молоко,

*предмет исследования* — способы определения качества молока



## Пример 2. Экология и культура – приоритет безопасности моего края

*Объектная область* – экология,

*объект исследования* — состояние экологической среды,

*предмет* — факторы, порождающие снижение экологической безопасности.



# Пример 3.Животные - психологи. Влияние общения с домашними животными на психоэмоциональное состояние человека.

**Объект исследования**: общение с животными.

**Предмет исследования**: влияние общения с домашними животными на психоэмоциональное состояние человека.



# Определите объект и предмет исследования данной проблемы

Задание 1. Определите объект и предмет исследования по данной проблеме.

**Проблема:** В подростковой среде используется сленг и ненормативная лексика.

#### Варианты ответа:

- 1. Объект исследования подростковая среда, предмет исследования способы общения в подростковой среде.
- 2. Объект исследования подростки, предмет исследования общение подростков.

## Задание 2. Определите объект и предмет исследования.

Проблема :Считается, что растения, произрастающие на территории края, приносят пользу человеку. Но многие садоводы придерживаются другого мнения — сколько сил уходит на борьбу с сорняками, а ядовитые растения? А ожоги от растений?

#### Варианты ответа:

- 1. **Объект** исследования растительный мир, **предмет** исследования особенности выращивания растений.
- 2. **Объект** исследования растительный мир края, **предмет** исследования полезные растения, растения-паразиты, ядовитые растения.

### Список источников

- https://obuchonok.ru/node/425
- http://www.myshared.ru/slide/802107/
- https://docs.google.com/presentation/d/1 Pq8RKEqYOKfqMnSrRnZQhPhj1gbbg s2lsVVkXzu5eFM/htmlpresent?hl=ru