

*Объектная область.
Объект и предмет
исследования.*

Разработка занятия по
программе
«Юный эколог-исследователь»



Содержание занятия:

- Объект и предмет исследования.
- Объектная область
- Факторы выбора объектной области
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Примеры объектов и предметов.
- Описание объекта и предмета.
 - Пример 1
 - Пример 2
 - Пример 3
- Определите объект и предмет исследования
 - Задание 1
 - Задание 2
- Список источников



Объект и предмет исследования

После актуальности проблемы исследования во введении исследовательской работы записывают **объект и предмет исследования** по индивидуальному проекту учащегося.

Рассмотрим в чем разница между предметом и объектом исследования, что называется объектом и предметом исследования в проектной или исследовательской работе школьника.



Объектная область

Объектная область исследования – это та сфера действительности, в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы. Например, дошкольное воспитание, учебный процесс в средней или высшей школе, информатизация, процесс непрерывного образования и др.



Факторы выбора объективной области

Объективные



ее значимость,
наличие нерешенных
проблем, новизна и
перспективность

Субъективные



жизненный опыт,
склонности, интересы
исследователя, его
связь с тем или иным
направлением
практической
деятельности и т.д



Объект исследования

Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*



Предмет исследования

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

В исследовательской работе объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования формулируются и записываются во введении проекта.



Примеры объектов и предметов

| Объект исследования: | Предмет исследования: |
|--|---|
| магнит | свойства магнитов |
| гора Чатырдаг | легенды и мифы о горе Чатырдаг |
| тригонометрические уравнения и их системы | способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах |
| учащиеся и преподаватели школы | зависимость от СМС |
| английские предложения | способы и причины расположения слов в английских предложениях |
| семейно-родовые обычаи | родинный ритуал |
| социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре | процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| глаз | свойства и структура глаза как оптического инструмента |
| микроклимат учебных помещений | условия микроклимата в учебных помещениях |
| магнитное поле | магнитное поле в школьных учебных кабинетах |



Описание объекта и предмета исследования

Рассмотрим несколько интересных примеров формулировки объекта и предмета исследования, которые касаются исследовательских работ и проектов учащихся, а также научно-исследовательских работ.



Пример 1. Определение качества молока разных производителей

Объектные области – биология,
химия, медицина

объект – молоко,

предмет исследования – способы
определения качества молока



Пример 2. Экология и культура – приоритет безопасности моего края

Объектная область – ЭКОЛОГИЯ,
объект исследования – состояние
экологической среды,
предмет – факторы, порождающие
снижение экологической безопасности.



Пример 3. Животные - психологи. Влияние общения с домашними животными на психоэмоциональное состояние человека.

Объект исследования: общение с животными.

Предмет исследования: влияние общения с домашними животными на психоэмоциональное состояние человека.



Определите объект и предмет исследования данной проблемы

Задание 1. Определите объект и предмет исследования по данной проблеме.

Проблема: В подростковой среде используется сленг и ненормативная лексика.

Варианты ответа:

1. Объект исследования – подростковая среда, предмет исследования – способы общения в подростковой среде.
2. Объект исследования – подростки, предмет исследования – общение подростков.



Задание 2. Определите объект и предмет исследования.

Проблема :Считается, что растения, произрастающие на территории края, приносят пользу человеку. Но многие садоводы придерживаются другого мнения – сколько сил уходит на борьбу с сорняками, а ядовитые растения? А ожоги от растений?

Варианты ответа:

1. **Объект** исследования - растительный мир, **предмет** исследования – особенности выращивания растений.
2. **Объект** исследования - растительный мир края, **предмет** исследования – полезные растения, растения-паразиты, ядовитые растения.



Список источников

- <https://obuchonok.ru/node/425>
- <http://www.myshared.ru/slide/802107/>
- <https://docs.google.com/presentation/d/1Pq8RKEqYOKfqMnSrRnZQhPhj1gbbgs2lsVVkXzu5eFM/htmlpresent?hl=ru>

