

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Марий Эл  
«Детский эколого-биологический центр»

# Учебно-исследовательская деятельность



Презентацию подготовила:  
Масликова Л.А., педагог  
дополнительного образования  
ГБОУ ДО Республики Марий Эл

# Занятие № 11 «Учебно-исследовательская деятельность»

*Дорогие, ребята!*

Тема нашего занятия сегодня «Учебно-исследовательская деятельность».

1. Сегодня вы познакомитесь:

- [Что такое учебно-исследовательская деятельность](#)
  - [Виды исследовательской деятельности](#)
  - [Этапы исследовательской деятельности](#)
  - [Структура исследовательской работы](#)
2. [Познакомитесь с вариантами исследовательских работ для школьников на сайте «Обучёнок», напишите свои комментарии.](#)



# Что подразумевается под исследовательской деятельностью учащихся

**Исследовательская деятельность учащихся** – это такая деятельность, в процессе которой учеником осуществляется самостоятельный поиск и анализ информации, приобретаются новые знания и формируются умения, которые он применяет на практике.



# Виды исследовательской деятельности

Реферативная

Экспериментальная

Проектная

Описательная

Исследовательская



# Виды исследовательской деятельности

Для написания **реферата** за основу берется сбор информации по выбранной теме и ее осуществляется ее представление в адаптированной форме. Для реферативной работы имеет значение достоверность информации и ссылки на первоисточники, в которых исследуемая проблема освещена более емко.

Во время проведения **экспериментальных исследовательских работ** основное внимание уделяется иллюстративному проведению эксперимента, уже существующего в науке, и его описанию. Ученик может дать свою трактовку полученного результата, ссылаясь на условия, в которых был проведен эксперимент.

# Виды исследовательской деятельности

В **проектные работы** (исследовательские проекты и исследовательские работы) входит прогнозирование результата решения проблемы исследования и приводится описание этапов его достижения.

**Описательные работы** предполагают описание процесса наблюдения за явлением, действием или развитием чего-либо. Для работ такого плана характерно выделение новизны исследования.

Работы учащихся, в ходе которых был самостоятельно получен экспериментальный материал и проведен анализ информации об исследуемом явлении, называются **исследовательскими**.

# Этапы исследовательской деятельности

1. Выбор темы исследования

2. Определение объекта и предмета исследования

3. Определение цели и задач

4. Разработка гипотезы

5. Составление плана исследования

5. Подготовка и проведение исследования (сбор материалов)

6. Выбор методов исследования

9. Обработка результатов исследования и формулирование выводов

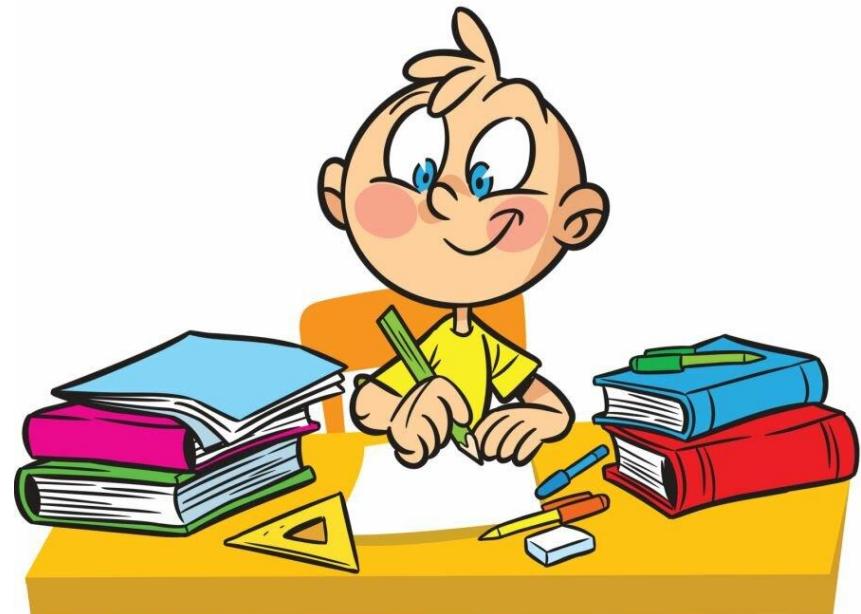
10. Оформление работы



# Структура исследовательской работы

Структура исследовательской работы школьника  
представляет собой  
следующее:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- Приложения (при необходимости).



# Готовые исследовательские работы школьников

Познакомьтесь с вариантами исследовательских работ на сайте «Обучёнок» в соответствии со своим возрастом (переход по ссылке <https://obuchonok.ru/vseproekti>). Выполните задание: Напишите небольшой комментарий о понравившихся работах к следующему занятию.

The screenshot shows the homepage of the 'Obuchonok' website. The main title is 'Обучающие программы и исследовательские работы учащихся' (Educational programs and research projects of students) and the subtitle is '“Обучонок”' (Obuchonok). Below the subtitle is the tagline 'Развивает, обучает всех мальчиков и девочек!' (Develops, educates everyone boys and girls!). The top navigation bar includes links for 'Главная' (Home), 'Исследовательские работы' (Research projects), 'Методические материалы' (Methodological materials), 'Игры, тренажеры, тесты' (Games, simulators, tests), and 'Контакты' (Contacts). The 'Исследовательские работы' tab is active. On the left, there are two green buttons: 'Опубликовать исследовательскую работу' (Publish research project) and 'Опубликовать методическую материал' (Publish methodological material). Below these are sections for 'Темы исследований' (Research topics) and 'Публикация материалов' (Material publication). The 'ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ' (Research projects) section is divided into four columns: 'ДОУ' (Childcare), 'Английский язык' (English), 'История' (History), 'ИЗО и МХК' (Art and MCK); 'Начальная школа' (Primary school), 'Математика' (Mathematics), 'Обществознание' (Social studies), 'Музыка' (Music); 'Окружающий мир' (Environment), 'Информатика' (Informatics), 'География' (Geography), 'Физкультура' (Physical culture); 'Русский язык' (Russian), 'Физика' (Physics), 'Биология' (Biology), 'Технология' (Technology); and 'Литература' (Literature), 'Химия' (Chemistry), 'Экология' (Ecology), 'Психология' (Psychology). The right sidebar features a 'Обучонок ВК' (Obuchonok VK) section with a 'Подписаться' (Subscribe) button, a 'Новые проекты детей' (New projects for children) section with three items, and an 'Авторские программы' (Author's programs) section with a game titled 'Игра Таблица умножения в мультиках 2.0' (Multiplication table in cartoons 2.0).

# *Спасибо за внимание!*

