

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»

Бросим умный взгляд на мусор



Презентацию подготовила:
Нефедова И.А.
педагог дополнительного
образования детей
ГБОУ ДО Республики Марий
Эл «ДЭБЦ»

Дорогие ребята!

Наша тема занятия:

Бросим умный взгляд на мусор

Сегодня мы познакомимся:

1. С источниками появления мусора.
2. Современными способами уменьшения мусора.
3. Выполним задание.



Ужас! Ребята, нужно что - то делать.

Ребята, посмотрите, здесь и пластмассовые стаканчики, и бумага, и железные банки.
- Сколько **мусора**! А ведь, если всё это закапать, то этот **мусор** может пролежать в земле много лет.



Что такое мусор и отходы?

- Давайте вспомним!

Мусор – это то, что ненужно человеку в данном виде

Мусор – это Твердые Бытовые Отходы (ТКО)

- **ТКО** – это бытовые остатки, возникающие в наших домах, офисах, промышленных предприятиях.



Как можно избавиться от «мусорной» опасности?

Захоронение на полигонах



Сжигание и прочие высокотемпературные процессы



Компостирование

Сортировка с целью вторичного использования, утилизации и переработки.



Как же мы сможем защитить нашу хрупкую среду обитания от «мусорной» опасности?

Задание 1 : Выберите наиболее верное решение и обоснуйте

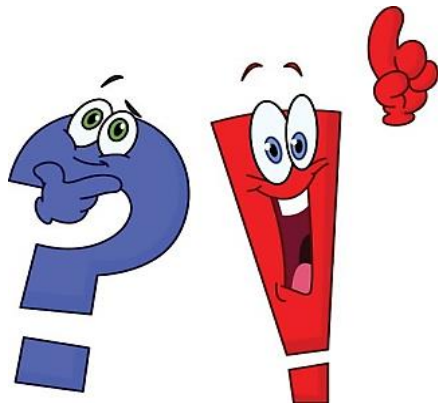
1. Вывозить мусор на свалку.
2. Закапать в землю.
3. Сжечь.
4. Отправить на мусороперерабатывающий завод.



Что мы выбросили за последнюю неделю?

Задание 2 : Написать десять образцов мусора, который вы выкинули за неделю и заполнить таблицу:

Предмет	Категория отходов
1. Яблочные очистки 2. Сломанный карандаш 3. ... 10.	Пищевые отходы Древесные отходы



События появления мусора



Проблема мусора более глубокая – она заключается в том, что **потребляются ресурсы (металлы, древесина, нефть и пр.), которые затем не возвращаются обратно в природу, а оседают на свалках.**

Вредность отходов и пути решения (примеры)

Отходов	Проблемы и упущенные возможности	Пути решения
Пищевые отходы	<ol style="list-style-type: none">1. Гниющие пищевые отходы — рассадник микробов. При гниении выделяются дурно пахнущие и ядовитые вещества.2. При сжигании могут образоваться диоксины.3. Пищевые отходы составляют около 10% от всех отходов.4. Компост – ценное органическое удобрение. Возвращаясь в почву, органические вещества улучшают ее состав и плодородие.	<ol style="list-style-type: none">1. Компостирование.2. Отдать на корм скоту.
Бумага	<ol style="list-style-type: none">1. На изготовление бумаги для нужд одного человека расходуется 300 деревьев.2. Бумажные отходы занимают около 35% мусорного ведра.3. Производство и отбеливание бумаги энергоемко и сопровождается выбросом загрязняющих веществ.	<ol style="list-style-type: none">1. Экономить, особенно цветную бумагу.2. Сдавать макулатуру.
Пластмассы	<ol style="list-style-type: none">1. Неразлагаемые (срок разложения до 500-1000 лет).2. При сжигании выделяют яды.3. Отходы пластмасс занимают 10% по массе и до 40% по объему.4. Препятствуют газообмену в почве и водоемах.5. Запасы природного газа и нефти на планете истощаются.	Предпочитать товары и тару многократного использования. Не покупать товары в излишней упаковке.
Опасные отходы	<ol style="list-style-type: none">1. При разложении или сжигании выделяют яды.2. Производство ртути, кадмия и др. веществ очень энергоемко.	Ограничить использование приборов на батарейках, пользоваться аккумуляторными батарейками.
Металлы	Производство алюминия очень энергоемко.	Сдавать алюминиевые банки.

Пути решения проблемы отходов

Задание 3 : Придумайте что можно сделать с вещами, которые отправятся в мусорное ведро.



Например, пластмассовая баночка



Предотвращение появления отходов	Повторное использование вещей	Переработка (возвращение отходов в оборот в качестве вторсырья)
Заменить на стеклянную банку, которую можно сдать.	Ставить карандаши, посадить цветок и пр.	Переплавить на асфальтную массу.

Всем успехов!



Выполненные задания сфотографируйте
и отправить в нашу группу!

