

Здравствуйте ребята! Мы поговорим сегодня о результатах исследования



Мы с вами проделали важную работу
на предыдущем занятии,
целое расследования провели!!!
Какому же чаю вы отдали предпочтение?!

**Сможешь ли ты
оценить свою
проделанную
работу!**

Окончание работы над исследованием.

Вы получили знания о том, как устроен объект исследования (на примере чая), что из себя представляет, чем отличается от других, что не до исследовано, какое может быть продолжение.

**Как это можно
оценить работу?**

Результаты исследования



- ❑ Это окончание работы над исследованием. Это то что вы получили, получили знания о том, как устроен объект исследования, что из себя представляет, чем отличается от чего-то другого, что не до исследовано, какое может быть продолжение.
- ❑ “Результаты...” большое значение имеет выделение личных достижений и мыслей автора, особенно тех, которые сделаны им впервые (новизна исследования).
- ❑ Главная задача — убедить читателя, слушателя в справедливости выводов, которые делаются в конце вашей работы.



Результаты

- Описывание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования.
- Результаты должны соответствовать поставленной цели.
- Результаты могут быть качественные и количественные.

Качественные результаты

нельзя выразить строго. Но именно они более значимы. Если человек не имеет четкого алгоритма работы с такими целями, ему трудно не только правильно их сформулировать, но и оценить степень их достижения.

Например таких целей: улучшить свое здоровье, поднять уровень знаний, повысить качество работы и т.д.

Количественны результаты

можно измерить и выразить в тех или иных числовых параметрах. , результаты которого можно представить наглядно (при помощи таблиц, диаграмм, гистограмм, графиков).

Например: увеличить посещения на ___ %, достичь объема производства ___ %. И т.д.

Какие бывают результаты?



Результаты социологического опроса
(например, опрос населения)



Результаты анкетирования
(например, оценка ответов детей)



Результаты исследования
пищевых добавок, например
«Анализ качественного состава
сухариков».

Как можно показать качественные результаты



Оцените работу специалистов, обслуживающих Вашего ребенка:

Специалисты	Высокая	Средняя	Низкая	Затрудняюсь ответить	Не отметили
Врачи	100%				
Медицинские сестры	98%			2%	
Педагог-психолог	94%			4%	2%
Логопед	98%			2%	
Педагог	96%				4%
Музыкальный руководитель	92%			4%	4%
Помощник воспитателя	94%			4%	2%
Мас					8%
Инс					2%

График изменения прожиточного минимума в 2016 году (руб./мес.)

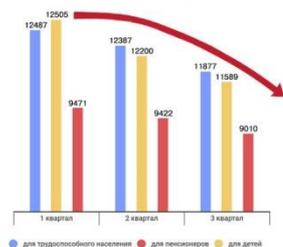


Таблица используется для отображения результатов математически

Графики используются для отображения общего характера зависимости между какими-либо показателями или изменения этих



Диаграммы применяются для отображения соотношений между величинами различных показателей.

Задание: Запишите результаты своего исследования «Какой чай лучше?»

- Вы должны провести анализ собственных данных и полученные результаты попытаться объяснить, почему получены именно такие результаты, что они могут означать.
- Ответить себе на вопрос «Какой чай лучше?» (с учетом оценки ответов родных, кто участвовал в дегустации чаёв).
- Удачи! Результаты Жду в нашей группе WhatsApp