

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Выводы



Презентацию подготовила:
Нефедова И.А., педагог
дополнительного
образования ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

Занятие № 34 «Выводы»

Дорогие, ребята!

Тема нашего занятия сегодня «Выводы»

1. Сегодня на занятии вы найдете ответы на вопросы: - в какой части исследовательской работы располагаются выводы; - из чего состоят выводы.
2. Рассмотрите пример оформления выводов.
3. Выполните задание по оформлению выводов своей исследовательской работы.

Выводы в исследовательской работе

В какой части
исследовательской
работы
они находятся?

Как оформить
выводы?

Анализ
экспериментальных
данных в работе,
завершается
выводами.



Выводы в исследовательской работе



Раздел Выводы в исследовательской работе в структуре исследовательской работы или проекта, является обязательным компонентом работы.

Место выводов в структуре исследовательской работы

Структура исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы);
- **выводы** (заключение);
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).



Правила написания Выводов

При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

1) Выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных измерений.

2) Выводы должны соответствовать поставленным задачам. Формулировки результатов работы в виде сжато изложенных пунктов

3) Выводы не должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала.

4) Выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

Необходимо помнить, что отрицательный результат — тоже результат, и он должен быть обнародован.

Выводы в исследовательской работе



- При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами.
- Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Написание выводов

Как
написать
выводы?

Выводы начинаются со слов:

- На основании всего вышесказанного мы можем констатировать ...
- Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...
- Таким образом, мы видим ...
- Следовательно ...
- Очевидно, что ...
- Как видно из всего, сказанного выше ...
- Из вышесказанного следует, что ...
- Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...
- Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть ...
- Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ...
- В результате проведенного исследования мы выяснили, что ...
- В заключении необходимо отметить ...
- Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ...
- Главный вывод, который я сделал: ...
- В ходе проведенного исследования было выявлено / установлено, что ...
- Таким образом, мы убедились ...
- Все вышесказанное доказывает, что ...
- На основании вышесказанного логично предположить, что ...
- Все вышесказанное убеждает нас в том, что ...
- Наиболее правдоподобной нам кажется версия ..., потому что ...
- Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...



Пример: «Влияние фитонцидов на сохранность пищевых продуктов»

- В данной исследовательской работе обучающаяся выполняет поиск информации и дает объяснения, что такое фитонциды и где они содержатся, рассказывает об их свойствах. Проводит эксперимент, чтобы определить степень влияния фитонцидов на срок хранения продуктов питания.
 - Результаты:

На контрольном образце плесень появилась на 3-ий день и стала активно расти. На продуктах с елью и чесноком плесень появилась на 5-ый день. По соседству с елью у хлеба и сыра плесень наблюдалась в меньшей степени, чем у лимона. Продукты, находящиеся с чесноком, были покрыты плесенью одинаково и отличались медленным ростом. Сосна помогла продуктам задержать рост плесени до 7-ми дней. На сыре и лимоне её было немного, на хлебе рост практически не проглядывается. На образцах с горчицей плесени не появилось в течении всего опыта.

Выводы:

- 1) **По результатам эксперимента можно сделать вывод, что все использованные растительные образцы содержат фитонциды, однако их фунгицидные свойства различны. Наименьшей фитонцидной активностью обладает ель и чеснок. Самыми сильными фитонцидными свойствами обладает горчица. В течении 14-ти дней плесени не образовалось вообще.**
- 2) **Таким образом, фитонциды горчицы могут увеличить срок хранения продуктов питания, так как влияют на степень распространения плесневого грибка.**

Исследовательская работа , пройди по ссылке: <https://obuchonok.ru/node/6653>



Подведем итоги

Сегодня вы узнали:

В какой части исследовательской работы располагается выводы и как они оформляются.

Задание: Оформите выводы в своей исследовательской работе

по теме «Найди решение, как увлажнить помещения с сухим воздухом»

Выполненное задание присылаем в нашу группу в WhatsApp.