

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Занятие №28

Анализ данных (продолжение)

Презентацию подготовила:
Нефедова И.А., педагог
дополнительного
образования ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»



Здравствуйте ребята!
Мы продолжаем говорить по теме
«Анализ данных»



Всегда ли у вас получается проанализировать свои действия, поступки?

**для чего
я это делаю ?**

**что получится если
я это сделаю ?**

**как я смогу
доказать это
другим?**

- ✓ Ты всегда совершаешь действия, например заходишь в незнакомую речку купаться необдуманно?
- ✓ Ты относишься к «осторожному человеку», который тридцать три раза проверит, проведёт расследование?
- ✓ Нужно ли всегда проводить анализ после проведения исследования или эксперимента или другого действия ?
Просмотри материал и найди ответ.

Что же такое анализ



Любое исследование считается успешно завершённым, если качественно выполнен анализ информации, а следовательно, сделаны правильные выводы и сформулированы полезные практические рекомендации!

Анализ – метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

Анализ – это процесс, когда исследуемые предметы, объекты или явления расчленяются на составные части с целью их дальнейшего изучения.

Анализ позволяет получить необходимую информацию об объекте исследования, на основе чего могут быть сделаны соответствующие выводы.

Комплексный подход к анализу

1) обобщение количественных показателей исследуемого объекта (например, количество выпавших осадков за зиму, количество появившихся всходов и т.д.), определение их важности для исследования;

2) сопоставление сделанных выводов с ранее сформулированной гипотезой исследования (например: гипотеза: предположим для развития растений что необходима вода и свет. Опытным путем мы убеждаемся в этом);

3) определение основных причин и способов разрешения появившихся проблем при проведении исследования (например: вовремя исследования дерева мы выбрали не правильно породу дерева, следовательно мы должны «исправиться»);

4) выяснение возможностей экспериментальной проверки эффективности сделанных рекомендаций;

5) поиски способов внедрения практических мероприятий исследуемому объекту (например: предложить рекомендации).

Задание: Провести исследование «Какой чай лучше?»



Проблема: Какому же чаю отдать предпочтение?

Экспериментальным путем установить качество пакетированного чая.

Объект : Чай.

Предмет исследования: Качество чая.

Гипотеза: чем дороже пакетированный чай, тем выше его качество.

Методика проведения исследования: заварить в разных стаканчиках пакетированный чай (какой есть дома) не менее 3 наименований и попробовать на вкус, результаты записать в табличку (цвет, вкус, запах, осадок). Предложить чай родным и также результаты записать.)

Проведя исследования очень важно правильно провести анализ полученных результатов. Ответить себе на вопросы:

Для чего я это делал? Что получилось, какой результат .

Что не получилось и почему? Сделать выводы и рекомендации.

Очень важно зафиксировать полученные рассуждения и выполнить рекомендации **«Какому виду чая Вы отдаете предпочтение» .**