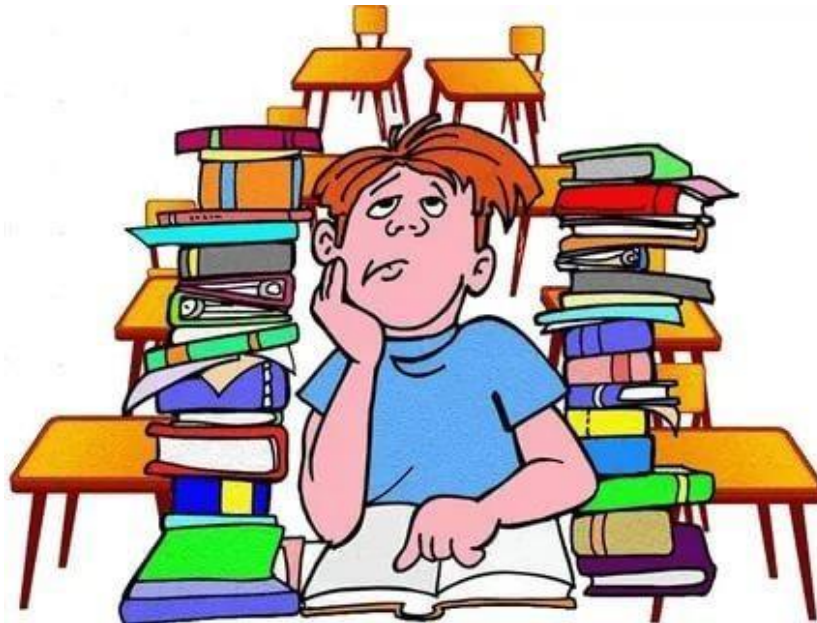


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Марий Эл  
«Детский эколого-биологический центр»

# Обзор литературы (часть I)

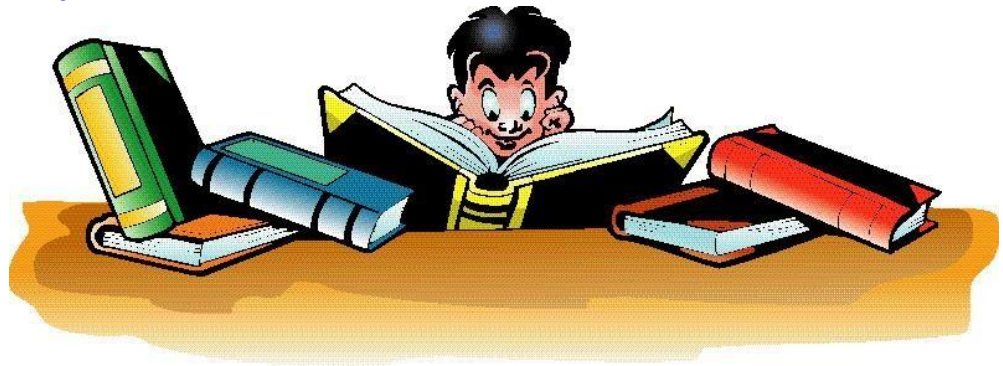


# Занятие № 25 «Обзор литературы» (часть I)

*Дорогие, ребята!*

Тема нашего занятия сегодня «Обзор литературы».

1. Сегодня вы познакомитесь:
  - что такое обзор литературы;
  - как работать с литературой;
  - с общими рекомендациями по работе с литературой;
  - какие бывают виды чтения;
  - с приемами, рекомендуемыми для фиксирования нужной информации.
2. Найдите ответы на предложенные вопросы.
3. Выполните задание по своему исследованию.





# Обзор литературы

Ответим на вопрос:

**Обзор литературы** – это краткое описание того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре литературы необходимо показать, что вы знакомы с областью исследований по нескольким источникам и что вами поставлена новая задача, отличная от других исследований.

**Как написать  
обзор  
литературы?**

В ходе изучения материала презентации вы найдёте ответы на вопросы:

- Как работать с литературой?
- Какими видами чтения можно пользоваться?
- Какие приемы можно использовать для фиксирования информации.

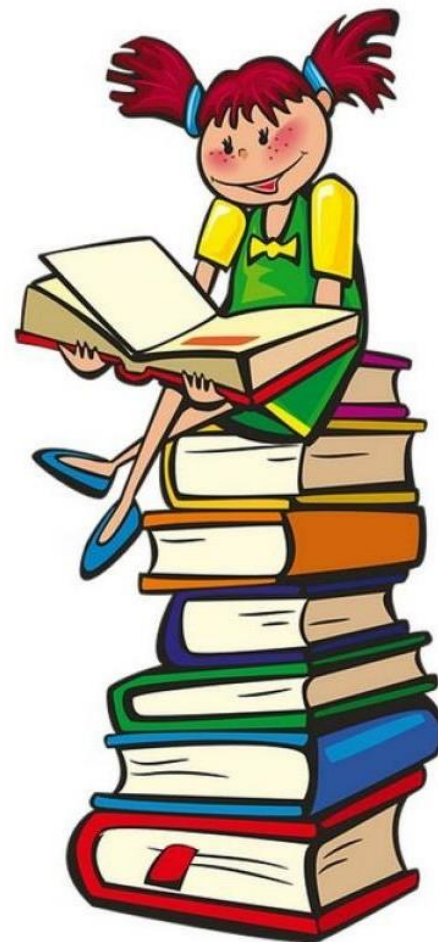
**Структура исследовательской работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

# Работа с литературой

**Изучение научных публикаций необходимо проводить по этапам:**

- Общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- Беглый просмотр содержания;
- Чтение в порядке последовательности расположения материала;
- Выборочное чтение какой либо части произведения;
- Выписка представляющих интерес материалов.



# Общие рекомендации по работе с литературой



Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- Лучше начинать с работ общего характера, т.е. таких работ, из которых можно получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск узкоспециального материала.
- Данные каждого издания следует заносить на отдельные карточки с точной фиксацией всей информации, указанной в библиотечной карточке.
- В первую очередь следует ознакомиться с традиционными учебниками по соответствующей теме работы дисциплине. Здесь собрана и обобщена базовая информация по вопросу. В конце глав учебников обычно публикуются ориентировочные списки литературы, что может помочь в поиске и составлении собственного списка по вашей конкретной теме.
- Кроме этого в учебниках указываются основные монографии по вопросу, знакомство с которыми станет следующим этапом изучения литературы.

# Общие рекомендации по работе с литературой



**ВАЖНО!**

Работая с литературой по теме, нужно владеть различными типами чтения, предполагающими различную степень глубины проникновения в материал.

Совсем не обязательно тщательно изучать весь предварительный список литературы, среди которого будут монографии, статьи, тезисы, сборники, научные журналы. Как правило, это значительно замедляет процесс освоения текстов и тормозит исследование на его начальном этапе.

Важно научиться свободно оперировать различными приемами работы с текстом.

# Просмотровое чтение

Желательно использовать в тех случаях, когда требуется познакомиться с общим содержанием книги, ее глав или параграфов, автором произведения. При этом обычно читается титульный лист, оглавление, аннотация, отдельные абзацы и предложения.

Здесь желательно ориентироваться в структуре издания. Вот лишь ее некоторые характерные элементы с соответствующими им функциями:

**Заголовок** в научной литературе указывает на тему.

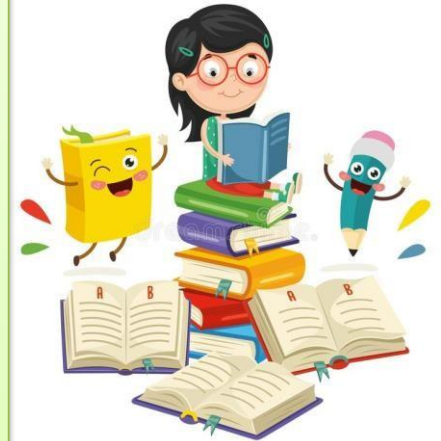
**Аннотация** расположена на обороте титульного листа и представляет сжатую характеристику содержания с указанием адресата.

**Оглавление** содержит план изложения темы, является своего рода путеводителем по книге. Оно знакомит с проблематикой работы, ее общей структурой и дает возможность быстрого поиска информации.

**Предисловие** излагает задачи, поставленные автором, более подробно характеризует структуру издания и ориентирует в ней читателя. Оно предваряет изложение основного материала и дает установку на его восприятие.

**Послесловие** подводит итог, сообщает краткие выводы исследования.

**Справочный** материал дает комментарий к понятиям, терминам, фактам и т.д., которые нуждаются в пояснении. Уже этой информации будет достаточно, чтобы решить, насколько необходим для конкретной работы тот или иной текст.



## Ознакомительное выборочное чтение

Поможет в поиске ответов на определенные вопросы по нескольким источникам, для сравнения и сопоставления найденной информации, выработки своей собственной точки зрения.

## Изучающее чтение

Это активный вид подробного чтения. Он предполагает, что вы читаете внимательно, останавливаясь и обдумывая информацию.


Цель изучающего чтения – получение необходимой информации; понимание логики доказательств; поиск ответов на поставленные перед вами вопросы. Данный вид чтения требует последовательного изучения материала по параграфам, главам, частям.

Заключительный этап содержит в себе и обучающий момент: здесь формируется умение критически воспринимать информацию.



# Приёмы, рекомендуемые для фиксирования нужной информации

## «Банк данных» по теме своей работы



Важно делать выписки всего, что может вам пригодиться в вашей работе: интересные мысли, факты, цифры, различные точки зрения. Это можно делать либо в форме карточек, либо в отдельную тетрадь.

Здесь можно использовать самые различные методы работы. Их существует множество. Следует лишь верно выбрать именно тот, который лучше всего соответствует вашим индивидуальным особенностям, темпу мышления, объему памяти, широте ассоциативных связей:

- **можно, читая научные тексты, делать выписки в виде конспектов;**
- **для кого-то удобнее фиксировать уже переработанный материал;**
- **для третьих – выписывать исключительно цитаты.**

# Приёмы, рекомендуемые для фиксирования нужной информации

## Карточки



Одним из удобных способов оформления извлеченной из текста информации традиционно является составление на ее основе специальных **карточек**. Карточки каждый может оформлять по своему усмотрению - они создаются для вашего личного пользования, поэтому должны представлять информацию удобным для вас образом.

### Общие советы:

- Нумеровать карточки и обозначать шифром тему вписанной информации для легкости ее обнаружения в дальнейшем, когда ваша картотека разрастется.
- Карточки должны быть одинаковыми по размеру и заполняться с одной стороны. Как правило, на одной карточке помещается одна цитата, но информацию по одному и тому же вопросу с разных страниц можно группировать вместе, не забывая при этом указывать номер каждой страницы.
- Карточки могут быть созданы как на бумажном, так и на электронном носителе.

**ВАЖНО!**

- При изучении литературы не следует стремиться к заимствованию материала.
- Будет правильнее сопоставить, проанализировать найденную информацию. Ведь основой для получения нового знания должны служить не чьи-то, а собственные мысли, пусть и возникшие в ходе знакомства с чужими работами как отклик на него.



## Подведем итоги



### Ответьте на вопросы:

1. Как написать обзор литературы?
2. Какие виды чтения при работе с литературой вы используете?
3. Какие приёмы для фиксирования информации вы используете?
4. Какими рекомендациями по работе с литературой вы пользуетесь?

**Свои ответы присылайте к следующему занятию в группу в WhatsApp**



**Выполните задание**



Попробуйте заполнить карточку по своему исследованию

**Моё исследование:**

Приведите примеры литературы, используемой в исследовании

Учебник \_\_\_\_\_

Справочник, энциклопедия \_\_\_\_\_

Монография \_\_\_\_\_

Научная статья \_\_\_\_\_

*Спасибо за внимание!*

