

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс).

1.2. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.3. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

1.4. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.5. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие члены школьных лесничеств образовательных организаций республики в возрасте 12-18 лет, руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций), а также участники проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранный деятельность», в которой возможно коллективное участие.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I – **заочный этап** – с **12 октября до 1 декабря 2023 года**, включает оценку и отбор исследовательских и проектных работ для участия в очном (финальном) этапе;

II – **очный (финальный) этап** – **22 декабря 2023 года**, проводится защита исследовательских и проектных работ в форме устных докладов (регламент выступления не более 7 минут).

Очный этап будет проходить 22 декабря 2023 года в очном формате на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо выслать в адрес оргкомитета marecolcenter@mail.ru следующие документы (**обратите внимание на сроки**):

- до **17 ноября 2023 года** анкету-заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

- до **1 декабря 2023 года**, необходимо выслать в адрес оргкомитета marecolcenter@mail.ru исследовательскую или проектную работу для участия в очном (финальном) этапе в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 3).

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01, e-mail: marecolcenter@mail.ru

3.2. Конкурс будет проводиться по 3 секциям:

3.2.1. Обучающиеся в возрасте от 12 до 13 лет в номинации:

«Юные лесоводы» (исследовательские и проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

3.2.2. Обучающиеся в возрасте 14-18 лет в номинациях:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

3.2.3. Секция для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств в номинации:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

работы, имеющие признаки плагиата.

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 4);

определяются победители и призеры по каждой номинации.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса и призеры (2 и 3 места) в каждой из номинаций награждаются дипломами.

4.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются благодарственными письмами.

4.4. Победителям и призерам Конкурса – будущим абитуриентам ФГБОУ «Поволжский государственный технологический университет» **будут начисляться дополнительных 5 баллов** (в соответствии с п.1.7 Приложения 2 к Правилам приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» на 2023-2024 учебный год).

АНКЕТА – ЗАЯВКА
участника республиканского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Данные участника конкурса	
ФИО	
Класс	
Возраст	
Дата рождения	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Муниципалитет	
Наименование образовательной организации	
Электронная почта	
Данные руководителя участника конкурса	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
Телефон	
E-mail	
Данные научного консультанта	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	

Приложение 2

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2023 г.

Я, _____
проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, _____
паспорт (свидетельство о рождении) _____
(серия, номер)

выдан _____,
(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2023 г.

Подпись _____

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы

работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Структура и содержание проекта:

титальный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилию, имя, отчества автора, класса; фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;

2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ на республиканском этапе:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ достоверности результатов;

обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проект:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;

наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,

ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

оригинальность методики и подхода в изложении материала;

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.