

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (далее – Конкурс).

1.2. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».

1.3. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», Поволжским государственным технологическим университетом.

1.4. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.5. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие члены школьных лесничеств образовательных организаций республики в возрасте 14-18 лет, руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс будет проходить **21 ноября 2025 года** в очном формате и включает в себя защиту исследовательских и проектных работ в форме устных докладов (**регламент выступления не более 5 минут**) на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо **до 16 ноября 2025 года** выслать в адрес оргкомитета marecolcenter@mail.ru следующие документы:

- анкету-заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- конкурсную работу для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями и критериями (приложение 3, 4).

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01, e-mail: marecolcenter@mail.ru

3.2. Конкурс будет проводится **по 2 секциям:**

3.2.1. Секция № 1 – обучающиеся в возрасте 14-18 лет в номинациях:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение

эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

3.2.2. Секция №2 - для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств в номинации:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» – представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 3) и представлены в следующих формах:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;

проект – в номинациях «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

заявившие призовые места на Конкурсе в прошлом году и принимавшие участие на всероссийском уровне;

работы, имеющие признаки плагиата.

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 4);

определяются победители и призеры по каждой номинации.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса и призеры (2 и 3 места) в каждой из номинаций награждаются дипломами.

4.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются благодарственными письмами.

4.4. Победителям и призерам Конкурса – будущим абитуриентам ФГБОУ «Поволжский государственный технологический университет» **будут начисляться дополнительные 5 баллов** (в соответствии с п.1.7 Приложения 2 к Правилам приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» на 2024-2025 учебный год).

А Н К Е Т А – З А Я В К А
участника республиканского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Данные участника конкурса	
ФИО	
Класс	
Возраст	
Дата рождения	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Муниципалитет	
Наименование образовательной организации	
Электронная почта	
Данные руководителя участника конкурса	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
E-mail	
Телефон	
Данные научного консультанта	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	

Приложение 2

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»_____ 2025 г.

Я, _____
проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, _____
паспорт (свидетельство о рождении) _____
(серия, номер)

выдан _____,
(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2025 г.

Подпись _____

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Требования к конкурсным работам в Секции №1

1.1. Общие требования

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1.2. Структура и содержание исследовательской работы (номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений») и проекта (номинация «Проектная природоохранная деятельность»):

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы

работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

2. Требования к конкурсным работам в Секции №2 (номинация «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»): представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ на республиканском этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»):

обоснование актуальности, новизна проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, поставленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-демонстрационного материала;

качество представления работы (соблюдения регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

направленность и уровень проработки учебно-методических матер

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.