

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс).

1.2. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.3. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

1.4. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.5. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие члены школьных лесничеств образовательных организаций республики в возрасте 12-18 лет, руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций), а также участники проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранный деятельность», в которой возможно коллективное участие.

## 3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I – **заочный этап** – с **12 октября до 1 декабря 2023 года**, включает оценку и отбор исследовательских и проектных работ для участия в очном (финальном) этапе;

II – **очный (финальный) этап** – **22 декабря 2023 года**, проводится защита исследовательских и проектных работ в форме устных докладов (регламент выступления не более 7 минут).

Очный этап будет проходить 22 декабря 2023 года в очном формате на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо выслать в адрес оргкомитета [marecolcenter@mail.ru](mailto:marecolcenter@mail.ru) следующие документы (**обратите внимание на сроки**):

- до **17 ноября 2023 года** анкету-заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

- до **1 декабря 2023 года**, необходимо выслать в адрес оргкомитета [marecolcenter@mail.ru](mailto:marecolcenter@mail.ru) исследовательскую или проектную работу для участия в очном (финальном) этапе в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 3).

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01, e-mail: [marecolcenter@mail.ru](mailto:marecolcenter@mail.ru)

3.2. Конкурс будет проводиться по 3 секциям:

3.2.1. Обучающиеся в возрасте от 12 до 13 лет в номинации:

«Юные лесоводы» (исследовательские и проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

3.2.2. Обучающиеся в возрасте 14-18 лет в номинациях:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

3.2.3. Секция для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств в номинации:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

*исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;

*проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*элементы учебно-методического комплекса* – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

работы, имеющие признаки плагиата.

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 4);

определяются победители и призеры по каждой номинации.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса и призеры (2 и 3 места) в каждой из номинаций награждаются дипломами.

4.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются благодарственными письмами.

4.4. Победителям и призерам Конкурса – будущим абитуриентам ФГБОУ «Поволжский государственный технологический университет» **будут начисляться дополнительных 5 баллов** (в соответствии с п.1.7 Приложения 2 к Правилам приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» на 2023-2024 учебный год).

**АНКЕТА – ЗАЯВКА**  
**участника республиканского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост»**

Данные участника конкурса	
ФИО	
Класс	
Возраст	
Дата рождения	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Муниципалитет	
Наименование образовательной организации	
Электронная почта	
Данные руководителя участника конкурса	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
Телефон	
E-mail	
Данные научного консультанта	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	

## Приложение 2

## СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_  
проживающий (ая) по адресу РМЭ, \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, \_\_\_\_\_  
паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_  
(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись \_\_\_\_\_

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

### **2. Структура и содержание исследовательской работы**

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы

работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### **3. Структура и содержание проекта:**

титальный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилию, имя, отчества автора, класса; фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»:** представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Структура работы:***

1. введение;

2. пояснительная записка (характеристика комплекса);

3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.



## Критерии оценки конкурсных работ

### Критерии оценки конкурсных работ на республиканском этапе:

#### **1.1. Исследовательская работа:**

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;  
актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;  
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;  
теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);  
обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;  
полнота и достоверность собранного и представленного материала;  
качество представления, наглядность результатов исследования;  
анализ достоверности результатов;  
обоснованность и практическая ценность выводов.

#### **1.2. Проект:**

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);  
актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;  
соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;  
наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;  
этапность в реализации проекта;  
результативность и практическая значимость проекта.

#### **1.3. Разработка учебно-методических материалов** (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);  
направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,  
ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,  
достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;  
объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;  
оригинальность методики и подхода в изложении материала;  
результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.