

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от 29 октября 2021 г. № 75

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс).

1.2. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.3. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

1.4. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.5. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие члены школьных лесничеств образовательных организаций республики в возрасте 8-18 лет, руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций), а также участники проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс будет проходить с **29 ноября по 3 декабря 2021** года в дистанционном формате.

3.2. Конкурс будет проводиться по 3 секциям:

3.2.1. Обучающиеся в возрасте от 8 до 13 лет в номинации:

«*Юные лесоводы*» (исследовательские и проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

3.2.2. Обучающиеся в возрасте 14-18 лет в номинациях:

«*Лесоведение и лесоводство*» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«*Экология лесных животных*» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«*Экология лесных растений*» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«*Проектная природоохранная деятельность*» (рассматриваются проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

3.2.3. Секция для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств в номинации:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;
проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

работы, имеющие признаки плагиата.

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 2);

определяются победители и призеры по каждой номинации.

4. Порядок проведения

4.1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»).

4.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса необходимо в срок **до 22 ноября 2021 г.** представить в адрес Оргкомитета конкурса (424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64, тел./факс: 8(8362)46-29-01, ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»; E-mail: marecolcenter@mail.ru):

файл с текстом конкурсной работы в формате досили pdf;

анкету-заявку (приложение 3);

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 8 до 13 лет от родителей или законных представителей (приложение 4), для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных

представителей и от самого участника (приложение 4 и 5); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 5).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

5.2. Победители Конкурса и призеры (2 и 3 места) в каждой из номинаций награждаются дипломами.

5.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются благодарственными письмами.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований(место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение(полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие

из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Структура и содержание проекта:

титальный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилию, имя, отчества автора, класса; фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Номинация «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса с использованием инновационных методик одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (опубликована на сайте Федерального агентства лесного хозяйства, переход по ссылке https://rosleshoz.gov.ru/activity/education/school_forestry/program-methodical_complex) и представление одного из практических занятий.

Структура программно-методического комплекса с использованием современных образовательных инновационных методик, в том числе информационно-коммуникационных технологий (икт):

1. Реализуемый образовательный модуль (дополнительная общеобразовательная программа) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка:

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Объем программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Содержание программы

2.3. Календарный учебный график

2.4. Условия реализации программы

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.6. Оценочные материалы

2.7. Методические материалы

2.8. Список литературы

2. Методическое сопровождение реализации представленного образовательного модуля (авторские разработанные: рабочие тетради, интерактивные игры, мультимедийная продукция и т.п.).

Структура практического занятия:

1. Введение.
2. Пояснительная записка (характеристика занятия):
 - оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);
 - план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия.
3. Презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков.
4. Диагностические и контрольно-оценочные материалы.
5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия.
6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки – оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

Критерии оценки конкурсных работ на республиканском этапе:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ достоверности результатов;

обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проект:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;

наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;

ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
оригинальность методики и подхода в изложении материала;
результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2021 г.

Я, _____
 проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, _____
 паспорт (свидетельство о рождении) _____
 (серия, номер)

выдан _____,
 (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2021 г.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»_____ 2021 г.

Я, _____
 проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) свои персональные данные

Адрес проживания: РМЭ, _____
 паспорт (свидетельство о рождении) _____
 (серия, номер)

выдан _____,
 (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей.

Согласие даётся мною для участия в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления мои персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мою информацию (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2021 г.

Подпись _____