

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «Детский
эколого-биологический центр»
от «15» января 2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском юниорском водном конкурсе

1. Общие положения

1.1. Республиканский юниорский водный конкурс (далее – Конкурс) проводится с целью привлечения обучающихся к проблемам охраны и восстановления водных ресурсов.

1.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности обучающихся и привлечение их к созданию исследовательских проектов в сфере охраны и восстановления водных ресурсов;

поощрение деятельности обучающихся, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций или организаций начального и среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

4. Сроки и место проведения

Конкурс будет проходить с 10 по 12 февраля 2021 года в дистанционном формате. Для участия в Конкурсе необходимо выслать **в электронном варианте** до 7 февраля 2021 года в адрес оргкомитета:

конкурсную работу;

анкету-заявку (Приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению).

Контактная информация:

тел./факс 8(8362)46-29-01, e-mail: marecolcenter@mail.ru

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри.

6. Темы для конкурсных проектов

6.1. Старшеклассники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов (управление водными ресурсами), устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата.**

6.2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов.

6.3. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку.

6.4. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

7. Номинации работ, представляемых на Конкурс

7.1. Присланные работы на Конкурс могут быть по следующим номинациям:

«Начинающие журналисты пишут о воде» (Приложение № 5 к Положению);

«Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги»;

«Вода и климат»;

«Вода и мир»;

«Моря и океаны»;

«Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;

«Вода и атом»;

«Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»;

«Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»

«Лучший инновационный проект» с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования»

«Цифровизация водной отрасли». Цифровизация – это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства.

8. Требования к оформлению работы

8.1. Письменный (машинописный) текст проекта должен отвечать требованиям к оформлению работы, представленным в Приложении № 3 и № 5 к Положению.

8.2. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, и не соответствующие тематике конкурса, на Конкурс не принимаются.

8.3. При оценке проекта на республиканском (очном) этапе Оргкомитет руководствуется критериями, представленными в Приложении № 4 и № 5 к Положению.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победители и Призёры Конкурса награждаются Дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

9.2. По решению Оргкомитета участники могут награждаться Грамотами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

9.3. Руководители, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются Благодарностью Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

9.4. Все участники получают свидетельства участника Конкурса.

9.5. При подведении итогов по решению членов жюри **одна работа** направляется для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе старшеклассников – 2021 г.

Приложение №2
к Положению о Республиканском юниорском водном конкурсе

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2021 г.

Я, _____
проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____
настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический
центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от
любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской
Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, _____
паспорт (свидетельство о рождении) _____

(серия, номер)

выдан _____,

(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в
интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском юниорском
водном конкурсе. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя,
отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная
информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой
конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения
указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе
передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его
персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской
Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих
основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и
их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам
(в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении
третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом
объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке
(включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам
соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс,
место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 20__ г.

Подпись _____

Требования к оформлению работы

Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на республиканский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта **не должен превышать 15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, **расчёт экономической эффективности/ затрат на внедрение проекта**, перечень ссылок и приложений, список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля – 2 см, левое поле – 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т. д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны:
название конкурса;

четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

фамилии, имена, отчества авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности.

5. У каждого участника конкурса должна быть электронная версия проекта и компьютерная презентация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о республиканском
юниорском водном конкурсе

Критерии оценки проекта

При оценке проекта на республиканском этапе Конкурса оргкомитет руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми на общероссийском этапе Конкурса и международном юниорском водном конкурсе):

1. Новизна - (максимальное количество - 3 балла).

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность - (максимальное количество - 8 баллов).

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности проекта?

Может ли проект улучшить качество:

(а) окружающей среды, (б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомлённости людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход - (максимальное количество - 5 баллов).

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

постановка проблемы;

решение проблемы;

анализ данных;

постановка экспериментов и организации исследований;

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология - (максимальное количество - 6 баллов).

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена работа?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета - (максимальное количество - 7 баллов).

Знаком ли учащийся с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки - (максимальное количество - 6 баллов).

Сделал ли учащийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешным были использованы доступные ему методы?

7. Доклад и презентация результатов - (максимальное количество - 5 баллов).

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

Есть ли взаимосвязь между экспонатами и письменным текстом?

8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды - (максимальное количество - 2 балла).

**Темы, правила оформления и критерии оценки материалов
и публикаций:**

«Начинающие журналисты пишут о воде России»

1. Темы материалов и публикаций:

- Интервью с представителем водохозяйственной отрасли;
- Репортаж с места события: водные ресурсы моего города;
- Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов;
- Новостной пресс-релиз о Российском национальном юниорском водном конкурсе-2019;
- Статья о роли государства в управлении водными ресурсами
- Аналитический опрос: а вы экономите воду?
- Журналистское расследование о загрязнении водоема;
- Новостные материалы о текущих событиях в водохозяйственной отрасли Российской Федерации;
 - Интервью с победителем Российского национального юниорского водного конкурса;
 - Статья «Моя ФЦП (федерально целевая программа) «Вода России»» на темы:
 - Как бы я просвещал и информировал людей о принципах бережного отношения к воде и водным экосистемам, рациональному использованию водных ресурсов;
 - Как создать условия для привлечения населения и общественности к решению вопросов использования и охраны водных объектов;
 - Как повысить уровень информативности населения об основных направлениях развития водохозяйственного комплекса.

2. Порядок представления и правила оформления материалов и публикаций участников региональных этапов Конкурса в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» на общероссийский этап конкурса:

Региональные организаторы Конкурса направляют данные участника номинации в электронном виде в соответствии с правилами оформления:

- печатные СМИ: сканкопии публикации/фотопубликации в формате pdf разрешением не менее 200dpi и первой страницы номера печатного издания, в котором опубликован материал, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- телевидение: видеозапись материала в формате MPEG 4 или AVI и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием

СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;

- радио: аудиозапись материала в формате MP3 или WAV и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;

- интернет: скриншот страницы с текстовой публикацией, фотопубликацией, видеороликом в социальной сети/блоге/на сайте, ссылка на публикацию; ссылка на материал, размещенный на интернет-телеканале/интернет-радиостанции, файл с видеороликом (в формате MPEG4 или AVI)/аудиозаписью (в формате MP3 или WAV).

3. Критерии оценки материалов и публикаций:

- актуальность выбранной темы, степень ее раскрытия, **максимальный балл-10;**

- уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы, **максимальный балл-10;**

- оригинальность фактов и деталей, **максимальный балл-10;**

- логичность изложения, убедительность аргументации и выводов, **максимальный балл-10;**

- четкость, продуманность композиции текста, **максимальный балл-10;**

- живость, образность, эмоциональность изложения, **максимальный балл-10;**

- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов, **максимальный балл-10;**

- цитируемость и соответствие содержания ожиданиям целевой аудитории: отзывы представителей целевой аудитории, в том числе в сети Интернет через количество «лайков» и перепостов, **максимальный балл-10;**

- размещение материала в зарегистрированном СМИ, тираж зарегистрированного СМИ, **максимальный балл-10.**