

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном слете школьных лесничеств, посвященного
55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей межрегионального слета школьных лесничеств, посвященного 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл (далее – Слет).

1.2. Слет проводится с целью активизации деятельности школьных лесничеств, развития у обучающихся общеобразовательных организаций интереса к лесному делу, творческих и коммуникативных способностей, познавательной активности и профессионального самоопределения.

1.3. Задачи Слета:

- повышение интереса к лесным профессиям;
- выявление и поощрение обучающихся, имеющих специальные лесоводственные и экологические знания;
- совершенствование природоохранной и лесохозяйственной грамотности членов школьных лесничеств;
- выявление и развитие у обучающихся лидерских качеств, формирование активной жизненной позиции;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

2. Организаторы Слета

Организаторами Слета являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, АНО «Охрана леса» Республики Марий Эл, СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесоохрана», Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, Филиал ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Республики Марий Эл», Союз лесопользователей Республики Марий Эл, ООО «Мартрэйд», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ).

3. Участники Слета

На Слет приглашается 1 команда от муниципального образования Республики Марий Эл, которая включает в себя 2 школьных лесничества (команды-победители муниципального слета школьных лесничеств или лучшие школьные лесничества муниципального образования), включающие одного руководителя школьного лесничества и 4-х членов от каждого школьного лесничества: юный лесовод, юный таксатор, юный лесопатолог, юный лесной пожарный.

Из других регионов приглашается команда включающая одного руководителя и 4 членов школьного лесничества: юный лесовод, юный таксатор, юный лесопатолог, юный лесной пожарный.

4. Сроки и место проведения Слета

Слет будет проходить с **20 по 22 сентября 2024 года** на базе ГУП РМЭ «Оздоровительный комплекс «Шап», расположенный по адресу: Республика Марий Эл, Медведевский район, пос. Шап, ул. Санаторная, д. 4.

Для участия в Слете необходимо выслать в электронном варианте в адрес оргкомитета marecolcenter@mail.ru до **6 сентября 2024 года**:

- анкету-заявку (Приложение № 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных обучающихся (Приложение № 2 к Положению).

Адрес оргкомитета: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

Контактная информация: тел. 8(8362)46-29-01, e-mail: marecolcenter@mail.ru.

5. Программа и условия проведения Слета

Программа Слета включает в себя:

- проектную работу «Кейс от лесного наставника»
- конкурс проектов «Кейс от лесного наставника»
- конкурс поздравительных открыток «Школьным лесничествам Республики Марий Эл – 55!»
- конкурс «Лесное многоборье школьных лесничеств»
- мастер-класс по организации и проведению природоохранных активностей для руководителей школьных лесничеств
- интенсив по организации и проведению природоохранных мероприятий «ЭкоАктивности» для членов школьных лесничеств
- конкурс природоохранных мероприятий «ЭкоАктивности»

- развлекательную программу для команд школьных лесничеств - «Вечерняя лесная тропа»

5.1. Мастер-класс «Кейс от лесного наставника»

Включает в себя создание проектов детьми в команде совместно со специалистами лесной отрасли по 4 направлениям: «Лесовосстановление», «Лесная таксация», «Защита леса», «Лесная охрана».

Для проведения мастер-класса участники будут поделены на команды: лесоводы, таксаторы, лесопатологи, пожарные.

По завершению мастер-класса командами проводится публичная защита проектов.

5.2. Конкурс поздравительных открыток «Школьным лесничествам Республики Марий Эл – 55!»

Участвует вся команда. Поздравительную открытку можно подготовить в форме музыкальной открытки, танца, театрализованного выступления, сказки, стихотворения, агитбригады с использованием наглядных средств (презентация, плакаты, брошюры и т.д.).

Тема выступления приурочена к 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл.

Регламент выступления 3 минуты. Выступление оценивается в соответствии с критериями оценки, представленными в приложении № 3 к Положению.

5.3. Конкурс «Лесное многоборье школьных лесничеств»

Участвуют представители команд. Оценивается личное первенство и общий результат команды.

Конкурс включает в себя определение лучшего участника по каждому из 5 направлений:

- «Лучший юный лесовод»;
- «Лучший юный таксатор»;
- «Лучший юный лесопатолог»;
- «Лучший юный лесной пожарный»;
- «Лучший юный исследователь».

На данном этапе участники Слета должны будут продемонстрировать знания (вопросы для проверки знаний «Лесное многоборье» Приложение № 4 к Положению) и умения по следующим станциям: лесовосстановление, лесная таксация, защита леса, лесная охрана, лесная наука. Оценка I этапа «Лесное многоборье школьных лесничеств» проводится согласно критериям, изложенным в приложении № 5 к Положению.

Требования к знаниям и умениям:

«Лесовосстановление»

Должны знать:

- основные лесообразующие породы;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- способы заготовки шишек и семян, сроки и их хранения;
- сроки посадки и подготовки посадочного материала;
- лесопосадочные инструменты и правила работы с ними.

Должны уметь:

- определять тип леса, породный состав;
- определять семена и плоды лесных культур;
- пользоваться лесопосадочными инструментами (мечом Колесова, штык-лопатой, посадочной трубой).

«Лесная таксация»

Должны знать:

- понятие таксация леса и лесоустройство, их взаимосвязь;
- ключевые термины и понятия (насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, тип леса, запас древостоя, класс товарности, ярус насаждения, состав древостоя, возраст насаждения, бонитет и др.);
- основные приборы и инструменты, используемые в таксации (мерная лента, мерная вилка, высотомер, возрастной бурав, полнотомер, буссоль, навигатор).

Должны уметь:

- пользоваться таксационными приборами и инструментами;
- уметь вычислять средние таксационные показатели древостоя;
- уметь ориентироваться на местности при помощи специальных приборов и без них.

«Защита леса»

Должны знать:

- категории состояния деревьев;
- основных вредителей леса, морфологию и фенологию вредителей, приносимый ими ущерб лесному хозяйству и методах борьбы с ними;
- основные болезни леса;
- основные методы учета вредителей леса.

Должны уметь:

- определять категории состояния деревьев по внешним признакам;
- определять виды вредных организмов леса, патологические признаки и повреждения деревьев;
- определять виды вредителей леса по образцам;
- определять виды болезней леса;
- определять экологические группы вредных организмов леса.

«Лесная охрана»

Должны знать:

- причины возникновения лесных пожаров;

- виды лесных пожаров;
- оборудование, применяемое при тушении низовых и верховых лесных пожаров.

Должны уметь:

- уметь пользоваться средствами пожаротушения (ранцевым огнетушителем, противопожарной хлопушкой и др.);
- уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в лесу;
- уметь действовать в случае возникновения лесного пожара.

«Лесная наука»

Должны знать:

- основные природные почвообразовательные процессы
- основные зональные и интразональные типы почв
- физические, физико-химические, химические свойства почв
- геоботаническое описание лесных фитоценозов

Должны уметь:

- проводить пробоотбор и подготовку образцов к анализу
- проводить диагностику жизнеспособности древесных пород
- проводить геоботаническое описание лесных фитоценозов, в том числе живого напочвенного покрова
- описывать профиль почвы, определить её таксономическое положение на уровне типа (классификация 1977 г.)
- владеть навыками описания почвенного разреза

5.4. Интенсив «ЭкоАктивности»

Интенсив предполагает обучение детей организации и проведению природоохранных мероприятий.

По итогам интенсива будет проведен конкурс среди команд по представлению природоохранного мероприятия.

Регламент выступления 3 минуты. Выступление оценивается в соответствии с критериями оценки, представленными в приложении № 6 к Положению.

6. Руководство Слета

6.1. Общее руководство, подготовку и проведение Слета осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет утверждает программу Слета, состав и условия работы жюри.

7. Подведение итогов Слета

7.1. По проведенным этапам Слета определяются победители в личном и командном зачетах, которые награждаются Дипломами победителей и призов слета школьных лесничеств.

7.2. Все участники Слета награждаются Дипломами участника слета школьных лесничеств.

8. Финансирование Слета

8.1. Питание и проживание участников и руководителей Слета осуществляется за счет средств Организаторов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению
межрегиональном слете
школьных лесничеств

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2024 г.

Я,

проживающий (ая) по адресу,

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу:

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Межрегиональном слете школьных лесничеств. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы).

Дата _____ 2024 г.
Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
межрегиональном слете
школьных лесничеств

Конкурс поздравительных открыток
«Школьным лесничествам Республики Марий Эл – 55!»
(домашнее задание)

№	Основные критерии	Количество баллов
1	Раскрытие темы	5
2	Использование выразительных средств (песня, танец, стихи и др.)	5
3	Артистичность	5
4	Внешний облик	5
5	Оригинальность сценария	5
	Максимальное количество	25

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
межрегиональном слете
школьных лесничеств

Вопросы для проверки знаний конкурса «Лесное многоборье»

***Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесной пожарный»***

1. Понятие лесной пожар. Виды лесных пожаров, классификация их по скорости распространения и силы.
2. Природные и антропогенные причины возникновения лесных пожаров.
3. Что такое пожароопасный сезон (период).
4. Правила пожарной безопасности при нахождении в лесах.
5. Классы пожарной опасности по лесорастительным условиям.
6. Классы пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды.
7. Противопожарные мероприятия в лесах.
8. Мониторинг лесных пожаров. Его цель и виды.
9. Действия при обнаружении лесного пожара.
10. Применение авиации на лесном пожаре.
11. Инструменты и оборудование, применяемые для тушения лесного пожара.
12. Стадии тушения лесного пожара.
13. Способы тушения низового лесного пожара.
14. Способы тушения верхового лесного пожара.
15. Способы тушения почвенных (подземных) лесных пожаров.
16. Назначение хлопушки противопожарной. Способ применения хлопушки.
17. Ранцевый лесной огнетушитель (РЛО). Тактика тушения с помощью РЛО.
18. Воздуходувка. Тактика тушения с помощью воздуходувки.
19. Понятие мотопомпы. Правила установки мотопомпы и работы на пожаре.
20. Какие погодные условия характерны для начала массовых возгораний в лесах?

21. Какие виды лесных горючих материалов (ЛГМ) являются проводниками горения?

**Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный таксатор»**

1. Что включает в себя «лесоустройство»?
2. Что такое лесное насаждение?
3. Что такое лесной квартал и лесотаксационный выдел?
4. Какие бывают способы таксации насаждений?
5. Что включают в себя материалы лесосустройства, и какую информацию в них можно найти?
6. Что такое коллективная тренировка?
7. Что такое «полевые таксационные работы», кем и в какой период они проводятся?
8. Что нужно иметь с собой для полевых таксационных работ?
9. Что такое состав насаждения? Какие бывают насаждение по составу?
10. Что такое «бонитет»? Какие таксационные показатели преобладающей в выделе породы надо знать, чтобы определить класс бонитета?
11. Перечислите таксационные показатели насаждений.
12. Какими способами можно определить возраст растущих деревьев?
13. Как определяется средняя высота насаждения?
14. Как определяется средний диаметр насаждения?
15. Как определяется полнота насаждения?
16. Что такое запас насаждения и что на него влияет?
17. Что такое масштаб? При масштабе 1:10000 сколько метров на местности изображено в 1см линии (просеки) на планшете?
18. Что в карточке таксации означает аббревиатура «ТУМ»? От чего зависит этот параметр?
19. Что такое целевое назначение лесов (ЦНЛ)? Перечислите виды ЦНЛ.
20. Что такое особо защитные участки лесов (ОЗУЛ) и для чего они нужны? Приведите 3-4 примера ОЗУЛ.

**Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесопатолог»**

1. Назовите основные компоненты леса.
2. Как определить состав древостоя?
3. По каким признакам определяется категория санитарного состояния дерева?

4. Назовите основные категории состояния деревьев и внешние признаки по которым их относят к той или иной группе.
5. Как проводятся феромонные наблюдения за вредными организмами леса.
6. Что такое очаги вредных организмов?
7. Общая характеристика насекомых.
8. Чем личинки насекомых с полным превращением отличаются от насекомых с неполным превращением?
9. С чего начинается постэмбриональное развитие насекомых?
10. Назовите основные черты диапаузы насекомых.
11. Что такое стадия (первичная резервация) обитания?
12. Кратко охарактеризуйте насекомых-вредителей плодов и семян и назовите ярких представителей.
13. Кратко охарактеризуйте корневых насекомых-вредителей и назовите ярких представителей этой группы.
14. К какой экологической группе относятся шелкопряды. Назовите ярких представителей.
15. К какой экологической группе вредителей леса относится короед-типограф. Какие повреждения наносит этот вредитель.
16. Какой вред и каким породам приносит корневая губка.
17. Назовите задачи инвентаризации очагов вредных организмов.
18. Как проводится учёт хвое- и листогрызущих насекомых.
19. Опишите как проводится метод учета хрущей.
20. Перечислите методы учета насекомых-вредителей.
21. Могут ли деревья сами защищать себя от вредителей и болезней?
22. Перечислите профилактические мероприятия по защите лесов.
23. Перечислите лесохозяйственные методы защиты леса.
24. В каких случаях назначаются и проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия?
25. Какие профилактические биотехнические мероприятия вам известны.

***Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесовод»***

1. Что такое воспроизводство лесов, где оно должно проводиться?
2. Какие способы лесовосстановительных работ существуют?
3. Что такое естественное возобновление леса?
4. Что такое искусственное возобновление леса?
5. Что такое комбинированное возобновление леса?
6. Что такое семенное возобновление леса?
7. Отчего зависит успешность естественного возобновления леса?
8. Что такое вегетативное размножение и возобновление леса?
9. Что такое проект лесовосстановления? Какие задачи он выполняет?

10. Что такое лесообразующие породы? Перечислите основные лесообразующие породы Республики Марий Эл.
11. Где можно взять посадочный материал для искусственного лесовосстановления?
12. Что такое лесной питомник и для чего он необходим? Типы лесных питомников.
13. Что такое постоянный лесной питомник? Классификация постоянных лесных питомников по площади закладки.
14. Какие производственные отделы существуют в постоянном лесном питомнике?
15. Способы заготовки шишек. Какие инструменты используют для заготовки шишек?
16. Сроки сбора плодов и семян с хвойных и лиственных пород?
17. Как извлечь семена из шишек хвойных пород?
18. Как хранить семена сосны и ели?
19. Методы производства лесных культур.
20. Какими ручными механизмами можно осуществить посадку лесных культур? Обоснуйте их применение.
21. Какой участок необходимо выбрать для создания лесного питомника?
22. Время и сроки посева семян.
23. Основные задачи ухода за лесными культурами.
24. Что такое постоянная лесосеменная база (ПЛСБ)? Перечислите объекты ПЛСБ.
25. Назовите виды лесных культур по породному составу.

***Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный исследователь»***

1. Как определять растения по определителю, по побегам, листьям?
2. Методика составления морфологического описания растения.
3. Как закладывается пробная площадь при геоботаническом описании?
4. Как проводится геоботаническое описание лесных фитоценозов?
5. Что такое ярусность? Характеристика древесного яруса.
6. Какие бывают фенологические фазы растений?
7. Что такое жизненность?
8. Что такое проективное покрытие?
9. Что такое обилие?
10. Что такое почвенный профиль?
11. Какие морфологические признаки выделяются в почвах?
12. Как обозначаются диагностический горизонт и диагностический признак?
13. Как обозначается гумусовый горизонт?

14. Как обозначается подзолистый горизонт?
15. Как обозначается иллювиальный горизонт?
16. Как обозначается почвообразующая порода?
17. Как обозначается подстилаящая порода?
18. Как обозначается глеевый горизонт?
19. Как обозначается лесная подстилка?
20. Что такое гранулометрический состав почв и как его определить в полевых условиях?
21. Что такое почвенная структура и какие ее типы выделяют в почвах?
22. Какое типичное строение профиля имеют дерново-подзолистые почвы под лесными насаждениями?
23. Какое строение профиля имеют типичные дерново-карбонатные почвы под лесными насаждениями?
24. Какое строение профиля имеют типичные черноземы?
25. Назовите три типа лесной подстилки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению
межрегиональном слете
школьных лесничеств

**Критерии оценки конкурса
«Лесное многоборье школьных лесничеств»**

Практическая часть

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Владение практическими навыками:	
	<i>Уверенно и точно демонстрирует практические навыки</i>	4
	<i>Владеет практическими навыками, но допускает несущественные ошибки</i>	2-3
	<i>Неточное выполнение практического задания, допускает существенные ошибки</i>	1
2	Соблюдение правил безопасных приёмов при выполнении практического задания	2
3	Соблюдение регламента выполнения задания	2
	Максимальный балл	8

Теоретическая часть

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Ответ правильный и полный	3
2	Ответ правильный, но неполный	2
3	Ответ неполный	1
4	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению
межрегиональном слете
школьных лесничеств

**Критерии оценки защиты природоохранных мероприятий
«ЭкоАктивности»**

№	Основные критерии	Количество баллов
1	Практическая значимость мероприятия	10
2	Целевая аудитория (количество детей, количество работников природоохранных организаций и др.)	10
3	Отражение всех этапов проведенного мероприятия (начало, ход, окончание мероприятия)	10
4	Оригинальность проведенного мероприятия	10
5	Соблюдение регламента (не более 3 минут)	5
	Максимальное количество баллов	45