

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском слете школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и определения победителей республиканского слета школьных лесничеств (далее – Слет).

1.2. Республиканский слет школьных лесничеств проводится с целью активизации деятельности школьных лесничеств Республики Марий Эл, развития у обучающихся общеобразовательных организаций интереса к лесному делу, творческих и коммуникативных способностей, познавательной активности и профессионального самоопределения.

1.3. Задачи Слета:

- повышение интереса к лесным профессиям;
- выявление и поощрение обучающихся, имеющих специальные лесоводственные и экологические знания;
- совершенствование природоохранной и лесохозяйственной грамотности членов школьных лесничеств;
- выявление и развитие у обучающихся лидерских качеств, формирование активной жизненной позиции;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств Республики Марий Эл.

2. Организаторы Слета

Организаторами Слета являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, АНО «Охрана леса» Республики Марий Эл, СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесоохрана», Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, Филиал ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Республики Марий Эл», Союз лесопользователей Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3. Участники Слета

Для участия в Слете приглашается команда школьного лесничества от образовательной организации, включающая 4-х членов школьного лесничества (юный лесовод, юный таксатор, юный лесопатолог, юный лесной пожарный).

4. Сроки и место проведения

Слет будет проходить с **1 по 8 октября 2021 года** в дистанционном формате на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО (на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»). В случае разрешения проведения Слета в очном формате со стороны Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл, сроки его проведения – **1-2 октября 2021 г.** о чем будет сообщено дополнительно информационным письмом после 14.09.2021 г.

5. Порядок проведения Слета

Программа Слета включает в себя 2 этапа:

I этап (заочный) «Видео-визитка школьного лесничества» (домашнее задание)

Данный этап предполагает просмотр членами жюри видео-визитки школьного лесничества.

Видео-визитка – это видеоролик представления школьного лесничества до 3-х минут в соответствии с критериями (Приложение 1).

II этап – «Лесное многоборье школьных лесничеств» – соревнование среди команд школьных лесничеств образовательных организаций Республики Марий Эл, которое включает в себя проведение конкурсов по 4 направлениям:

«Лучший юный лесовод» (*участвует юный лесовод*);

«Лучший юный таксатор» (*участвует юный таксатор*);

«Лучший юный лесопатолог» (*участвует юный лесопатолог*);

«Лучший юный лесной пожарный» (*участвует юный лесной пожарный*).

На данном этапе представители команд должны будут продемонстрировать знания и умения по следующим направлениям: лесовосстановление, лесная таксация, защита леса, лесная охрана. Требования к знаниям и умениям в Приложении 2.

Данный этап состоит из двух подэтапов.

1 подэтап (заочный, выполнение домашнего задания)

Выполнение практических заданий в соответствии с Приложением 3 по направлениям: лесовосстановление, лесная таксация, защита леса, лесная охрана.

Данный подэтап предполагает просмотр членами жюри присланных видеороликов о выполнении практических заданий. Каждый видеоролик – не более 5 минут. Критерии оценки видеороликов – в Приложении 4

2 подэтап (очный)

Данный подэтап будет проходить в дистанционном формате на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО (далее – Сайт), на котором участники Слета должны будут продемонстрировать знания по следующим направлениям: лесовосстановление, лесная таксация, защита леса, лесная охрана.

По каждому направлению участвует один представитель от команды (юный лесовод, юный таксатор, юный лесопатолог, юный лесной пожарный), который должен будет ответить на два вопроса из 25 предложенных (вопросы для подготовки по направлениям – в Приложении 5).

Критерии оценки данного подэтапа – в Приложении 6.

Памятка по регистрации на Сайте и участию в «Лесном многоборье» будет разослана после подачи участниками анкеты-заявки.

Определение победителя этапа *«Лесное многоборье школьных лесничеств»* будет складываться по сумме баллов двух подэтапов (заочного и очного).

5.3. Для участия в Слете необходимо выслать в электронном варианте в адрес оргкомитета **до 20 сентября 2021 года:**

- анкету-заявку (Приложение 7);
- согласие на обработку персональных данных обучающихся (Приложение 8);
- видеоролик видео-визитки (до 3-х минут);
- 4 видеоролика выполненных практических заданий (каждый – до 5 минут).

Адрес оргкомитета: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01,
e-mail: marecolcenter@mail.ru.

5.4. Участие в Слете означает, что участники дают согласие на обработку их персональных данных.

6. Руководство Слета

6.1. Общее руководство, подготовку и проведение Слета осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет утверждает программу Слета, состав и условия работы жюри.

7. Подведение итогов Слета

7.1. По проведенным этапам Слета определяются победители в личном и командном зачетах, которые награждаются Дипломами победителей и призёров Республиканского слета школьных лесничеств.

7.2. Все участники Слета награждаются Дипломами участника республиканского слета школьных лесничеств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Критерии оценки I этапа (заочного)
«Видео-визитка школьного лесничества»
(домашнее задание)

Требования к оформлению видео-визитки:

- видео-визитка должна быть в формате avi, mpg4, dvd;
- продолжительность видео-визитки – до 3 минут;
- в создании видео-визитки должна принимать участие вся команда от школьного лесничества;
- наличие фирменного стиля школьного лесничества.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота освещения деятельности школьного лесничества	8
-	исторические данные о школьном лесничестве	2
-	освещение проведенных мероприятий (до 5 мероприятий)	2
-	привлечение социальных партнеров (лесничества, арендаторов лесных участков и др.)	2
-	результаты, достижения членов школьных лесничеств	2
2	Использование разнообразных форм представления школьных лесничеств муниципалитета (агитбригада, газета, фоторепортаж и др.). Максимальное количество – до 5 форм.	до 5
-	1 форма	1
-	2 формы	2
-	3 формы	3
-	4 формы	4
-	5 форм	5
3	Использование единой атрибутики команды муниципального школьного лесничества (единой эмблемы, единой формы)	2
	Всего:	15

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Требования к знаниям и умениям
II этапа «Лесное многоборье школьных лесничеств»

«Лесовосстановление»

Должны знать:

- основные лесообразующие породы;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- способы заготовки шишек и семян, сроки и их хранения;
- сроки посадки и подготовки посадочного материала;
- лесопосадочные инструменты и правила работы с ними.

Должны уметь:

- определять тип леса, породный состав;
- определять семена и плоды лесных культур;
- пользоваться лесопосадочными инструментами (мечом Колесова, штык-лопатой, посадочной трубой).

«Лесная таксация»

Должны знать:

- ключевые термины и понятия (насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, тип леса, запас древостоя, класс товарности, ярус насаждения, состав древостоя, возраст насаждения, бонитет и др.);
- способы таксации лесов;
- основные приборы и инструменты, используемые в таксации (мерная лента, мерная вилка, высотомер, возрастной бурав, полнотомер, буссоль, навигатор).

Должны уметь:

- пользоваться таксационными приборами и инструментами;
- уметь вычислять средние таксационные показатели древостоя;
- уметь ориентироваться на местности при помощи специальных приборов и без них.

«Защита леса»

Должны знать:

- категории состояния деревьев;

- основных вредителей леса, морфологию и фенологию вредителей, приносимый ими ущерб лесному хозяйству и методах борьбы с ними;
- основные болезни леса;
- основные методы учета вредителей леса.

Должны уметь:

- определять категории состояния деревьев по внешним признакам;
- определять виды вредных организмов леса, патологические признаки и повреждения деревьев;
- определять виды вредителей леса по образцам;
- определять виды болезней леса;
- определять экологические группы вредных организмов леса.

«Лесная охрана»

Должны знать:

- причины возникновения лесных пожаров;
- виды лесных пожаров;
- оборудование, применяемое при тушении низовых и верховых лесных пожаров.

Должны уметь:

- уметь пользоваться средствами пожаротушения (ранцевым огнетушителем, противопожарной хлонушкой и др.);
- уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в лесу;
- уметь действовать в случае возникновения лесного пожара.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Проведение

***1 подэтапа II этапа – «Лесное многоборье школьных лесничеств»
(выполнение домашнего задания)***

Требования к выполнению практических заданий:

По каждому направлению должен быть снят видеоролик выполнения практического задания. Всего 4 видеоролика:

По направлению «Лучший юный таксатор» в ролике участвует 1 человек – юный таксатор;

По направлению «Лучший юный лесопатолог» в ролике участвует 1 человек – юный лесопатолог;

По направлению «Лучший юный лесной пожарный» в ролике участвует 1 человек – юный лесной пожарный;

По направлению «Лучший юный лесовод» в ролике участвует 1 человек – юный лесовод (допускается присутствие помощника).

Продолжительность видеоролика по каждому направлению – до 5 минут.

1. Практическое задание по направлению «Лучший юный таксатор» («Лесная таксация»). *Задание выполняет юный таксатор команды школьного лесничества.*

1. На выбранном участке при помощи соответствующих таксационных инструментов определите:

- диаметр выбранного дерева
- высоту выбранного дерева.

2. Расскажите, какими способами можно определить возраст дерева.

3. Продемонстрируйте один из способов определения направления сторон горизонта.

2. Практическое задание по направлению «Лучший юный лесопатолог» («Защита леса»). *Задание выполняет юный лесопатолог команды школьного лесничества.*

1. На выбранном участке визуально определите категорию состояния дерева преобладающей породы, поясните как вы выбрали преобладающую породу и по каким признакам отнесли к выбранной категории.

2. Покажите, как проводится учет майского хруща методом почвенных раскопок.

3. Практическое задание по направлению «Лучший юный лесной пожарный» («Лесная охрана»). *Задание выполняет юный лесной пожарный команды школьного лесничества.*

Продемонстрируйте свои действия для предложенных ситуаций:

1. Условия: Начавшийся, не набравший силы лесной пожар (высота пламени до 0,5 м), который распространяется по покрову сухой травянистой растительности. В момент прибытия на пожар нет ручных средств тушения.

2. Условия: Начавшийся пожар сильной интенсивности в хвойном молодняке или на участке с наличием густого подроста. Пламя от пожара может доходить до низкорасположенных ветвей основного насаждения. Почвенные условия позволяют использовать большое количество грунта или имеется возможность использовать воду.

4. Практическое задание по направлению «Лучший юный лесовод» («Лесовосстановление»). *Задание выполняет юный лесовод команды школьного лесничества.*

Осуществить посадку лесных культур с открытой корневой системой (ОКС). Произвести видеозапись с пояснением своих действий.

1. Рассказать о лесной культуре, которую планируете высадить:

- описать участок, где планируется высадка;
- как можно получить посадочный материал;
- сроки посадки данной лесной культуры;
- возраст для посадки.

2. Взять необходимый лесопосадочный инструмент для осуществления посадки лесной культуры с ОКС, рассказать о нем:

- название инструмента и его назначение.

3. Взять посадочный материал с ОКС и осуществить посадку, соблюдая существующие правила посадки с использованием лесопосадочного инструмента, поясняя ход выполнения работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Критерии оценки

*1 подэтапа II этапа – «Лесное многоборье школьных лесничеств»
(выполнение домашнего задания)*

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Владение практическими навыками:	
	Уверенно и точно демонстрирует практические навыки	4
	Владеет практическими навыками, но допускает несущественные ошибки	3
	Неточное выполнение практического задания, допускает существенные ошибки	1
2	Соблюдение правил безопасных приёмов при выполнении практического задания	2
3	Использование нестандартных (иных) способов выполнения задания	до 2 баллов
4	Соблюдение регламента выполнения задания	2
	Максимальный балл	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Вопросы для проверки знаний II этапа «Лесное многоборье»
(онлайн-формат)

***Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесной пожарный»***

1. Понятие лесной пожар. Виды лесных пожаров, классификация их по скорости распространения и силы.
2. Природные и антропогенные причины возникновения лесных пожаров.
3. Что такое пожароопасный сезон (период).
4. Особый противопожарный режим. Условия введения и его особенности.
5. Правила пожарной безопасности при нахождении в лесах.
6. Классы пожарной опасности по лесорастительным условиям.
7. Классы пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды.
8. Противопожарные мероприятия в лесах.
9. Мониторинг лесных пожаров. Его цель и виды.
10. Действия при обнаружении лесного пожара.
11. Применение авиации на лесном пожаре.
12. Инструменты и оборудование, применяемые для тушения лесного пожара.
13. Стадии тушения лесного пожара.
14. Способы тушения низового лесного пожара.
15. Способы тушения верхового лесного пожара.
16. Способы тушения почвенных (подземных) лесных пожаров.
17. Назначение хлопушки противопожарной. Способ применения хлопушки.
18. Ранцевый лесной огнетушитель (РЛО). Тактика тушения с помощью РЛО.
19. Воздуходувка-опрыскиватель. Тактика тушения с помощью воздуходувки-опрыскивателя.
20. Понятие мотопомпа. Правила установки мотопомпы.
21. Понятие мотопомпа. Правила прокладки линий.
22. Понятие мотопомпа. Правила работы на пожаре.

23. Какие погодные условия характерны для начала массовых возгораний в лесах?

24. Какие виды лесных горючих материалов (ЛГМ) являются проводниками горения, поддерживающими и задерживающими его?

25. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

***Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный таксатор»***

1. Что означает слово «таксация»?
2. Что такое «лесоустройство»?
3. Что такое «полевые таксационные работы», кем и в какой период они проводятся?
4. Что такое лесное насаждение?
5. Что такое древостой?
6. Что такое лесотаксационный выдел?
7. Как называется бланк, в который инженер-таксатор записывает результаты полевой таксации по характеристике каждого выдела и назначению необходимых лесохозяйственных мероприятий?
8. Как записывается состав насаждения?
9. Что такое «бонитет»?
10. Как называются материалы лесоустройства, в которых можно найти таксационную характеристику любого выдела?
11. Что такое ликвид?
12. Что такое «глазомерная таксация насаждений»?
13. Что такое «полевые работы при лесоустройстве»?
14. Когда проводится коллективная тренировка таксаторов?
15. Перечислите таксационные показатели насаждений.
16. Какими способами можно определить возраст растущих деревьев?
17. Как определяется средняя высота древостоя?
18. Как определяется средний диаметр древостоя?
19. При масштаб 1:10000 сколько метров на местности изображено в 1 см линии (просеки) на планшете?
20. Что в карточке таксации означает аббревиатура «ТУМ»?
21. Какие приборы используются для измерения высоты?
22. Какой инструмент используется для измерения диаметра?
23. На какой высоте измеряется диаметр ствола?
24. С какой точностью надо определять диаметр дерева мерной вилкой?
25. Какие таксационные показатели преобладающей в выделе породы надо знать, чтобы определить класс бонитета?

**Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесопатолог»**

1. Назовите основные компоненты леса.
2. Как определить состав древостоя?
3. По каким признакам определяется категория состояния дерева?
4. Назовите основные категории состояния деревьев и внешние признаки по которым их относят к той или иной группе.
5. Как рассчитать показатель средневзвешенной категории состояния породы?
6. Что такое очаги вредных организмов?
7. Общая характеристика насекомых.
8. Чем личинки насекомых с полным превращением отличаются от насекомых с неполным превращением?
9. С чего начинается постэмбриональное развитие насекомых?
10. Назовите основные черты диапаузы насекомых.
11. Что такое стадия обитания?
12. Кратко охарактеризуйте насекомых-вредителей плодов и семян и назовите ярких представителей.
13. Кратко охарактеризуйте корневых насекомых-вредителей и назовите ярких представителей этой группы.
14. К какой экологической группе относятся побеговьюны. Назовите ярких представителей.
15. К какой экологической группе вредителей леса относится короед-типограф. Какие повреждения наносит этот вредитель.
16. Что такое очаги вредных организмов?
17. Назовите задачи инвентаризации очагов вредных организмов.
18. Как проводится учёт хвое- и листогрызущих насекомых.
19. Опишите как проводится визуальный метод учета насекомых-вредителей.
20. Перечислите меты учета насекомых-вредителей.
21. Могут ли деревья сами защищать себя от вредителей и болезней?
22. Перечислите профилактические мероприятия по защите лесов.
23. Перечислите лесохозяйственные методы защиты леса.
24. В каких случаях назначаются и проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия?
25. Какие профилактические биотехнические мероприятия вам известны.

**Вопросы для проверки знаний по направлению
«Юный лесовод»**

1. Что такое воспроизводство лесов, где оно должно проводиться?
2. Какие способы лесовосстановительных работ существуют?

3. Что такое естественное возобновление леса?
4. Что такое искусственное возобновление леса?
5. Что такое комбинированное возобновление леса?
6. Что такое семенное возобновление леса?
7. От чего зависит успешность естественного возобновления леса?
8. Что такое вегетативное размножение и возобновление леса?
9. Что такое проект лесовосстановления? Какие задачи он выполняет?
10. Что такое лесообразующие породы? Перечислите основные лесообразующие породы Республики Марий Эл.
11. Где можно взять посадочный материал для искусственного лесовосстановления?
12. Что такое лесной питомник и для чего он необходим? Типы лесных питомников.
13. Что такое постоянный лесной питомник? Классификация постоянных лесных питомников по площади закладки.
14. Какие производственные отделы существуют в постоянном лесном питомнике?
15. Способы заготовки шишек. Какие инструменты используют для заготовки шишек?
16. Сроки сбора плодов и семян с хвойных и лиственных пород?
17. Как извлечь семена из шишек хвойных пород?
18. Как хранить семена сосны и ели?
19. Методы производства лесных культур.
20. Какими ручными механизмами можно осуществить посадку лесных культур? Обоснуйте их применение.
21. Какой участок необходимо выбрать для создания лесного питомника?
22. Время и сроки посева семян.
23. Основные задачи ухода за лесными культурами.
24. Что такое постоянная лесосеменная база (ПЛСБ)? Перечислите объекты ПЛСБ.
25. Назовите виды лесных культур по породному составу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

Критерии оценки
2 подэтапа II этапа – «Лесное многоборье школьных лесничеств»
(онлайн-формат)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Ответ правильный и полный	3
2	Ответ правильный, но неполный	2
3	Ответ неполный	1
4	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3 <i>(по каждому направлению)</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Положению
о республиканском слете
школьных лесничеств

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2021 г.

Я, _____
проживающий(ая) по адресу РМЭ, _____
настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному
учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-
биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение
от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства
Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

Проживающего по адресу: РМЭ, _____
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей
и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском слете
школьных лесничеств. Мое согласие распространяется на следующую информацию:
фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и
любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо
известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные
данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения
указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том
числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с
его персональными данными с учётом требований действующего законодательства
Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением
следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на
электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим
лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при
привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в
необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию
о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также
предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую
информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы).

Дата _____ 2021 г.
Подпись _____