

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

#### 1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл.

#### 1.3. Организаторы Конкурса.

1.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных

ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Республики Марий Эл в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую работу.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более 3 человек).

## 3. Сроки проведения

3.1. Конкурс будет проходить с 23 по 27 ноября 2020 года в дистанционном формате на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо выслать в адрес оргкомитета до **15 ноября 2020 года** конкурсную работу, анкету-заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

3.3. На Конкурс предоставляются исследовательские и проектные работы, которые оформляются в соответствии с требованиями (приложение 3) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

3.4. На Конкурс не принимаются:

работы, не соответствующие номинации Конкурса;

работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные на литературных данных (реферативные работы);

работы, не соответствующие требованиям к оформлению.

3.5. После подачи заявки оргкомитет направляет на электронную почту участника ссылку на платформу и график выступлений.

Адрес оргкомитета: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01,  
e-mail: [marecolcenter@mail.ru](mailto:marecolcenter@mail.ru).

## 4. Номинации работ

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**«Переработка отходов»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

**«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Генетика»** (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

4.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

**«Экология энергетики»** (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

**«Биотехнология»** (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Зеленая инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

## **5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри, формирует секции исследовательских работ обучающихся на основании заявленных номинаций.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Победители и призёры (II и III место) каждой из номинаций Конкурса награждаются Дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.2. Руководители, подготовившие победителей Конкурса, награждаются Благодарственными письмами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники Конкурса могут награждаться Грамотами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.4. Все участники Конкурса получают свидетельства участника.

---



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о республиканском  
конкурсе исследователей  
окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»  
СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Я, \_\_\_\_\_  
проживающий (ая) по адресу РМЭ, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_

Проживающего по адресу: РМЭ, \_\_\_\_\_  
паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_

*(серия, номер)*

выдан \_\_\_\_\_,  
*(когда и кем выдан)*

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,  
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвящения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению о республиканском  
конкурсе исследователей  
окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

### **1. Общие требования к конкурсным работам.**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### **2. Исследовательская работа должна содержать:**

титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, в которой выполнена работа;
- субъект Российской Федерации и населенный пункт;
- название детского объединения;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);
- год выполнения работы.

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;



заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Проектная работа должна содержать:**

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт); этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

#### **Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению о республиканском  
конкурсе исследователей  
окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

**республиканского конкурса исследователей окружающей среды «Человек.  
Природа. Творчество»**

**Критерии оценки исследовательской работы:**

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	<b>Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы исследования:</b> – соответствие цели, задач теме исследования – обоснованность актуальности темы исследования – новизна	5
2.	<b>Обоснованность выбора методики исследования:</b> – соответствие выбранной методики теме исследования – полнота изложения методики и обоснованность её применения – использование автором новых методик и инструментов исследования	5
3.	<b>Глубина проработанности и осмысления материала:</b> – комплексный подход к раскрытию проблемы – полнота и достоверность собранного и представленного материала – наличие анализа полученных данных исследования и обсуждение результатов автором – обоснованность, формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам – полнота использования литературы и научность представления материала	10
4.	<b>Практическая значимость:</b> – распространение результатов и повышение осведомления о проблеме – наличие рекомендации(ий) – перспективность работы	5
5.	<b>Качество оформления:</b> – соблюдение требований к оформлению исследовательской работы – наглядность и иллюстративность материалов	5
	<b>Максимальное количество баллов</b>	30

## Критерии оценки доклада

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	<b>Степень владения материалом:</b> – устный рассказ – творческий подход, самостоятельность и активность исследователя – степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы жюри	5
2.	<b>Качество доклада:</b> – чёткость построения доклада; – соблюдение регламента ( <b>не более 7 минут</b> ) – доступность изложения	5
3.	<b>Использование наглядного материала:</b> – наличие презентации, использование и владение материалами презентации – наличие буклетов, памяток, карточек и другое	5
	<b>Максимальное количество баллов</b>	15