

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

#### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года (далее – Конкурс) проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности.

## **2. Организаторы Конкурса**

2.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

## **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в возрасте от 6 до 18 лет.

Работа может быть представлена от имени одного или группы обучающихся до трёх человек.

## **4. Порядок и условия проведения**

4.1. Конкурс проводится с **8 сентября по 13 октября 2023 года**;

4.2. Сроки оценки работ региональным оргкомитетом – **до 17 октября 2023 года**;

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить **анкету - заявку** (в соответствии с приложением №1 к Положению) и **согласие на обработку персональных данных обучающихся** (в соответствии с приложением №2 к Положению) и направить в адрес Оргкомитета по адресу электронной почты: [marecolcenter@mail.ru](mailto:marecolcenter@mail.ru) (ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ») с указанием «Конкурс «#ВместеЯрче»;

4.4. Направление работ осуществляется на сайте Конкурса по ссылке <https://konkurs.mpei.ru/account> через личный кабинет. После прохождения регистрации заявки попадают в электронную систему оценки работ (ЭСОР) своего субъекта РФ, доступ к которой получает соответствующий региональный оргкомитет;

4.5. Конкурс проводится по трём номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов);

3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов).

## 5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри.

## 6. Требования к оформлению работы

### 6.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света».

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и прочее).

**Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.**

**Рисунок** должен соответствовать заявленной теме Конкурса, иметь название, быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана, ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками, быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

**Плакаты** выполняются на листе ватмана в вертикальном положении. Необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката. Содержание плаката должно включать в себя заголовок и яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

**6.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать».**

В своих работах участники могут представить:

- деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;
- историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (MicrosoftWord) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОП файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

### **6.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

В направлении **«Прорывные технологии будущего»** могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В направлении **«Программный продукт для цифровой энергетики»** могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т. д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами

устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

6.4. Оценка работ проводится в соответствии со следующими критериями:

**Рисунок/плакат:**

- соответствие теме Конкурса;
- оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы;
- полнота раскрытия темы;
- информативность;
- лаконичность;
- степень эмоционального воздействия на аудиторию
- соответствие требованиям к композиции рисунка;
- эстетичность;
- аккуратность исполнения;
- гармония цветового решения;
- размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях (приложить файл со скриншотом).

**Сочинение:**

- соответствие теме конкурса;
- глубина понимания участником содержания темы;
- глубокое и полное раскрытие темы;
- ясность и чёткость изложения;
- аргументированность суждений;
- наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;
- личностный характер восприятия проблемы, её осмысление;
- соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;
- оригинальность и выразительность текста;
- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- воплощённость идейного замысла;

- логичность изложения (отсутствие логических ошибок);
- соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств, стилевое единство;
- соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов);

#### **Проект:**

- соответствие теме Конкурса;
- глубина понимания участником;
- актуальность темы проекта;
- методы реализации проекта;
- система связей между предыдущими и последующими действиями;
- внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;
- представление практического результата;
- практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии);
- отражение основных этапов работы;
- наглядность;
- широта спектра использованных материалов при написании проекта;
- соответствие материалов разделам проекта;
- наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель;
- упоминание проекта в СМИ, социальных сетях.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победители и призеры (II и III место) Конкурса награждаются дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

7.2. Работы победителей и призеров (II и III место) Конкурса направляются на федеральный этап Конкурса организованного Министерством энергетики Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

7.3. Все участники получают диплом участника Конкурса.

---



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023  
года

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_  
проживающий (ая) по адресу Республика Марий Эл, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_

проживающего по адресу: Республика Марий Эл, \_\_\_\_\_

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись \_\_\_\_\_