

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «17» апреля 2026 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения роли школьных лесничеств Республики Марий Эл в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, а также привлечение внимания к профессиям в сфере охраны, защиты и воспроизводства лесов.

1.2. Задачи Конкурса:

развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл;

привлечение обучающихся к практической природоохранной деятельности;

обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества, в том числе в сфере профориентации обучающихся;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за учебный год (за период с сентября прошлого года по август текущего года).

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных организаций Республики Марий Эл.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Республиканский заочный смотр-конкурс проводится с **30 апреля по 13 сентября 2026 г.**

4.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу marecolcenter@mail.ru до **28 августа 2026 г.**

4.3. Подведение итогов и награждение победителей и призёров Конкурса – **13 сентября 2026 г.**

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников, сбор макулатуры и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление аншлагов, лозунгов, листовок, проведение/участие в выставках на природоохранную тематику, проведение занятий с младшими школьниками), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп, проведение/участие в акциях по охране и защите лесов, в том числе профилактических (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов и пр.).

«Организация деятельности школьного лесничества» – организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств; поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.2. Для участия в Конкурсе школьному лесничеству необходимо направить следующие конкурсные материалы:

анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);

отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

5.3. Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

5.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме (приложение 3).

Краткий свод результатов деятельности школьного лесничества необходим для объективной оценки количественных и качественных показателей деятельности школьных лесничеств при определении победителей Конкурса.

В случае отсутствия отчета с кратким сводом результатов деятельности школьного лесничества, а также презентационных материалов, подтверждающих достигнутые результаты, Организаторы Конкурса имеют право автоматически отклонить заявки школьного лесничества.

5.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.6. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

6.2. Победители/призеры Конкурса по каждой номинации – школьное лесничество, руководитель школьного лесничества, наставник школьного лесничества.

6.3. Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами.

6.4. Руководители школьных лесничеств/наставники школьных лесничеств – победители и призеры в номинациях Конкурса – награждаются благодарственными письмами.

6.5. Все участники награждаются дипломами участника Конкурса.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в республиканском заочном смотре-конкурсе
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» *

Анкета-заявка присылается в документе Word, а также в сканированном виде

Наименование номинации (<i>указывается только одна номинация</i>)	
Наименование школьного лесничества	
Год создания школьного лесничества	
Количество членов школьного лесничества **	
Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (<i>указать</i>)	
Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)	
Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность	
Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства	
Наименование межрайонного управления лесами	
Наименование лесничества – филиала межрайонного управления лесами	
Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от филиала межрайонного управления лесами	
Наименование образовательной организации	
Почтовый адрес (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, район, населенный	

пункт, улица, дом), телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (директора школы)	
Ф.И.О., должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации	
Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)	

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

** Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных*

*** Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете-заявке на текущий учебный год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения*

**Перечень материалов,
представляемых на республиканский заочный смотр-конкурс
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
(по каждой номинации) ***

1. Анкета-заявка на участие в Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (в соответствии с Приложением 1).

2. Отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации).

3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.

4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

Все материалы на конкурс представляются в электронном виде. При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества, наименование муниципального образования.

Наименование прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Официальное письмо», «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация» «Дополнительные материалы» и т.п.).

**Требования к оформлению материалов, представляемых
на республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителе и наставнике школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства): фамилия, имя, отчество, должность;

- год основания школьного лесничества;
- период руководства школьным лесничеством (лет);
- количество человек в школьном лесничестве (на текущую дату).

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

2.3. Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, так и вынесены в приложение. Каждая фотография должна сопровождаться подписью!

2.4. Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме (по номинациям, представленным ниже).

Краткий свод результатов деятельности школьного лесничества необходим для объективной оценки количественных и качественных показателей деятельности школьных лесничеств при определении победителей Конкурса. **В случае отсутствия отчета с кратким сводом результатов деятельности школьного лесничества, а также презентационных материалов, подтверждающих достигнутые результаты, Организаторы Конкурса имеют право автоматически отклонить заявки школьного лесничества.**

Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)		Титульная страница
6	Количество теоретических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
7	Количество практических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
8	Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год:		Раздел отчета, страница отчета
8.1	<i>Воспроизводство лесов:</i>		Разделы отчета
8.1.1	Посадка деревьев и кустарников	штук/штук	Описание, фотографии
8.1.2	Создание лесных культур	га	
8.1.3	Облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.)	га/шт.	
8.1.4	Посев семян древесных пород	кв. м	
8.1.5	Уход за сеянцами	вид/порода, виды работ, шт./кв. м)	
8.1.6	Заготовка семян, шишек, плодов по породам	кг	
8.1.7	Иные виды работ (указать)		
8.2	<i>Защита лесов:</i>		
8.2.1	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц	шт.	
8.2.2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц	шт.	
8.2.3	Обустройство подкормочных площадок	шт.	
8.2.4	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	кг	
8.3	<i>Борьба с вредными организмами:</i>		
8.3.1	нефтевание кладок непарного шелкопряда	количество деревьев	
8.3.2	наложение клеевых колец на стволы	количество деревьев	
8.3.3	выкопка ловчих ям	шт.	
8.3.4	отлов и сбор насекомых	количество мероприятий	
8.3.5	иное (указать)		

8.4	Охрана и благоустройство лесов		
8.4.1	обустройство мест отдыха	шт.	
8.4.2	установка скамеек (шт.)	шт.	
8.4.3	оборудование места сбора мусора	шт.	
8.4.4	оборудование костровищ	шт.	
8.4.5	иное (указать)		
8.4.6	Очистка лесов от захламления и загрязнения (мусора)	площадь, кв. м	
8.4.7	Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр.	количество объектов, количество уходов	
8.4.8	Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.)	количество объектов виды работ количество уходов	
8.4.9	Изготовление и размещение аншлагов	количество	
8.4.10	Сбор макулатуры	кг	
8.5	Освещение практической деятельности школьного лесничества:		Отчет, страница отчета,
8.5.1	Школьные стенгазеты	количество	приложение:
8.5.2	публикации на сайте школы	количество	сканы публикаций,
8.5.3	публикации в социальных сетях и мессенджерах	количество	скриншоты
8.5.4	публикации в электронных и печатных СМИ	количество	главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи
8.6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	да/нет	Отчет, страницы отчета, описание
8.7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 учебный год	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница

4	Период руководства школьным лесничеством	Количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. В школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	<i>Агитационная деятельность за учебный год</i>		
6.1	Наличие агитбригады	количество участников/количество выступлений/внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать)	Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению
6.2	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать)	Количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию
6.3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	листовка/ количество тем плакат/количество тем аншлаг/количество тем иное (указать)/количество тем	Отчет, страница отчета, описание, фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам)
7	<i>Просветительская деятельность за учебный год</i>		
7.1	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности	Количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, дипломы/сертификаты участников, фотографии участников
7.2	Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов	протяженность маршрута (в метрах) количество элементов обустройства (шт.) количество организованных посещений (шт.)	Отчет, страница отчета, описание обустройства познавательных точек, маршрута, приложить фото
7.3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	да/нет	Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете)
7.4	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций
7.5	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	газета/ количество сборник/ количество видеоролик/количество	Отчет, страница отчета, описание, фотографии, ссылки на ресурсы в сети Интернет

7.6	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, скриншоты материалов (приложение)
8	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
9	Количество ипловов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за учебный 2025-2026 год	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете (указать страницу отчета)
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества	Дата основания школьного лесничества	Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством	Количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	<i>Организация учебного процесса</i>		
6.1	Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: Программа перспективного развития школьного лесничества, План учебно-практической работы на текущий учебный год образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	да/нет да/нет да/нет да/нет	Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета
6.2	количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе: теоретические занятия практические занятия	уч. часов уч. часов	Отчет, страница отчета, темы, фотографии (желательно)

6.3	<i>Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:</i>		
6.3.1	Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы
6.3.2	Количество исследовательских работ (проектов), направленных на конкурсы в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов
6.3.3	Количество исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах	Количество работ (проектов)/муниципальный уровень/результат (победитель/призер) Количество работ (проектов)/региональный уровень/результат (победитель/призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.4	Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году	Название мероприятия/уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.5	Наличие научных консультантов по профилю исследовательской деятельности	Всего, чел.	Отчет, страница отчета, описание, сведения о консультантах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации
6.4	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков	Количество уч. часов	Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков
6.5	Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	Количество уч. часов	Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации
7	<i>Материально-техническое оснащение школьного лесничества – наличие учебно-практической базы:</i>		
7.1	наличие специализированного лесохозяйственного оборудования (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования

7.2	наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.)	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.3	наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород	Площадь, кв. м	Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарников, дальнейшее использование сеянцев и саженцев, фотографии
7.4	Наличие лесного участка, предоставленного лесохозяйственной/природоохранной организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности	Площадь, га	Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии
7.5	Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества/музейного уголка	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
7.6	Наличие формы/знаков отличия у членов школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
8	<i>Успешность профориентации школьников</i>		
8.1	Организация экскурсий на предприятия лесного профиля	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.2	Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.3	Организация экскурсий/поездки на уникальные и охраняемые природные объекты	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.4	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного профиля	Кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
8.5	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления естественнонаучного профиля	Кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
9	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
10	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за 2025-2026 учебный год	Количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

**Критерии оценки материалов
республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»		
1	Воспроизводство лесов	20
2	Защита лесов	20
3	Борьба с вредными организмами	10
4	Охрана и благоустройство лесов	20
5	Освещение практической деятельности школьного лесничества	10
6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	5
7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 учебный год	5
8	Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы)	10
9	Особое мнение членов жюри	+/-10
Всего (максимальное количество баллов):		110 баллов
Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»		
1	Наличие агитбригады	5
2	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и прочее указать)	10
3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	10
4	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности	10
5	Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов, музейных уголков	10
6	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	5
7	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях	10
8	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	10
9	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	5
10	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	10
11	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за 2025-2026 учебный год	10

12	Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы)	5
13	Особое мнение членов жюри	+/-10
Всего (максимальное количество баллов):		110 баллов
Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»		
1	Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества	20
2	Привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий по лесному хозяйству	10
3	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков для школьного лесничества	5
4	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: исследовательские работы/проекты, привлечение научных консультантов	10
5	Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	5
6	Материально-техническое оснащение школьного лесничества: наличие учебно-практической базы, в том числе: специализированного лесохозяйственного оборудования, инвентаря для работ по лесовосстановлению, наличие школьного питомника, наличие лесного участка для исследовательской деятельности, наличие кабинета/уголка школьного лесничества/музейного уголка, формы/знаков отличия	20
7	Профориентация школьников, в том числе: организация тематических экскурсий/поездки, количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля	10
8	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	5
9	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за 2025-2026 учебный год	5
10	Качество отчетных и презентационных материалов (презентация, фото- и видеоматериалы)	10
11	Особое мнение членов жюри	+/-10
Всего: (максимальное количество баллов)		110 баллов