ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
От «1 февраля» 2024 г. № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», посвящённом 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», посвящённый 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл (далее – Конкурс) проводится с целью повышение роли школьных лесничеств Российской Федерации в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.2. Задачи Конкурса:

развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл;

обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за текущий год.

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных организаций Республики Марий Эл.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Республиканский заочный смотр-конкурс проводится **с 1 марта по 6 сентября 2024 г.**

4.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу marecolcenter@mail.ru **до 26 августа 2024 г.**

4.3. Подведение итогов и награждение победителей и призёров Конкурса – **6 сентября 2024 г.**

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям:**

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» – разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.2. Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника Конкурса (приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

5.3. Школьное лесничество может принять участие **не более** чем в **двух номинациях** по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

5.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

5.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.6. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

6. Подведение итогов Конкурса

По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места). Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами.

Все участники награждаются сертификатами Конкурса.

Приложение 1

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Анкета-заявка присылается в документе Word, а также в сканированном виде

Наименование заявленной номинации:	
Наименование школьного лесничества	
Год создания школьного лесничества	
Количество членов школьного лесничества	
Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (указать)	
Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)	
Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность	
Наименование межрайонного управления лесами	
Наименование лесничества – филиала межрайонного управления лесами	
Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от филиала межрайонного управления лесами	
Наименование образовательной организации	
Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации	

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства	
Наименование образовательной организации(школы)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (директора школы)	
Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)	
Ф.И.О. должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации	
Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной почты)	
Виды работ (перечислить) - Выпуск газеты, листовок, разработка аншлагов как формы просвещения местного населения - Заготовка семян хвойных пород - Посадка лесных культур - Огораживание муравейников - Изготовление и развешивание скворечников - Проведение патрулирования - Проведение противопожарных бесед - Акции по уборке мусора - Исследовательская деятельность *Школьное лесничество выполняет не менее 3 видов работ*	

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

Приложение 2

Перечень материалов,
представляемых на республиканский заочный смотр-конкурс
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
(по каждой номинации)

1. Анкета-заявка на участие в Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (в соответствии с Приложением 1).
2. Текстовый отчет по теме номинации о деятельности школьного лесничества в 2023 году в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации).
3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества в 2023 году.
4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.

При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества, наименование муниципального образования.

Приложение 3

Требования к оформлению материалов,
представляемых на республиканский заочный смотр-конкурс
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовой документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

Приложение 4

Критерии оценки материалов
республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество», посвящённого 55-летию школьных лесничеств Республики Марий Эл

№ п/п	Основные показатели	Баллы
	Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»	
1	Производственная деятельность школьного лесничества, предшествующий год *Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:* - посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (га); - посев семян древесных пород (га); - уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га); - посадка кустарников, деревьев (шт.); - заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг); - облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га); - другие виды работ (перечислить). *Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:* - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); - изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); - уход за ремизами; - заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг); - обустройство подкормочных площадок (шт.); - другие работы (перечислить). *Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:* - нефтевание кладок непарного шелкопряда; - наложение клеевых колец на стволы; - выкопка ловчих ям; - отлов и сбор насекомых; - другие работы (перечислить).	До 50
2	Обустройство мест отдыха: установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)	До 20
3	Выпуск газеты школьного лесничества по теме практической деятельности школьного лесничества	До 5
4	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
5	Особое мнение членов жюри	+/- 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	90 баллов

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»		
1	Агитационная и просветительская деятельность: - создание в образовательной организации музея, уголка леса; - наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2023 году; - проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество); - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество); - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)	До 45
2	Обустройство экологических троп	До 5
3	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт)	5
4	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
5	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок (перечислить темы, количество шт.); - плакатов (перечислить темы, количество шт.); - буклетов (перечислить темы, количество шт.); - аншлагов (перечислить темы, количество шт.) - выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	До 15
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
7	Особое мнение членов жюри	(+/-)10
	Всего (максимальное количество баллов)	90
Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»		
1	Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития школьного лесничества; - план учебно-производственной работы на 2023 год; - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве; - количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов)	До 15
2	Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2023 году (перечислить)	До 5
3	Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства	5
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2023 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество)	До 10
5	Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества	5

6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест); - всероссийских (всего/ призовых мест); - международных (всего/ призовых мест)	До 15
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2023 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел., название учебных заведений)	До 15
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	5
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
10	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	**90**