

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от 1 февраля 2022 г. № 13

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс) проводится с целью организации просветительской деятельности по повышению роли школьных лесничеств в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.2. Задачи Конкурса:

развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл;

обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за текущий год.

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных организаций Республики Марий Эл.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Республиканский заочный смотр-конкурс проводится **в марте - сентябре 2022 года.**

4.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу marecolcenter@mail.ru до **5 сентября 2022 г.**

4.3. Подведение итогов и награждение победителей и призёров Конкурса – **24 сентября 2022 г.**

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» – разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.2. Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника Конкурса (приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

5.3. Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

5.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

5.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.6. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

6. Подведение итогов Конкурса

По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места). Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами.

Все участники награждаются сертификатами Конкурса.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в республиканском заочном смотре-конкурсе
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Анкета-заявка присылается в документе Word, а также в сканированном виде

| | |
|---|--|
| Наименование заявленной номинации: | |
| Наименование школьного лесничества | |
| Год создания школьного лесничества | |
| Наименование межрайонного управления лесами | |
| Наименование лесничества – филиала межрайонного управления лесами | |
| Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от филиала межрайонного управления лесами | |
| Наименование образовательной организации | |
| Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации) | |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | |
| Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации | |
| Наличие соглашения о сотрудничестве образовательной организации и межрайонного управления лесами (да/нет) | |
| Виды работ (перечислить) - Выпуск газеты, листовок, разработка аншлагов как формы просвещения местного населения - Заготовка семян хвойных пород - Посадка лесных культур - Огораживание муравейников - Изготовление и развешивание скворечников - Проведение патрулирования - Проведение противопожарных бесед - Акции по уборке мусора - Исследовательская деятельность <i>Школьное лесничество выполняет не менее 3 видов работ</i> | |

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

**Перечень материалов,
представляемых на республиканский заочный смотр-конкурс
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
(по каждой номинации)**

1. Анкета-заявка на участие в Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (в соответствии с Приложением 1).
2. Текстовый отчет по теме номинации о деятельности школьного лесничества в 2021 году в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации).
3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества в 2021 году.
4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.

При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества, наименование муниципального образования.

**Требования к оформлению материалов,
представляемых на республиканский заочный смотр-конкурс
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»**

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

**Критерии оценки материалов
республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

| № п/п | Основные показатели | Баллы |
|--|---|--------|
| Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества» | | |
| 1 | <p>Производственная деятельность школьного лесничества, предшествующий год</p> <p><i>Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (га); - посев семян древесных пород (га); - уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га); - посадка кустарников, деревьев (шт.); - заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг); - облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га); - другие виды работ (перечислить). <p><i>Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); - изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); - уход за ремизами; - заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг); - обустройство подкормочных площадок (шт.); - другие работы (перечислить). <p><i>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нефтевание кладок непарного шелкопряда; - наложение клеевых колец на стволы; - выкопка ловчих ям; - отлов и сбор насекомых; - другие работы (перечислить). | До 50 |
| 2 | <p>Обустройство мест отдыха: установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламливания и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)</p> | До 20 |
| 3 | <p>Выпуск газеты школьного лесничества по теме практической деятельности школьного лесничества</p> | До 5 |
| 4 | <p>Качество выполненной презентации по заявленной номинации</p> | 5 |
| 5 | <p>Особое мнение членов жюри</p> | +/- 10 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Всего: (максимальное количество баллов) | 90 баллов |
| Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества» | | |
| 1 | Агитационная и просветительская деятельность: - создание в образовательной организации музея, уголка леса; - наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2020 году; - проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество); - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество); - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество) | До 45 |
| 2 | Обустройство экологических троп | До 5 |
| 3 | Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт) | 5 |
| 4 | Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество) | 5 |
| 5 | Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок (перечислить темы, количество шт.); - плакатов (перечислить темы, количество шт.); - буклетов (перечислить темы, количество шт.); - аншлагов (перечислить темы, количество шт.) - выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков) | До 15 |
| 6 | Качество выполненной презентации по заявленной номинации | 5 |
| 7 | Особое мнение членов жюри | (+/-)10 |
| | Всего (максимальное количество баллов) | 90 |
| Номинация «Организация деятельности школьного лесничества» | | |
| 1 | Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития школьного лесничества; - план учебно-производственной работы на 2020 год; - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве; - количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов) | До 15 |
| 2 | Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2020 году (перечислить) | До 5 |
| 3 | Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства | 5 |
| 4 | Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2020 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество) | До 10 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5 | Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества | 5 |
| 6 | Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест); - всероссийских (всего/ призовых мест); - международных (всего/ призовых мест) | До 15 |
| 7 | Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2020 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел., название учебных заведений) | До 15 |
| 8 | Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков) | 5 |
| 9 | Качество выполненной презентации по заявленной номинации | 5 |
| 10 | Особое мнение членов жюри | (+/-) 10 |
| | Всего: (максимальное количество баллов) | 90 |