ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «13» сентября 2026 г. № 25/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием школьников;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти региона и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл.

1.3. Организаторы Конкурса.

Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Республики Марий Эл в возрасте 10-18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

2.3. Подача работы (материалов) на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки проведения

3.1. Конкурс будет проходить **23 октября 2026 года** в очном формате и включает в себя защиту исследовательских и проектных работ в форме устных докладов (регламент выступления не более 7 минут) на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо **до 17 октября 2026 года** выслать в адрес оргкомитета marecolcenter@mail.ru следующие документы:

- анкету-заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- исследовательскую или проектную работу для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение 3).

Контактная информация: тел./факс 8(8362)46-29-01, e-mail: marecolcenter@mail.ru

4. Номинации работ

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (обратите внимание в каждой номинации указан тип работы (исследовательская или проектная работа), который может быть представлен на Конкурсе):

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 4);

определяются победители и призеры по каждой номинации.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри, формирует секции исследовательских работ обучающихся на основании заявленных номинаций.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители и призёры (II и III место) награждаются Дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.2. Руководители, подготовившие победителей Конкурса, награждаются Благодарственными письмами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники Конкурса могут награждаться Грамотами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.4. Все участники Конкурса получают Дипломы участника.

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о республиканском
конкурсе исследователей
окружающей среды
«Человек. Природа. Творчество»

Анкета-заявка
на участие в республиканском конкурсе исследователей окружающей среды
«Человек. Природа. Творчество»

Данные участника конкурса	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Ф.И.О. (полностью, без сокращений)	
Класс	
Возраст	
Дата рождения	
Муниципалитет	
Сокращенное наименование образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	
Данные руководителя участника конкурса	
Ф.И.О. (полностью, без сокращений)	
Должность	
Место работы	
Телефон	
E-mail	
Данные научного консультанта (кроме педагога-руководителя если есть)	
Ф.И.О. (полностью, без сокращений)	
Должность	
Место работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о республиканском
конкурсе исследователей
окружающей среды
«Человек. Природа. Творчество»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»_____ 2026 г.

Я,_____
проживающий (ая) по адресу РМЭ, _____
_____настоящим
даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка
_____Проживаю
щего по адресу: РМЭ, _____
паспорт (свидетельство о рождении)_____
(серия, номер)
выдан _____,
(когда и кем выдан)
адрес регистрации:_____,
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвящения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата_____2026 г. Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о республиканском
конкурсе исследователей
окружающей среды
«Человек. Природа. Творчество»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

1.Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, в которой выполнена работа;
- субъект Российской Федерации и населенный пункт;
- название детского объединения;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);
- год выполнения работы.

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки);

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации;

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом), ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о республиканском
конкурсе исследователей
окружающей среды
«Человек. Природа. Творчество»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

республиканского конкурса исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

Критерии оценки исследовательской работы:

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	**Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы исследования:** – соответствие цели, задач теме исследования – обоснованность актуальности темы исследования – научная новизна	5
2.	**Обоснованность выбора методики исследования:** – соответствие выбранной методики теме исследования – полнота изложения методики и обоснованность её применения – использование автором новых методик и инструментов исследования	5
3.	**Глубина проработанности и осмысления материала:** – комплексный подход к раскрытию проблемы – полнота и достоверность собранного и представленного материала – наличие анализа полученных данных исследования и обсуждение результатов автором – обоснованность, формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам – полнота использования литературы и научность представления материала	10
4.	**Практическая значимость:** – распространение результатов и повышение осведомления о проблеме – наличие рекомендации(ий) – перспективность работы	5
5.	**Качество оформления:** – соблюдение требований к оформлению исследовательской работы – наглядность и иллюстративность материалов	5
	Максимальное количество баллов	30

Критерии оценки доклада

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	**Степень владения материалом:** – устный рассказ – творческий подход, самостоятельность и активность исследователя – степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы жюри	5
2.	**Качество доклада:** – чёткость построения доклада; – соблюдение регламента **(не более 7 минут)** – доступность изложения	5
3.	**Использование наглядного материала:** – наличие презентации, использование и владение материалами презентации – наличие буклетов, памяток, карточек и другое	5
	Максимальное количество баллов	15

Критерии оценки проектной работы:

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	**Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы проекта:** – соответствие цели, задач теме проекта – выбор актуальной проблемы – новизна проекта	5
2.	**Глубина проработанности и осмысления материала:** – наличие организационных механизмов реализации проекта – объем работы и количество предлагаемых решений – целостность и степень завершенности проекта	5
3.	**Степень самостоятельности и участия в реализации проекта:** – свободное владение темой проекта – анализ данных по проблеме – собственный вклад в проект	10
4.	**Практическая значимость:** – практическая значимость реализации проекта – наличие сметы проекта/бизнес-плана – социальная значимость проекта	5
5.	**Качество оформления:** – соблюдение требований к оформлению проекта	5

	– наглядность и иллюстративность проекта – информационное сопровождение проекта	
	Максимальное количество баллов	30

Критерии оценки доклада

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
1.	**Степень владения материалом:** – устный рассказ – творческий подход, самостоятельность и активность автора(ов) – степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы жюри	5
2.	**Качество доклада:** – чёткость построения доклада; – соблюдение регламента **(не более 7 минут)** – доступность изложения	5
3.	**Использование наглядного материала:** – наличие презентации, использование и владение материалами презентации – наличие буклетов, памяток, карточек и другое	5
	Максимальное количество баллов	15