

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Русскошойская школа - интернат»

Утверждаю:
Директор Дед И.А. Деревянных/
«30» августа 2023г.

Рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для 7 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составила: И. Б. Волкова

Рассмотрено на МО учителей
протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель МО
Ясова /А.Р. Ясова/

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
И.В. Сидоркина /
«30» августа 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» для 7 класса составлена на основе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений «История и культура народов Марий Эл» для 1-9 классов/ сост. Л.Е. Майкова, Г.Е. Соловьёва и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа разработана с учётом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл.

Цель изучения учебного предмета:

- Формирование основ гражданской идентичности, развитие духовно-нравственной личности, знание истории края с древнейших времён по 17 век, социализация ребёнка.
- Ведущими идеями программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.
- Подчеркивается важность воспитания толерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности.

Целью учебного предмета «Родной марийский край» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории

Основные задачи учебного предмета «Родной марийский край»:

- Дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- Воспитывать у молодёжи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно - хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного "сосуществования народов Марий Эл в процессе межнационального, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. В 7 классе рассматривается период развития марийского края с древнейших времен по 17 век. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. В отличие от содержания программы для других классов изучение истории и культуры народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен до 17 века.

Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий направлен на:

- духовно-нравственное воспитание личности,
- на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.),
- усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовый уровень (1-2 группы)

Обучающиеся должны знать:

- названия народов, населяющих республику;
- государственную символику, города и районы республики;
- примеры различных взаимоотношений между людьми и животными из сказок народов Марий Эл;
- несколько игр из «коллекции» игр народов РМЭ;
- народные игры, связанные с различными праздниками.

Обучающиеся должны уметь:

- находить аналогии в зимних праздниках народов Марий Эл;
- разыгрывать обрядовые эпизоды зимних календарных праздников;
- определять народных героев по приведённым отрывкам из наиболее популярных сказок и легенд;

Минимальный уровень (3-4 группа)

Обучающиеся должны знать:

- При ответах обучающиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Обучающиеся должны уметь:

- определять народных героев по приведённым отрывкам из наиболее популярных сказок и легенд;

Содержание разделов курса

Вводное занятие. Край марийский – край лесной (1 час) Россия – общий дом для народов страны.

Географическое положение Республики Марий Эл.

Государственная символика России и Марий Эл.

Раздел 2. Финно-угры – одна семья (4 часа)

Финно-угры – кто они?

Марийцы в составе финно-угорского мира.

Сказки финно-угорских народов.

Раздел 3. Они были первыми (7 часов)

С.Г. Чавайн – первый марийский писатель.

И.С. Ключников-Палантай – первый марийский композитор.

В.П. Мосолов – первый марийский академик.

Т.Е. Евсеев – основатель национального краеведческого музея.

С.Р. Суворов – первый из мари Герой Советского Союза.

Йыван Кырля – первый марийский киноактер.

Раздел 4. Музеи Республики Марий Эл (6 часов)

Национальный музей имени Т.Е. Евсеева в г. Йошкар-Ола.

Музей истории города Йошкар-Ола.

Республиканский музей изобразительных искусств (Йошкар-Ола).

Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле.

Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).

Раздел 5. Из истории архитектуры (4 часа)

Архитектурно-планировочные традиции в марийском крае.

Деревянное зодчество в марийском крае.

Деревянное храмовое строительство.

Раздел 6. Народное искусство (7 часов)

Традиционная вышивка мари.

Марийский народный костюм.

Ткачество мари.

Народная резьба по дереву.

Итоговое занятие (1 час)

Повторительно - обобщающий урок по изученным темам за год

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Дифференциация видов деятельности		К/ч	Дата
		Минимальный уровень	Достаточный уровень		
I четверть (9 часов)					
1	Введение. Край Марийский – край лесной.			1	
Раздел 1. Республика Марий Эл в составе России.					
2	Россия – общий дом для народов страны.	Государственные символы России и Марий Эл, географическое положение Республики Марий Эл Называть народы одна семья Они были первыми Народное искусство объединяет	Отличать государственные символы России и Марий Эл	1	
3	Географическое положение Республики Марий Эл.			1	
4	Государственная символика России и Марий Эл.			1	
5	Обобщающий урок по разделу.			1	
	Раздел 2. Финно-угры – одна семья.				
6	Финно-угры – кто они?	Кто такие финно-угры, что их Отличать государственные символы России и Марий Эл	Называть народы финно-угорского мира, пересказывать содержание сказок финно-угорских народов	1	
7	Мари в составе финно-угорского мира.			1	
8	Сказки финно-угорских народов.			1	
9	Обобщающий урок по разделу			1	
	II четверть (7 часов)				
	Раздел 3. Они были первыми.				
1	С.Г.Чавайн – первый марийский писатель	Сведения из жизни первых лиц Марийского края: Сергея Чавайна, Ивана Палантая, Василия Мосолова, Тимофея Евсеева,	Называть известные имена края в различных областях.	1	
2	И.С.Ключников-Палантай – первый марийский композитор.			1	
3	В.П.Мосолов – первый марийский академик			1	
4	Йыван Кырля – первый марийский киноактер.			1	
5	С.Р.Суворов – первый из мари Герой Советского Союза.			1	

6	Обобщающий урок по разделу	Сергея Суворова, Йывана Кырли		1	
	Раздел 4. Музеи Республики Марий Эл				
7	Национальный музей имени Т.Е.Евсеева в городе Йошкар-Оле.			1	
III четверть (9 часов)					
1	Музей истории города Йошкар-Ола.	Из истории архитектуры. Что такое архитектура, зодчество; Музеи и национальные галереи	Составлять связный рассказ об архитектуре края	1	
2	Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола).			1	
3	Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле.			1	
4	Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).			1	
	Раздел 5. Из истории архитектуры.	Архитектурно-планировочные традиции в марийском крае, деревянное зодчество в марийском крае, деревянное храмовое строительство	Составлять связный рассказ об архитектуре края		
5	Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае.			1	
6	Деревянное зодчество в Марийском крае.			1	
7	Деревянное храмовое строительство.			1	
	Раздел 6. Народное искусство.				
8	Марийское народное искусство			1	
4 четверть (7 часов)					
1	Марийский народный костюм	О традиционной вышивке, ткачестве мари, марийском народном костюме и народной резьбе по дереву	Определять виды орнамента вышивки, отличительные локальные особенности марийской одежды	1	
2	Традиционная вышивка мари.			1	
3	Орнамент традиционной марийской вышивки			1	
4	Ткачество мари			1	
5	Народная резьба по дереву.			1	
6	Обобщающий урок по разделу.			1	
7	Повторительно- обобщающий урок по изученным темам за год			1	
Итого: 32 часа					