

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Русскошойская школа - интернат»

Утверждаю:

Директор И.А. Деревянных
«30» августа 2023г.

Рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для 6 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составила: И. Б. Волкова

Рассмотрено на МО учителей
протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель МО

Ясова /А.Р. Ясова/

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
И.В. Сидоркина /

«30» августа 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений составлена на основе «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—9 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа разработана с учётом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно - нравственной личности, на её социализацию.

Основной целью программы является приобщение учащихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение учащимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности.

Основные задачи учебного предмета «История родного края»:

1. обучающие: □ ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками; формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения;

2. развивающие: □ развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.); □ развитие аналитических способностей учащихся; □ формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;

3. воспитывающие: □ воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины; формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре; □ воспитание эмпатии, товарищества и содружества; воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединённое в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с

учётом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом.

В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики. Становление культуры народов происходило в течение многих веков.

Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историкокультурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок.

Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

В 6 классе курс носит пропедевтический характер и связан с изучением предмет «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход.

Критериями оценки обучающихся данного возраста являются:

- умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл,
- составлять связный рассказ о малой родине,
- иметь представление о народных песнях и плясках, танцы и игры,
- мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства,

Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. Изучение истории и культуры народов Марий Эл в основной школе происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время. На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Актуальность. Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен:

- на духовно- нравственное воспитание личности,
- на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.),
- усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовый уровень (1-2 группы)

Обучающиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события и закончились (конкретные, по выбору учителя);
- Знать великих марийских поэтов, писателей, музыкантов, художников.

Обучающиеся должны уметь:

Базовый уровень (1-2 группы)

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Минимальный уровень (3-4 группа)

Обучающиеся должны знать:

- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

Обучающиеся должны уметь:

- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

Календарно - тематический план

| № | Тема уроков | Дифференциация видов деятельности | | К | Да |
|--|--|--|--|---|----|
| | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | | |
| 1 четверть | | | | | |
| Республика Марий Эл в составе России. | | | | | |
| 1 | Республика Марий Эл в составе России | Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. | Краткие сведения о республике. Государственная символика: гимн, флаг и герб | 1 | |
| 2 | Государственная символика | | | 1 | |
| Семья. Родство | | | | | |
| 3 | Семья как школа трудового мастерства | Родословная семьи. Поколения предков — связь времён. | Многонациональная семья Республики Марий Эл. Краткие сведения о быте и традициях | 1 | |
| 4 | Многонациональная семья Республики Марий Эл | | | 1 | |
| Основы религиозной культуры | | | | | |
| 5 | Православие в марийском крае | Иметь представление то такое православные церкви, монастыри и часовни. Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари | Знать религиозное движение марийцев «Кугу сорта». Православие в Марийском крае. Христианизация Марийского края в XIX веке. | 1 | |
| 6 | Православные церкви, монастыри и часовни. | | | 1 | |
| 7 | Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари | | | 1 | |
| 8 | Язычество- национальная вера мари. | | | 1 | |
| 9 | Повторительно- обобщающий урок | | | 1 | |
| 2 четверть | | | | | |
| Моя республика сегодня | | | | | |
| 1 | Моя Республика Марий Эл сегодня | Знать государственные символы России и Марий Эл, географическое положение Республики Марий Эл. | Называть народы. Они были первыми Народное искусство объединяет . Спорт в республике | 1 | |
| 2 | Многонациональная семья Республики Марий эл | | | 1 | |
| 3 | Спорт- это здоровье движение, успех. | | | 1 | |
| Из истории архитектуры | | | | | |
| 4 | Архитектурно- планировочные | Из истории архитектуры. Что такое | Памятники гражданской | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | традиции в марийском крае | архитектура, зодчество; Музеи и национальные галереи | каменной архитектуры 18-19 вв.. Культовые памятники архитектуры родного края. | | |
| 5 | Традиции новоселья | | | 1 | |
| 6 | Деревянное зодчество в марийском крае. | | | 1 | |
| 7 | Деревянное храмовое строительство | | | 1 | |
| 3 четверть | | | | | |
| Из истории театра | | | | | |
| 1 | Из истории Марийского театра | Что такое марийский театр. | Зарождение театрального искусства марийцев. Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. | 1 | |
| 2 | Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана | Репертуар театра, ведущие солисты и артисты. | | 1 | |
| Из истории изобразительного искусства | | | | | |
| 3 | Первые профессиональные живописцы в марийском крае. | Называть известные имена края. Художники Республики Марий Эл Государственной премии имени А.В. Григорьева в области изобразительного искусства. | Художники Республики Марий Эл – лауреаты Общие сведения, ознакомление с отдельными произведениями художников | 1 | |
| 4 | Марийский профессиональный художник А.В. Григорьев. | | | 1 | |
| 5 | Козьмодемьянский культурно - исторический музейный комплекс. | | | 1 | |
| Устное народное творчество и народные игры. | | | | | |
| 6 | Легенды, предания, былины. | Общие сведения, ознакомление с отдельными произведениями писателей, поэтов. Чтение и пересказ. | Знать сто такое легенда, предание, былины. | 1 | |
| 7 | Легенды и предания, былины родной стороны | | | 1 | |
| Народное искусство | | | | | |
| 8 | Вышивка - это искусство | Орнамент традиционной марийской вышивки, как она выглядит. Цвета используемые в орнаменте. | Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике | 1 | |
| 9 | Ознакомление с альбомами по вышивке. | | | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | исполнения, цветовой гамме вышивки. | | |
| | 4 четверть | | | | |
| | Музыкальная культура | | | | |
| 1 | Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики. | Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах. | Народные музыкальные инструменты. Виды музыкальных инструментов. | 1 | |
| | Знание наше богатство | | | | |
| 2 | Библиотека - сокровищница знаний | Знакомство с библиотекой, экскурсия. Музеи выставочные залы. | Знать, что такое библиотека, её значение и польза | 1 | |
| 3 | Музеи и выставочные залы Йошкар-Ола | | | | |
| | Праздники | | | | |
| 4 | Классификация праздников. | Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники. Творческий урок «Как мы узнали о нашей родине» Заочная экскурсия по родному краю. | Православный календарь. Общие сведения. Виды праздников. | 1 | |
| 5 | Творческий урок «Как мы узнали о нашей родине» | | | 1 | |
| 6 | Экскурсия по родному краю. | | | 1 | |
| 7 | Повторительно обобщающий урок | | | 1 | |
| | Итого: 32 часа | | | | |