

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Русскошойская школа - интернат»

Утверждаю:

Директор И.А. Деревянных
«30» августа 2023г.

Рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) по учебному предмету «Информатика» для 7 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составила: З. М. Веселова

Рассмотрено на МО учителей
протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель МО
А.Р. Ясова

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
И.В. Сидоркина
«30» августа 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «**Информатика**» для 7 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599);
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Учебный план образовательного учреждения ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат»

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Коррекционная направленность курса

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Общая характеристика учебного предмета.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD . Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приемов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

Место учебного предмета. Учебный предмет «**Информатика**» входит в образовательную область «**Математика**» и является частью учебного плана ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат», согласно которому на его изучение отводится в **7 классе - 1 час в неделю, 31 час в год.**

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых

действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности обучающихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации обучающихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков обучающегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Планируемые результаты освоения обучающимися :

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные (программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

К концу изучения предмета «Информатики» учащиеся должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

Содержание учебного предмета.

Информация в нашей жизни.

Виды информации. Действия с информацией. Техника безопасности при работе на компьютере.

Устройство компьютера

Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. Включение и выключение компьютера

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Мышь. Пользование мышью.

Рабочий стол.

Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.

Меню. Запуск программ. Ввод небольшого текста.

Графический редактор Paint

Графический редактор. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.

Работа с графическим редактором Paint.

Работа с инструментами (карандаш, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).

Работа с инструментами (карандаш, кисть, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).

Раскрашивание рисунка. Инструмент заливка. Выбор цвета фона и цвета инструмента

Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование.

Текстовый редактор

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов,

Текст (создание, сохранение).

Текст (преобразование) Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.

Текст (удаление).

Ввод небольшого текста. Практическая работа.

Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.

Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Междустрочечный интервал.

Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.

Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Действия с информацией в Интернете.

Интернет. Поиск информации в интернете. Безопасность при работе и общении в Интернете.

Результаты освоения учебного предмета и система их оценки.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

3 - «удовлетворительно»	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
4 - «хорошо»	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
5 - «очень хорошо» (отлично)	если обучающиеся верно выполняют свыше 65%

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Учебно - тематическое планирование
уроков информатики в 7 классе
на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Практические работы
	I четверть	8	
1.	Информация в нашей жизни	3	
2.	Компьютер – устройство для работы с информацией	5	5

	II четверть	7	
1.	Компьютер – устройство для работы с информацией	2	2
2.	Графический редактор. Работа с изображениями. .	5	5
	III четверть	9	
1.	Графический редактор. Работа с изображениями.	3	3
2.	Текстовый редактор. Работа с текстом.	6	6
	IV четверть	7	
1.	Текстовый редактор. Работа с текстом.	3	3
2.	Действия с информацией в Интернете	4	3

Итого: 31 27

Календарно-тематическое планирование уроков информатики в 7 классе на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата провед.	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
	I четверть – 8 часов					
	Информация в нашей жизни	3				

1.	Виды информации. Действия с информацией.	2		Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Профессии, связанные с обработкой информации. Техника безопасности и организация рабочего места.	Должен знать: -Основные требования при работе в компьютерном классе -Способы приема и передачи информации Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Соблюдать правила работы в компьютерном классе	Должен знать: -Основные требования при работе в компьютерном классе -Способы приема и передачи информации -Как обрабатывается информация Должен уметь: - Применять свои знания на практике -Соблюдать правила работы в компьютерном классе -Применять способы приема и передачи информации
2.	Профессии, связанные с обработкой информации.	1			Уметь называть профессию «оператор ЭВМ»	Уметь называть профессию «оператор электронно-вычислительных машин»
	Компьютер – устройство для работы с информацией	5				

1.	Компьютер, его назначение и устройство.	2		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Включение и выключение компьютера. Файлы и папки.	Должен знать: -Устройство ПК Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК Включать и выключать компьютер. Открывать и закрывать папки и файлы, сохранять информацию.	Должен знать: -Устройство ПК Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК Включать и выключать компьютер. Открывать и закрывать папки и файлы, сохранять информацию, создавать папку в папке.
2.	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	3		Устройства для ввода информации. Клавиатура. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Создание файла.	Должен знать: Устройство ПК	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь.
	II четверть – 7 часов					
	Компьютер – устройство для работы с информацией	2			Должен знать: Устройство ПК	Должен знать: Должен знать:

1.	Вывод информации.	1		Устройства для вывода информации.	Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК	-Устройство ПК -Устройства ввода и вывода информации Должен уметь: -Применять свои знания на практике -Различать внутренние и внешние устройства ПК -Пользоваться устройствами ввода и вывода информации
2.	Контрольные задания.	1				
	Графический редактор. Работа с изображениями.	5				
1.	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1		Познакомить с графическим редактором. Запускать программу. Пользоваться инструментами программы, исправление ошибок при рисовании, редактировать рисунок, изменять масштаб, сохранять документ.	Должен знать: -Что такое графический редактор Paint -Как работать в графическом редакторе Paint Открывать и закрывать на компьютере графический редактор Paint	Должен знать: -Что такое графический редактор Paint Открывать и закрывать на компьютере графический редактор Paint, рисовать и раскрашивать геометрические
2.	Создание изображений в графическом редакторе.	2				
3.	Редактирование изображений.	2				
	III четверть -9ч					
	Графический редактор. Работа с изображениями.	3		Устройства ввода графической информации.		
1.	Добавление текста в изображение.	2			Открывать и закрывать на компьютере графический редактор Paint (с	

					помощью учителя), рисовать геометрические фигуры.	фигуры, выполнять рисунок «Кистью».
2.	Контрольные задания	1				
	Текстовый редактор. Работа с текстом.	6				
1.	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		Познакомиться с текстовым редактором. Запускать программу. Вводить текст, знать правила ввода текста, копировать, редактировать и форматировать текст. Сохранять документ. Познакомиться с понятием фрагмент текста. Выделять, перемещать и удалять фрагмент текста.	Должен знать: -Что такое текстовый редактор. -Возможности текстового редактора Создавать папки и файлы, набирать текст, выполнять удаление слова, изменение цвета шрифта в словах; вставлять фигуры в текст	Должен знать: -Что такое текстовый редактор. -Возможности текстового редактора. Создавать папки и файлы, набирать текст без ошибок, выполнять редактирование и форматирование текста, вставлять фигуры в текст: изменять цвет и расположение.
2.	Ввод текста в текстовый документ.	2				
3.	Редактирование текста	2				
4.	Форматирование текста	1				
	IV четверть	7				
	Текстовый редактор. Работа с текстом.	3				
5.	Вставка фигур в текстовый документ.	2				
6.	Контрольные задания.	1				
	Действия с информацией в Интернете	4				
1	Интернет. Поиск информации в Интернете.	2		Компьютерная сеть, Интернет, сайт, браузер,	Познакомиться с Интернетом.	Познакомиться с Интернетом.

				Поисковая система. Адресная строка браузера, ввод поискового запроса.	Учиться находить информацию в интернете.	Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете.
2.	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		Программы вирус, антивирус. Правила безопасной работы в Интернете. Правила безопасного общения.	Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.	Уметь безопасно работать и общаться в Интернете. Понимание важности для современного человека владения знаний о пользе и вреде сети Интернет.
3.	Итоговая контрольная работа.	1				
	Итого часов	31				