

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Русскошойская школа-интернат»

Утверждаю:


Директор  И.А. Деревянных

«06» сентября 2023г.



**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**с обучающимися с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в 8-б классе**  
**I полугодие 2023-2024 уч.г.**

Составила: Тимофеева А.А.  
воспитатель 8-б класса

Рассмотрено на МО воспитателей  
Протокол №1 от «06» сентября 2023г.  
Руководитель методического объединения  
 /Ефимова А.А./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

 /Сидоркина И.В./

«06» сентября 2023г.

## Пояснительная записка

Данная программа учитывает специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях, качество медицинского обслуживания и другие факторы. В ней нашли отражение цели, задачи, программа действий на ближайшую перспективу и готовность педагогического коллектива к её реализации.

В школе-интернате созданы необходимые условия для реализации программы: условия «собственного дома»- организация проживания детей максимально приближённая к домашней; постоянное улучшение санитарно-бытовых условий, повышение комфортности жилья; система коррекционно-оздоровительных мероприятий; организация трудовой подготовки в условиях школы-интерната (швейная, столярная мастерские); постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и других специалистов школы-интерната; внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитывая индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии, как специального коррекционного образовательного учреждения, доминирующими (приоритетными) в воспитании являются: **трудовая** (формирование профессионально-трудовых навыков воспитанников и подготовка детей к самореализации в жизни); **спортивно-оздоровительная** (охрана и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни) и **правовая** (воспитание правовой культуры, сознательной дисциплины и культуры поведения) деятельности.

Только при условии правильно организованной воспитательной работы можно избежать появления многих отрицательных наслоений в личности ребенка.

Реализация данной программы способствует развитию личности обучающегося, раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, так как каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников.

Программа реализуется воспитателем класса во внеурочное время.

Срок реализации программы: первое полугодие 2019-2020года

Занятия проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок, КВНов, КВД, викторин, конкурсов, презентаций, праздничных мероприятий, а также соревнований.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы является: Конституция РФ.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Всеобщая декларация прав человека.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022г.)

Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат»

Положение о рабочей программе воспитательной работы

### **Задачи воспитательной работы на I полугодие**

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Определение ценностных ориентиров личности воспитанников
<b>ОКТАБРЬ</b>	Формирование адекватного отношения к своему возрасту, взрослости, самостоятельности.
<b>НОЯБРЬ</b>	Развитие механизмов самообладания, управления своим поведением.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Воспитание убежденности воспитанника в будущей его востребованности обществом /«Жизненные перспективы»/.

### **Работа с родителями**

**Цель** - организовать совместную работу семьи и школы, усиление роли в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

<b>№п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Регулярно и систематически поддерживать связь с родителями и с семьей каждого воспитанника путём посещения на дому, разговора по телефону, бесед при встрече. Сбор и уточнение информации об вновь прибывших учащихся.	Сентябрь
2.	Создание условий для активного и полезного воздействия воспитателей, классного руководителя и семьи по вопросам воспитания учащихся.	Постоянно
4.	Поддерживать с родителями связь путём посещения на дому, разговора по телефону, бесед при встрече.	В течение Полугодия
5.	Оказание методической помощи и поддержки родителям по воспитанию детей.	Постоянно
6.	Проводить работу с родителями через привлечение их участию в жизни класса, совместно с психологом и логопедом проводить педагогическую коррекционную работу в условиях школы	Постоянно
7.	Итоги успеваемости и поведения за 1 четверть. Индивидуальные беседы с родителями об интересах детей, занятости и поведении на каникулах. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях воспитанников.	Октябрь
8.	Анализ учебных достижений учащихся класса. Роль семьи в воспитании моральных качеств личности. Своевременно сообщать об успехах в учёбе, о	Ноябрь

	воспитании детей, о здоровье детей.	
9.	Итоги успеваемости и поведения детей за 2 четверть. Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Решение возникших проблем совместно с соц. педагогом, психологом, медиком и вызовом родителей	Декабрь

### Цель и задачи воспитательной работы

**Цель:** Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- Развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры
- Формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Создать условия для воспитания социально адаптированной личности.
- Становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении школьника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

### Основные направления воспитательной работы

<i>День недели</i>	<i>Направление</i>	<i>Дидактические цели</i>
<b>ПН</b>	<b><i>Основы личностного развития и формирование коммуникативных моделей поведения</i></b>	- дидактический аспект; - становление ребенка как личности в группе, развитие чувства успешности как основа для профилактики чувства неполноценности; - партнерские отношения в школе
<b>ВТ</b>	<b><i>Охрана здоровья, физическое воспитание Спортивно-оздоровительная деятельность.</i></b>	- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; - развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; - формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.
<b>СР</b>	<b><i>Формирование основ гражданского самосознания Гражданско-</i></b>	- основы жизнеобеспечения; - основы социализации и общения в контексте поведения в обществе; - становление основ национального самосознания

	<i>патриотическое воспитание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Республики Марий Эл;</li> <li>- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, дать начальные представления о народах России, о единстве народов нашей страны.</li> </ul>
<b>ЧТ</b>	<i>Основы социализации. Социальное творчество.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</li> <li>- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</li> </ul>
<b>ПТ</b>	<i>Художественно-эстетическая деятельность. Творческое развитие.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие механизмов продуктивного общения, умения принять других.</li> <li>- развитие механизмов творческого восприятия, мышления.</li> <li>развитие механизмов творческого воображения, мышления.</li> <li>- привлекать детей в кружковые занятия;</li> <li>- помощь учащимся в их самоопределении;</li> <li>- обучение практическим навыкам художественно – творческой деятельности;</li> <li>- создание творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.</li> </ul>
<b>СБ</b>	<i>Трудовое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные представления об основных профессиях;</li> <li>- развивать уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;</li> <li>- учить проявлению дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</li> <li>- учить организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;</li> <li>- воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul>
<b>ВС</b>	<i>Досугово-развлекательная деятельность.</i>	<p>Кружковая работа, экскурсии</p> <p>Диагностика личностных качеств воспитанника, развитие навыков анализа.</p> <p>2. Коррекция сознания детей по отношению к своему досугу.</p> <p>3. Умение занять себя, интересно проводить свободное время, вовлечение воспитанников в работу кружков по интересам.</p>

## Критерии сформированности навыков поведения у воспитанников старшего школьного возраста

Коррекционно-воспитательная деятельность стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка. Поэтому у них должны быть:

- Сформированы основы психологической компетентности.
  - ✓ знает «какой я?», «что я могу?»;
  - ✓ понимает свои возможности, способности, особенности характера; умеет
  - ✓ общаться в разных социальных группах;
  - ✓ имеет навыки речевого жестового общения;
  - ✓ знает правила взаимоотношений между людьми;
  - ✓ умеет работать сообща.
- Сформирована мотивация учебной деятельности.
- Осознанность ответственности за свое здоровье:
  - ✓ стремится к здоровому образу жизни.
  - ✓ понимает значение физкультуры и спорта для организма
  - ✓ владеет элементами какого-либо вида спорта.
- Развито трудолюбие, самостоятельность и ответственность; владеет навыками самообслуживающего труда, и способен выполнить работу по школе, а также на приусадебном участке.
- Знает о творческих профессиях и понимает их значение для жизни человека.
- Знаком с основами правового воспитания.
  - ✓ знает свои права и обязанности;
  - ✓ имеет представление о правонарушениях и ответственности за это;
  - ✓ знает, что он гражданин России;
  - ✓ знаком с символикой, обычаями и традициями.

**Таким образом, основными итогами воспитательной работы в плане социализации воспитанников старшего школьного возраста являются:**

- становление и развитие системы социальной идентичности,
- осознание своего места в обществе,
- формирование «чувства взрослости».

Эффективность работы по социальной реабилитации детей с нарушением интеллекта возможна только при комплексном взаимодействии педагогического коллектива школы с психологической службой, органами социальной помощи и защиты, а так же чёткого взаимодействия социального педагога со школьным психологом, врачом, учителями, воспитателями, администрацией и внешкольными учреждениями.

## Список обучающихся 8-б класса

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>ФИО родителей</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>№ телефона</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

### **Психолого-педагогическая характеристика класса.**

В группе всего 11 детей: 5 девочек и 6 мальчиков.

По классификации М.С.Певзнер детей можно отнести к I (неосложненная форма олигофрении) и II группе (осложненной нарушениями нейродинамических процессов):

К I группе можно отнести Петухову Таю, Кузьмина Мишу, Михееву Вику, Максимова Валеру, Савинцеву Алину, Есакова Данила, , Петухова Всеволода. Они обычно спокойные, дисциплинированные, их довольно легко организовать. В зависимости от степени интеллектуального недоразвития различны личностные особенности, уровень достижений в интеллектуальной и трудовой деятельности, работоспособность. Дети довольно быстро адаптируются в условиях коррекционной школы. Данная группа детей эмоционально привязана к членам семьи, сверстникам, учителям. Они могут помочь родственникам по дому, огорчаются при неудачах, радуются успехам в школе. В эмоциональной сфере достаточно сохранны. Это помогает ориентировке в окружающем мире, а также способствует усвоению определенных навыков поведения.

Дети с преобладанием аффективной возбудимости – Забурдаева Надежда. Для него характерна неустойчивость эмоционально-волевой сферы. У нее отклонение в поведении и деятельности, он неспокойна, конфликтна, недисциплинирована. На замечания может реагировать неадекватно. Часто, в случае неудачи отказывается выполнять задания, конфликтует со сверстниками. Не может фиксировать своё внимание на задании, тороплива.

Дети с преобладанием процессов торможения – Петухов Миша, Васильева Кристина, Коротков Константин. Они вялые, замедленные, инертные. Психические процессы инертны. Замедленность детей второй подгруппы проявляется в снижении работоспособности, в низкой продуктивности. У таких детей слабо проявляется интерес ко всему новому. У подобных детей свой темп работы, торопить в работе их не нужно. С трудом идет переключение с одного вида деятельности на другой. В деятельности проявляется подражание, безразличны в учебной деятельности. Учебный материал запоминают плохо.

Деятельность воспитанников нужно постоянно организовывать, направлять. У детей страдает полнота, точность и последовательность воспроизведения. Дети не могут говорить связно, не умеют излагать свои мысли.

В основном, дети добрые, доверчивые, наивные, бесхитростные, прямые. В свободное время любят играть в подвижные, сюжетно-ролевые, любят рисовать, вышивать.

Дети владеют элементарными навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. В классе работает актив, где все ученики имеют свои поручения, выполняют по мере своих возможностей. В свободное время занимаются общественно полезным трудом и делами по интересам. Класс участвует во всех общешкольных мероприятиях, в различных конкурсах.

В дальнейшем продолжить работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, развивать у обучающихся организаторские навыки, усилить роли осознанного приобретения знаний в ходе учебного процесса, продолжить изучение культуры поведения и межличностных отношений, организовывать работу по повышению успеваемости в классе.



**План мероприятий на I полугодие**

Д/н	Тема мероприятий	Дата	Место провед.	Виды деят.		Ответственный
				инд	кол	

**Сентябрь 1 неделя**

пн	Работа над фразой «семья-ячейка общества»	04.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Чистота-залог здоровья! Практикум	05.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Викторина «моя родина-Марий Эл».	06.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Я,ты,он,она - вместе дружная семья.	07.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Народные умельцы. Презентация.	08.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Посадка комнатных растений. Практикум.	09.09.	класс	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Час чтения	10.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

**2 неделя**

пн	Зачем учиться? Диалог	11.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Профилактика простудных заболеваний. Беседа	12.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Вежливость в общественном транспорте.	13.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Как вести себя в коллективе. Беседа	14.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Поделки из природного материала. Практикум.	15.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Санитарный час	16.09.	класс	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Экскурсия в осенний лес	17.09.	Лес	+	+	Тимофеева А.А.

**3 неделя**

пн	Моё участие в жизни школы. Обсуждение.	18.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Мы и вредные привычки. Опрос.	19.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Я - гражданин своей страны. Беседа	20.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Доходы и расходы. Диспут.	21.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Я люблю осень! Рисунок.	22.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Осенние работы на цветочной клумбе.	23.09.	клумба	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Кружковая работа	24.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

**4 неделя**

пн	Умею ли я оценивать свои поступки. Беседа	25.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Что значит быть мужчиной? Обсуждение.	26.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Ложь и её последствия. Обсуждение.	27.09.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

чт	Что такое кредит. Круглый стол.	28.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Мой учитель. Рассказ.	29.09.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Что делать, когда нет дежурного. Обсуждение.	30.09.	класс	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Генеральная уборка	01.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

### Октябрь 1 неделя

пн	Уважение к педагогам и воспитателям.	02.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Как сохранить хорошее зрение.	03.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Соблюдение обязанностей в интернате. Беседа	04.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Прибыль - что это? Опрос – рассуждение.	05.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Цвет и настроение. Рисунок.	06.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Уборка школьного двора от мусора.	07.10.	класс	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Спортивный час	08.10.	сп.пл.	+	+	Тимофеев М.И.

### 2 неделя

пн	Наши увлечения и выбор будущей профессии.	09.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Влияние алкоголя на организм. Беседа - разъяснение.	10.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Пожилые люди на улице и транспорте. Круг. стол.	11.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Как правильно делать покупки. Практикум.	12.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Загадки, пословицы и поговорки об осени.	13.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Как красиво заправить кровать. Рекомендации.	14.10.	класс	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Экскурсия в поле	15.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

### 3 неделя

пн	Правила безопасности в лесу. Инструктаж	16.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Наркомания - как устоять от соблазна. Обсуждение.	17.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Мои права. Декларация прав ребёнка.	18.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Безопасное пользование телефоном и интернетом. Беседа	19.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	С осенью прощаемся. Экскурсия.	20.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Мелкий ремонт одежды.	21.10.	класс	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Кружковая работа	22.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

**4 неделя**

пн	Надежды и радости сегодняшнего дня. Час общения.	23.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Курение - вредная привычка. Презентация.	24.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Мои обязанности.	25.10.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Я - глава семьи. Проблемная ситуация.	26.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Символика Республики Марий Эл. Круглый стол.	27.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Самообслуживание	28.10.	класс	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Экскурсия к пруду	29.10.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

**Осенние каникулы****Ноябрь 1 неделя**

пн	Что такое милосердие? Диспут.	06.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Волосы и уход за ними. Беседа.	07.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Поиск работы. Деловая игра.	08.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Я и мои друзья. Обсуждение.	09.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Символика России. Викторина.	10.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Уход за обувью. Практикум.	11.11.	класс	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Кружковая работа.	12.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

**2 неделя**

пн	Мои добрые соседи. Рассказ.	13.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Чистая атмосфера - здоровый организм.	14.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Административное правонарушение. Беседа	15.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Что такое потребительская корзина? Диалог.	16.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Народные промыслы. Беседа.	17.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Мой зимний гардероб.	18.11.	класс	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Спортивный час	19.11.	сп.пл.	+	+	Тимофеева А.А.

**3 неделя**

пн	Какими должны быть сверстники. Беседа	20.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Беседа о половом созревании.	21.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Уважение к личности человека.	22.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Оформление банковской карты.	23.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	Конкурс рисунков ко Дню Матери.	24.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Расчистка снега на школьном дворе. Практикум.	25.11.	шк.двор	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Спортивный час	26.11.	улица	+	+	Тимофеева А.А.

**4 неделя**

пн	Мечты и реальность.	27.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
вт	Угри. Так ли это это страшно?	28.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
ср	Что такое собственность?	29.11.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
чт	Отдел продаж	30.11.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
пт	К-с рисунков «Зимние узоры»	01.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
сб	Расчистка снега на школьном дворе. Практикум.	02.12.	шк.двор	+	+	Тимофеев М.М.
вс	Кружковая работа.	03.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

**Декабрь 1 неделя**

пн	Что значит взаимовыручка.	04.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Гигиена и здоровье. Опрос.	05.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Что значит быть толерантным. Обсуждение.	06.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Заповедные места Марий Эл. Опрос.	07.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Украшение комнат к Новому году. Изготовление поделок.	08.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Трудовой десант	09.12.	шк.двор	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Кружковая работа.	10.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

**2 неделя**

пн	Родные люди, отношения. Круглый стол.	11.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Чистота жилища и здоровье. Обсуждение.	12.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Правила безопасности при ходьбе зимой. Инструктаж.	13.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Экскурсия в село	14.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Изготовление новогодних поделок	15.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Трудовой десант	16.12.	шк.двор	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Спортивный час	17.12.	улица	+	+	Тимофеев М.И.

**3 неделя**

пн	Что такое страх?	18.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Что такое психика?	19.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
ср	Трудовая дисциплина	20.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Реклама и жизнь предприятия	21.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Изготовление новогодних поделок	22.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Трудовой десант	23.12.	шк.двор	+	+	Тимофеев А.А.
вс	Подготовка к отъезду на каникулы	24.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.

**4 неделя**

пн	Как я хочу провести зимние каникулы. Опрос.	25.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
вт	Правила поведения на льду.	26.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.

	Инструктаж.					
ср	Традиции Нового года.	27.12.	класс	+	+	Тимофеева А.А.
чт	Береги свою планету	28.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
пт	Изготовление новогодних поделок	29.12.	класс	+	+	Тимофеев М.И.
сб	Отъезд детей на каникулы	30.12.	шк.двор	+	+	Тимофеев А.А.

### Экскурсии

***Сентябрь*** – экскурсия в осенний лес

***Октябрь*** – экскурсия в поле

***Ноябрь*** – экскурсия к пруду

***Декабрь*** – экскурсия в село