

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Русскошойская школа – интернат»



Утверждаю:  
Директор: И.А. Деревянных  
«06» сентября 2023 года

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**с обучающимися с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в 3 классе**  
**2023 - 24 уч. г.**

Составила: Ефимова А.А.  
воспитатель

Рассмотрено на МО воспитателей  
Протокол № 1 от «06» сентября 2023 года  
Руководитель методического объединения  
А.А. Ефимова /Ефимова А.А./  
от 06 сентября 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
И.В. Сидоркина /Сидоркина И.В./  
от 06 сентября 2023 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время особо остро встает вопрос о повышении эффективности адаптации и последующей интеграции в современном обществе детей, обучающихся в специальных (коррекционных) школах. Обеспечение защиты жизненно важных интересов обучающихся, создание условий для удовлетворения их познавательных, эстетических, нравственных и других потребностей, обеспечивающих формирование и развитие личности, освещены в основных задачах воспитательной деятельности. Все направления воспитательной работы в начальных классах основаны на личностно-ориентированном подходе.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Система работы нацелена на коррекцию и максимальное сглаживание определённых недостатков в развитии, проявляющихся в различных психофизических процессах и сторонах личности воспитанников с проблемами в развитии. Данная программа учитывает особенности развития личности обучающихся с ОВЗ на основе изучения их интересов и потребностей, также программа составлена с учётом психологических и индивидуальных особенностей класса, с учётом направлений воспитательной работы школы. Все направления коррекционно-образовательной работы взаимосвязаны, и задачи коррекционного обучения и воспитания решаются комплексно.

В программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой деятельности и развития личности. Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей.

Воспитательная задача в школе строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательным и коррекционным процессам, и находится в тесной связи с образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у обучающихся сознания, которое в дальнейшем будет определять его социальное поведение.

В основе программы заложены **принципы**:

- Принцип комплексного подхода к организации образовательного процесса – в работе с ребенком обязательно участие разных специалистов, при этом необходимо не только наблюдение и консультации ребенка разными специалистами, но и «ведение» (сопровождение) данной семьи.
- Принцип дифференцированной помощи – необходимо в работе с ребенком учитывать уровень мотивации, базовый уровень знаний, степень готовности к сотрудничеству значимых взрослых.
- Принцип сотрудничества и равной ответственности – предусматривает объединение целей педагогов и семьи, а также определение меры ответственности каждого.
- Деятельностный принцип – предполагает использование разных видов совместной деятельности для повышения активности родителей.
- Принцип наличия обратной связи.
- Принцип уважения и признания партнеров.
- Принцип признания индивидуальности и уникальности каждого субъекта образовательного процесса.

### **а) Нормативно-правовая база**

Программа воспитательной работы в 3 классе на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе:

- ФГОС НОО;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- личного опыта учителя;
- Закона РФ “Об образовании”,
- Декларации прав и свобод человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы

### **Цель и задачи воспитательной работы**

Цель программы: обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности обучающегося, создание основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции обучающихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, толерантное отношение к людям, уважение труда старших, желание помочь другим людям);
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе;
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности

### Задачи воспитательной работы на каждый месяц

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Адаптация школьников к режиму школы; поведению в коллективе ГИД.
<b>ОКТАБРЬ</b>	Адаптация школьников к режиму школы; поведению в коллективе ГИД.
<b>НОЯБРЬ</b>	Воспитание навыков учебного поведения, самообслуживающего труда.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Развитие механизмов управления своим поведением в разных ситуациях.
<b>ЯВНАРЬ</b>	Развитие навыков адекватного поведения в общественных местах.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Воспитание основ национального самосознания, приобщение к истокам народных традиций.
<b>МАРТ</b>	Развитие элементарных представлений экологической грамотности «Мой дом – моя земля».
<b>АПРЕЛЬ</b>	Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни.
<b>МАЙ</b>	Воспитание умений планирования своей деятельности в свободное время: на короткий период /1-2 дня/, длинный период /1-2 недели/.

**В программе представлены разнообразные формы воспитательной работы:**

классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, конкурсы, беседы и наблюдения; экскурсии, целевые прогулки, использование ИКТ

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных **методов и приёмов:**

- диагностические (изучение, наблюдение, беседа)
- организационные (изучение, повторение, самоуправление)
- побудительные (поощрение, наказание, внушение, убеждение)
- коммуникативные (доверие, сотрудничество, согласие)

Реализация программы способствует развитию личности обучающегося, раскрытию индивидуальных способностей ребёнка. Развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно в ней участвовать. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый обучающийся мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**е) Ожидаемые результаты реализации программы к концу 3 класса:**

Бережное отношение к школьному имуществу.

Бережное отношение к труду взрослых людей в школе.

Знать и применять по назначению предметов труда.

Уметь содержать свое рабочее место и школьные принадлежности в порядке.

Уметь дежурить по классу под контролем взрослого.

Знать профессии, места работы родителей, сферу их деятельности.

Знать 3–5 профессий, умение их классифицировать.  
Знать свои личные данные и своих близких (родителей, братьев и сестер).  
Знать родственные связи своей семьи.  
Знать ИО педагогов школы, работающих с ребенком.  
Знает особенности окружающей природы, знает времена года.  
Знает название города, в котором проживает и учится, главные его достопримечательности, особенности природы и богатства города.  
Уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик - учитель, ученик -ученик.  
Проявляет пассивный интерес к русскому народному творчеству, традициям.  
Проявлять интерес к общению со сверстниками.  
Знает и различает виды растений, птиц, определяет погоду. Устанавливает элементарные природные связи.  
Приятие норм и правил поведения в классном коллективе.  
Иметь первоначальные навыки самообслуживания выполнять их с незначительным контролем педагога.  
Уметь исправлять неопрятность внешнего вида под контролем педагога.  
Быть доброжелательным во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.  
Знать элементарные правила закаливания, понимать значение правильной осанки, правила и значение сна для здоровья  
К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы России, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения

### **Содержание программы.**

#### **Основные направления коррекционно-воспитательной работы**

Для реализации данных задач взяты главные **направления** коррекционно-воспитательной работы, которые отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу и виду школ по образованию и коррекции состояний детей с ОВЗ:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно - духовное и правовое воспитание

Трудовая деятельность.

Познавательное развитие

Игровая деятельность

Здоровьесберегающее воспитание (Охрана здоровья и физическое развитие).

Социализация и общение (личностное развитие)

Досугово - развлекательная деятельность

Художественно-эстетическое воспитание

Туристско-краеведческая деятельность (Экологическое воспитание)

Культура формирования семейных отношений

#### **Гражданско-патриотическая деятельность:**

- прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
- формировать основы национального самосознания;
- готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Достижение этой цели реализуется через формирование:

- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- сформировать у детей представления о понятии «родина», « родной край».
- уважительного отношения к языку своего народа;
- чувства гордости за социальные и культурные достижения своей страны;
- чувства гордости за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
- уважительного отношения к историческому прошлому Родины;
- гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Воспитанники должны знать и уметь:

- символику родной страны.
- название страны, города, улицу и т. п.
- традиционные праздники и обычаи русского народа.

#### **Нравственное и духовное воспитание**

Нравственное воспитание в коррекционной школе носит практически направленный характер и направлено на решение следующих задач:

- адаптация к школьной жизни, формирование статуса ученика;
- формирование и закрепление навыков общественного поведения в школе и общественных местах;
- регуляция эмоционально-волевой сферы;
- формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения (этикета);
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование знаний по основам правоведения;
- повышение уровня общего развития и культуры школьников

Воспитанники должны знать и уметь:

- выполнять основные требования режима дня: вовремя вставать, совершать утренний и вечерний туалет, не опаздывать на занятия и проводимые мероприятия;
- правильно вести себя (под наблюдением воспитателя) на улице и в помещении.
- беспрекословно выполнять требования учителя (воспитателя).
- использовать в речи доступные возрасту стереотипы общения в различных ситуациях (приветствия и прощания, благодарность и извинения).
- справедливо оценивать свои поступки.

### **Трудовая деятельность**

Основная задача трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду, ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам;

Организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.

Воспитание уважения к трудящемуся человеку, стремления оказывать ему посильную помощь.

Воспитание правильного отношения детей к собственному труду: трудолюбие, готовность участвовать в любом труде, не избегая неприятной работы, стремление доводить каждое дело до конца и привычка к трудовому усилию и т. п.

Воспитание личностных черт: ответственности, самостоятельности, терпения, целеустремленности, настойчивости, инициативности, решительности, и т. п.

Воспитанники должны знать и уметь:

- овладеть элементарными навыками самообслуживания, правильно ухаживать за одеждой и обувью;
- бережно относиться к предметам школьным принадлежностям, игрушкам, играм, мебели);
- знать особенности назначения и целевого использования предметов труда (лопата – убирать снег, веник – подметать);
- обыгрывает трудовые элементы в игре;
- уметь убирать игрушки под контролем взрослого;
- содержать свое учебное место в порядке под контролем взрослого

### **Познавательная деятельность:**

- формировать познавательную деятельность обучающихся;
- подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств;
- развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора;
- содействие интеллектуальному развитию школьника;
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать навыки любознательности;
- способствовать развитию мышления и памяти.
- формировать познавательные интересы обучающихся во внеурочное время.

Воспитанники должны знать и уметь:

- правильно вести себя (под наблюдением воспитателя) на улице и в помещении;
- использовать в речи доступные возрасту стереотипы общения в различных ситуациях (приветствия и прощания, благодарность и извинения);
- правила поведения при возникновении пожара;
- источники опасности в природе, дома;

- общественные виды транспорта и поведение в них ;
- правила поведения с незнакомыми людьми и животными.

### **Игровая деятельность:**

- развитие коммуникативных качеств у детей в игре;
- развитие воображения как основы творческой деятельности;
- развитие у детей образной памяти, внимания, речи;
- формирование в процессе игр нестандартного мышления;
- развитие координации и мелкой моторики;
- организация коллективных и индивидуальных игр в процессе занятий, упражнений и творческих игровых заданий.

Воспитанники должны знать и уметь:

- устанавливать доверительные, дружеские отношения между собой в детском коллективе.
- уметь с интересом участвовать в различных коллективных, сюжетно-ролевых играх, игровых ситуациях.

### **Охрана здоровья и физическое развитие**

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения. Познакомить обучающихся с объективной, соответствующей возрасту информации о вредных привычках, с целью их предупреждения и профилактики.

- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
  - вооружение школьников научно обоснованными знаниями о здоровье и средства его укрепления;
  - воспитание ответственного отношения к укреплению собственного здоровья и здоровья других людей;
  - формирование навыков санитарно-гигиенических норм, режим дня и питания;
- развитие потребности в здоровом образе жизни.

Учащиеся должны знать и уметь:

- ежедневно выполнять утреннюю зарядку (под контролем взрослых).
- владеть элементарными навыками самообслуживания.
- принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, подвижных играх.

### **Личностное развитие.**

Отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях.

Закладывание основ межличностных отношений.

Продолжить знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, в столовой, в спальне, в магазине, на прогулке и экскурсии;

Воспитание доброжелательного, отзывчивого, справедливого, честного, внимательного отношения к окружающим;

Умение анализировать свои поступки;

Реализация опыта нравственных отношений, возникающих в различных видах деятельности;

Воспитанники должны знать и уметь:

- проявлять такие качества личности, как милосердие сострадание.
- относиться к окружающим толерантно, бескорыстно.
- знать и выполнять правила поведения в столовой, бане, гигиенической комнате, уметь пользоваться предметами личной гигиены.

### **Досугово - развлекательная деятельность.**

Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Воспитанники должны знать и уметь:

- проявлять интерес и активность в событиях школьной жизни.
- участвовать в кружковой деятельности, в школьных конкурсах и мероприятиях.

#### **Творческое развитие.**

- развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- совершенствование эстетического сознания;
- включение в гармоничное саморазвитие;
- формирование творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.
- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей

Воспитанники должны знать и уметь:

- переносить свои впечатления и представления в разные виды художественной деятельности: лепку, рисование, аппликацию, конструирование.
- знать различные инструменты, их возможности, уметь владеть ими.
- понимать необходимость планирования своей работы.
- формирование культуры семейных отношений
- сформировать представления о собственном «Я», «Я» и мой дом», «Я» и мои родные», «Я» и мое имя».
- научить детей устанавливать простые родственные связи между людьми.
- сориентировать детей на гармоничные взаимодействия всех поколений в семье (дети, бабушки, родители).

Во время встреч с родителями обсуждать индивидуальные особенности детей, состояние здоровья, поведение, успеваемость. Вести переписку с родителями по мере необходимости.

Приглашать родителей на школьные мероприятия, праздники, родительские собрания.

Добиваться; чтобы детей своевременно привозили в школу и забирали домой. Контролировать изменения в семьях воспитанников.

#### **Воспитательный процесс направлен:**

- на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

#### **Воспитательная работа осуществляется по ряду важнейших направлений:**

- воспитание познавательных интересов;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- воспитание отношения к учебе как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образования

#### **Основные критерии сформированности навыков адаптивного поведения у воспитанников третьего класса:**

В ходе реализации программы у воспитанников третьего класса должны быть сформированы следующие навыки и умения адаптивного поведения:

- Повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления.
- Развито настойчивое стремление стать школьником: сформирована познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания.
- Сформирована убежденность в полной ответственности за свое состояние здоровья.
- Владение навыками гигиены, необходимыми в повседневной жизни.

- Бережное отношение к органам чувств.
- Выполнение упражнений для снятия напряжения и усталости.
- Соблюдение и поддержание чистоты в комнатах.
- Разумное чередование труда и отдыха.
- Навыки коммуникативного поведения: владение навыками речевого обращения в различных ситуациях, понимание того, что такое «хвастовство, упрямство, стыд», осознание своей полезности другу, взрослому.
- Простейшие приемы ухода за зелеными насаждениями в комнате и на пришкольном участке.
- Умение организовать свое рабочее место.
- Умение ценить труд других.
- Двигательная активность.
- Критическое отношение к вредным привычкам.
- Умение находить друзей по интересам.
- Различение полезных и вредных для здоровья продуктов.
- Соблюдение правил культурного поведения за столом.
- Доброжелательное, отзывчивое отношение к окружающим.
- Умение решать мыслительные задачи на честность, отзывчивость, справедливость.
- Умение вести себя в соответствии с нравственными нормами.
- Использование в речи вежливых слов.
- Соблюдение правил школьника и правил этикета.
- Наличие элементов творческого воображения: описать ощущения при прослушивании музыки, нарисовать настроение.
- Следование правилам дорожного движения.
- Умение пользоваться общественным транспортом.
- Уважительное отношение к своему народу, к своей малой Родине.
- Проявление гражданских чувств, гордости за социальные и культурные достижения своей страны, малой Родины.
- Уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям.
- Проявление гуманизма, милосердия

**Сведения об обучающихся 2 – 3 класса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Родители	Дом. адрес
<b><u>3 класс</u></b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				



**Основные направления воспитательной работы**

<i>День недели</i>	<i>Направление</i>	<i>Дидактические цели</i>
<b>ПН</b>	<b><i>Основы личностного развития и формирование коммуникативных моделей поведения</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический аспект;</li> <li>- становление ребенка как личности в группе, развитие чувства успешности как основа для профилактики чувства неполноценности;</li> <li>- партнерские отношения в школе</li> </ul>
<b>ВТ</b>	<b><i>Охрана здоровья, физическое воспитание</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Я отвечаю за свое здоровье»;</li> <li>- физическое совершенство организма ребёнка;</li> <li>- основы сексуального воспитания.</li> </ul>
<b>СР</b>	<b><i>Формирование основ гражданского самосознания. Нравственно – духовное воспитание</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы жизнеобеспечения;</li> <li>- основы социализации и общения в контексте поведения в обществе;</li> <li>- становление основ национального самосознания</li> <li>- развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, дать начальные представления о народах России, о единстве народов нашей страны.</li> </ul>
<b>ЧТ</b>	<b><i>Основы социализации. Социальное творчество.</i></b>	<p><u>Основы социализации и общения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормами поведения, учить культуре речи, развивать коммуникативные качества;</li> <li>- отработка этических норм и правил;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- анализ своих поступков.</li> </ul>
<b>ПТ</b>	<b><i>Художественно-эстетическая деятельность. Творческое развитие.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетического вкуса у детей, стремления и умения строить свою жизнь по законам красоты;</li> <li>- формирование навыков создавать красивое, пробуя свои силы в различных формах творческой деятельности;</li> <li>- занятия в кружках, участие в конкурсах, праздниках</li> </ul>
<b>СБ</b>	<b><i>Трудовое воспитание</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные представления об основных профессиях;</li> <li>- развивать уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;</li> <li>- учить проявлению дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</li> <li>- учить организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;</li> <li>- воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul>
<b>ВС</b>	<b><i>Досугово-развлекательная деятельность.</i></b>	<p>Кружковая работа, экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика личностных качеств воспитанника, развитие навыков анализа.</li> <li>2. Коррекция сознания детей по отношению к своему досугу.</li> <li>3. Умение занять себя, интересно проводить свободное время, вовлечение воспитанников в работу кружков по интересам.</li> </ol>

## Психолого-педагогическая характеристика 2 - 3 группы

Ведущая деятельность детей 8 - 11 лет — учение, в процессе которого формируется познавательная сфера личности, усваиваются знания о предметах и явлениях внешнего мира и человеческих отношениях. Учеба определяет характер других видов деятельности: игровой, трудовой, общения. Все познавательные процессы в школьном возрасте становятся произвольными (ребенок может проявлять волевые усилия, сосредоточивать свое внимание в течение необходимого времени), продуктивными (третьеклассник должен получать конечный продукт) и устойчивыми (его внимание не рассеивается в течение необходимого времени). Это еще трудно для третьеклассника, и он быстро устает. Характерна быстрая утомляемость. Усталость эта возникает не от умственной работы, а от неспособности ребенка к физической саморегуляции. Известно, что уже к четвертому классу обучающийся может осуществлять контроль не только за собственной работой, но и за работой одноклассников, а также может выполнять учебную работу самостоятельно или в паре со сверстниками. Анализируя психолого-педагогическую характеристику третьеклассников, можно сделать следующие выводы. Во третьем классе у ребенка продолжается формирование мотивации к школе. Любознательность, конкретность мышления, подвижность, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - характерные черты этого возраста. Новообразование: у третьеклассника продолжается закрепление внутренней позиции. Ребенок обучается самостоятельному контролю, а затем и оценке собственной деятельности (рефлексия). За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить и во 3 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Часто обучающиеся переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Они прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Ребята учатся просить прощения, если они неправы. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством педагога. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать и в 3 классе. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение совместных походов и мероприятий. В 3 классе будет вестись работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе. Также будет вестись работа по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социум.

### Индивидуально-коррекционная работа

1.	Борисов Константин	1. Развитие личностной, эмоционально-волевой сферы 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Привитие санитарно – гигиенических навыков
2.	Долгушев Игнат	1. Развитие личностной, эмоционально-волевой сферы 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Воспитание культуры поведения.
3.	Жмакин Никита	1. Привитие санитарно – гигиенических навыков 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Работа над развитием речи, над каллиграфией письма мелкой моторики рук.
4.	Петухова Ксения	1. Работа над развитием речи, над каллиграфией письма мелкой моторики рук. 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости.

		3. Привитие санитарно – гигиенических навыков
5.	Таныгина Софья	1. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 2. Коррекция функций внимания 3. Формирование учебной мотивации
6.	Шулико Софья	1. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 2. Формирование учебной мотивации 3. Работа над развитием речи, над каллиграфией письма мелкой моторики рук.
7.	Рыбаков Никита	1. Работа над формированием навыков культуры поведения. 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Привитие санитарно – гигиенических навыков
8.	Шабдарова Арина	1. Привитие санитарно – гигиенических навыков 2. Работа над развитием речи, над каллиграфией письма мелкой моторики рук. 3. Работа над формированием навыков культуры поведения.
9.	Бажина Софья	1. Привитие санитарно – гигиенических навыков 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Работа над формированием навыков культуры поведения.
10.	Басова Камила	1. Развитие личностной, эмоционально-волевой сферы 2. Коррекция функций внимания 3. Формирование учебной мотивации
11.	Фёдорова Анна	1. Развитие личностной, эмоционально-волевой сферы 2. Коррекция функций внимания, выработка усидчивости. 3. Формирование учебной мотивации

### Работа с родителями

**Цель** - организовать совместную работу семьи и школы, усиление роли в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

№ п/п	Задачи	Дата проведения
1.	Регулярно и систематически поддерживать связь с родителями и с семьей каждого воспитанника путём посещения на дому, разговора по телефону, бесед при встрече.	В течение полугодия
2.	Создание условий для активного и полезного воздействия воспитателей, классного руководителя и семьи по вопросам воспитания учащихся.	Постоянно
3.	Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях воспитанников.	Постоянно
4.	Оказание методической помощи и поддержки родителям по воспитанию детей.	Постоянно
5.	Проводить работу с родителями через привлечение их участию в жизни класса, совместно с психологом и логопедом проводить педагогическую коррекционную работу в условиях школы	Постоянно
6.	Итоги успеваемости и поведения за 1 четверть. Индивидуальные беседы с родителями об интересах детей, занятости и поведении на каникулах. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях воспитанников.	Октябрь
7.	Итоги успеваемости и поведения за 2 четверть.	декабрь
8.	Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с детьми в семье»	январь
9.	Родительское собрание: «Трудовое воспитание в семье и в школе»	февраль
10.	Итоги успеваемости и поведения за 3 четверть. Индивидуальные беседы с родителями об интересах детей, занятости и поведении на каникулах. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях	март

	воспитанников.	
11.	Анализ учебных достижений учащихся класса. Родительский лекторий: «Узнать можно лишь тогда, когда учишься». Своевременно сообщать об успехах в учёбе, о воспитании детей, о здоровье детей.	апрель
12.	Итоги успеваемости и поведения детей за 4 четверть. Родительское собрание: «Итоги учебного года». Решение возникших проблем совместно с соц. педагогом, психологом и вызовом родителей	май

### План мероприятий на год

Д/н	Тема мероприятий	Дата	Место провед.	Виды деят.		Ответственный
				инд	кол	

#### Сентябрь 1 неделя

пн	Как я провел лето?» Делимся впечатлениями.	04.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Чтобы быть всегда здоровым» Игра-практикум	05.09.				Ефимова А.А.
ср	Инструктаж «Права и обязанности школьника. Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения в школе, на улице, дома».	06.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Инструктаж «Техника безопасности в общественном месте. Права и обязанности пешеходов, пассажиров».	07.09.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Красота осени в комнате». Основы составления букетов и композиций.	08.09.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Порядок в комнате.	09.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Изготовление поделок	10.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### 2 неделя

пн	Я третьеклассник». Заповеди нашего класса.	11.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Соблюдение личной гигиены. Беседа-практикум.	12.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Беседа «Книга – наш друг».	13.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»	14.09.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Изготовление закладки.	15.09.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Посадка комнатных растений.	16.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	17.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### 3 неделя

пн	Школьная одежда ее комплектность, назначение и бережное использование	18.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Страна дорожных знаков	19.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Поговорим о дружбе». Беседа.	20.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Игра – дело серьезное». Игровой практикум.	21.09.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Поделки из природного материала. Практикум.	22.09.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	День рождения только раз в году (лето)	23.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	24.09.	Лес	+	+	Ефимова А.А.

#### 4 неделя

пн	Чтение «Правдивых сказок про волшебное слово» Т. Ландиной.	25.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Режим Дня. Наш класс. Законы жизни	26.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.

ср	Беседа- рассуждение «Твоя ответственность за общие дела»	27.09.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Как найти друга». Игра - практикум	28.09.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Я люблю осень! Рисунок.	29.09.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Осенние работы на цветочной клумбе.	30.09.	клумба	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа	01.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **Октябрь 1 неделя**

пн	Каждый привлекателен по-своему» Занятие – игра по коррекции эмоционально-волевой сферы.	02.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Осанка - красивая спина. Упражнения	03.10.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«День пожилого человека». Акция добрых дел	04.10.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Наши зеленые друзья». Трудовой практикум на школьном участке.	05.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	«Дары осени» конкурс поделок из природного материала.	06.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Что делать, когда нет дежурного. Обсуждение.	07.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	08.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **2 неделя**

пн	Коммуникативная игра «Если с другом вышел в путь»	09.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Безопасность в общественном транспорте. Советы, рекомендации	10.10.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«Достопримечательности Республики Марий Эл». Заочная экскурсия.	11.10.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Дом в котором я живу». Малая помощь по хозяйству	12.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Цвет и настроение. Рисунок.	13.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Уборка школьного двора от мусора.	14.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	15.10.	сп.пл.	+	+	Ефимова А.А.

#### **3 неделя**

пн	Экологическая викторина «Загадки осени»	16.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Беседа о вредных привычках.	17.10.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«Растительный мир родного края». Викторина, загадки, ребусы.	18.10.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Труд во благо ». Трудовой десант.	19.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Загадки, пословицы и поговорки об осени.	20.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Как красиво заправить кровать. Рекомендации.	21.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Экскурсия в осенний лес	22.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **4 неделя**

пн	«Настоящий друг». Нравственная беседа.	23.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	В здоровом теле – здоровый дух. Профилактика простудных заболеваний	24.10.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«Животный мир родного края». Викторина, загадки, ребусы.	25.10.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	Учусь у взрослых. Профессия моих родителей. Рассказ - презентация.	26.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	С осенью прощаемся. Экскурсия.	27.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Мелкий ремонт одежды.	28.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа	29.10.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**1 неделя – осенние каникулы**

**2 неделя**

пн	Я - примерный ученик» Беседа о правилах поведения в школе.	06.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Слушай во все уши. Смотри во все глаза. Советы. Рекомендации	07.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Символы моей Родины». Прослушивание гимна страны и республики.	08.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Бытовая техника - наши помощники наша опасность». Беседа.	09.11.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Самой близкой и родной». Подарок для мамы на День матери	10.11.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Самообслуживание	11.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Экскурсия к поле	12.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**3 неделя**

пн	Стыд и совесть. Ролевая игра	13.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Беседа «Осторожно гололед».	14.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«В каждом рисунке солнце» Рисунки родной стороны	15.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Зеленые доктора». Беседа.	16.11.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Наши руки не для скуки».	17.11.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Уход за обувью. Практикум.	18.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа.	19.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**4 неделя**

пн	Игра «Азбука общения»	20.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Движение – это жизнь. Тренинг для тела.	21.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Имя ангела – мама». Стихи, проза.	22.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Игра тренинг: « Виртуальный магазин»	23.11.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Каково на дому, таково и самому». Творческий мини проект.	24.11.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Мой зимний гардероб.	25.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	26.11.	сп.пл.	+	+	Ефимова А.А.

**Декабрь 1 неделя**

пн	«Мой сосед по парте». Час откровенного разговора	27.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Волосы и уход за ними	28.11.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«Правила этикета». Ролевая игра.	29.11.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Разумные покупки». Экскурсия в магазин	30.11.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Конкурс рисунков «Зимние узоры».	01.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Расчистка снега на школьном дворе. Практикум.	02.12.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	03.12.	улица	+	+	Ефимова А.А.

**2 неделя**

пн	Как понять друг друга. Занятие - игра	04.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Вредная и полезная еда. Витамины». Советы Доктора Айболита	05.12.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«Моя семья - мой оплот». Минипрезентация.	06.12.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Я заблудился. Что делать?» Советы.	07.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Украшение комнат к Новому году. Изготовление поделок.	08.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Трудовой десант	09.12.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.

вс	Экскурсия к пруду	10.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
----	-------------------	--------	-------	---	---	--------------

### 3 неделя

пн	Игры для тренировки памяти.	11.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Оздоровление организма зимой. Игры на свежем воздухе.	12.12.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Правила безопасности при ходьбе зимой. Инструктаж.	13.12.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Снежные забавы». Коммуникативно - оздоровительные игры.	14.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Изготовление новогодних поделок	15.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Общественно – полезный труд	16.12.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	17.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.

### 4 неделя

пн	Наше настроение. Познавательная беседа	18.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Инструктаж «Детям о пожарной безопасности в Новогодние праздники».	19.12.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Традиции Нового года.	20.12.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	Каникулы с пользой». Упражнения для закалки и оздоровления	21.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Изготовление новогодних поделок	22.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Трудовой десант	23.12.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Подготовка к отъезду на каникулы	24.12.	класс	+	+	Ефимова А.А.

### Январь 2 неделя

пн	Волшебная шкатулка». Рассказываем о своих Новогодних впечатлениях, проведенных каникулах.	08.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Гигиена полости рта. Советы. Рекомендации.	09.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Моя малая Родина. Рассказ презентация своего села, поселка	10.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Сказка ложь – да в ней намек...». По страницам народных сказок	11.01.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Рисование	12.01.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Трудовой десант по уборке снега	13.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Изготовление поделок	14.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.

### 3 неделя

пн	Язык телодвижений. Игра « Пойми без слов»	15.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Для чего нужен сон. Рассказ, беседа. Рекомендации	16.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Знай и люби свой край». Достопримечательности своего поселка, города. Рассказ-презентация.	17.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Мысли мудрых. Пословицы и поговорки о жизни.	18.01.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Полон чудес зимний лес». Творческая мастерская.	19.01.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Операция «Уют»	20.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	21.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.

### 4 неделя

пн	Вместе тесно, а врозь скучно». Чтение «Правдивых сказок про дружбу» Т. Ландиной.	22.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Закаливание зимой. Советы Доктора Айболита	23.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.

ср	Библиотека – кладезь знаний. Экскурсия.	24.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Кривляки, хвастунишки и дразнилки. Нравственная беседа с этюдами	25.01.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Изготовление поделок	26.01.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Санитарный час	27.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	28.01.	спорт.пл	+	+	Ефимова А.А.

#### **Февраль 1 неделя**

пн	Учимся у взрослых. Учение - рассуждение.	29.01.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	«Береги здоровье смолоду». Мини диспут. Практические советы.	30.01.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Покупки с пользой. Планирование	31.01.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	Я отвечаю за свои слова. Рефлексия своей речи.	01.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Изготовление поделок	02.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Обязанности дежурного	03.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа	04.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **2 неделя**

пн	Хорошо быть умным! Викторина «Самые, самые...!»	05.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Вред курения. Наглядная презентация	06.02.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Военная техника на защите нашей Родины. Презентация.	08.02.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Школа вежливых наук». Речевой практикум.	08.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Рисование «Родина моя»	09.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Мелкий ремонт одежды	10.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Экскурсия в зимний лес	11.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **3 неделя**

пн	«Сильные, ловкие, умелые!» Конкурсы среди мальчиков.	12.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Вред алкоголя. Наглядная презентация	13.02.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	«А ну-ка мальчики!» Конкурсы для мальчиков	14.02.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«В дружбе наша сила». Игра-викторина	15.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Рисование	16.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Акция «Чистый двор»	17.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	18.02.	сп.пл.	+	+	Ефимова А.А.

#### **4 неделя**

пн	Сильная половина человечества. Рассказ - беседа.	19.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Сила воли. Чтение рассказа «Честное слово»	20.02.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Слово о защитниках Отечества. Стихи, проза.	21.02.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	Труд и человек. Рефлексия пословиц и поговорок о труде	22.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	«Наши руки не для скуки» (изготовление поделок)	23.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Рекомендации «Ремонт мебели»	24.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа	25.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **Март 1 неделя**

пн	«Наши руки не для скуки» Акция « Твори добро»	26.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Игры с пользой для здоровья.	27.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.



	Разучивание развивающих когнитивную развивающих когнитивную сферу игр.					
ср	Звуки природы. Презентация	28.02.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Мое место в классе». Беседа - рассуждение.	29.02.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Изготовление открыток к 8 марта	01.03.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Уход за комнатными растениями	02.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа	03.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### 2 неделя

пн	«Самые милые, заботливые, хозяйственные»	04.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Игры с пользой для здоровья. Разучивание развивающих когнитивную сферу игр.	05.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Праздник 8 Марта	06.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Весенний день – год кормит». Учимся помогать взрослым и ценить время	07.03.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Рисование «Букет весны»	08.03.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Самообслуживание	09.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	10.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### 3 неделя

пн	Эмоции – это важно. Игра «Радуга настроений»	11.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Что такое здоровый образ жизни? Беседа рассуждение.	12.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Верю - не верю». Игра	13.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	«Что такое хорошо и что такое плохо». Игра.	14.03.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Самостоятельная творческая деятельность	15.03.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Мелкий ремонт одежды	16.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Экскурсия в весенний лес	17.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### 4 неделя

пн	Глупые ссорятся, а умные договариваются» Этическая беседа.	18.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Безопасный дом. Круглый стол.	19.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Правила поведения во время весенних каникул	20.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Инструктаж по ТБ во время каникул	21.03.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Подготовка к отъезду на каникулы	22.03.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Акция «Каждой вещи – свое место»	23.03.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	24.03.	сп.пл.	+	+	Ефимова А.А.

#### 4 неделя – каникулы

##### Апрель 1 неделя

пн	Иди по жизни не скучая. Практическая «Юморинка»	01.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Игралочка. Игровой практикум.	02.04.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Космические просторы. Герои космоса. Рассказ – презентация	03.04.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Помогу, чем смогу!» Планируем свои поступки.	04.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Рисунок на тему «Космос»	05.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Акция «Чистый двор»	06.04.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Кружковая работа.	07.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**2 неделя**

пн	Школа – это маленькая жизнь. Игра - путешествие	08.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Тренировка речевого аппарата. Речевой практикум. Скороговорки.	09.04.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Библиотека – кладезь знаний. Экскурсия.	10.04.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Вежливые слова». Игра.	11.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Рисование	12.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Общественно – полезный труд	13.04.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	14.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**3 неделя**

пн	Как помочь другу в беде. Советы. Рекомендации.	15.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Солнышко - наш друг и враг. Советы.	16.04.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Чистота в нас и вокруг нас. Трудовой десант.	17.04.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Один дома». Правила безопасного поведения.	18.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	«Наши руки не для скуки»	19.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Трудовой десант	20.04.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	21.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**4 неделя**

пн	Ты мой друг и я твой друг» Правила дружбы.	22.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Наши руки не для скуки. Упражнения «Веселые пальчики»	23.04.	класс	+	+	Борисов Э.В.
ср	Красота родного села. Экскурсия.	24.04.	класс	+	+	Макарова Л.В.
чт	«Мы и братья наши меньшие». Практические рекомендации.	25.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
пт	Самостоятельная творческая деятельность	26.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
сб	Трудовой десант	27.04.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	28.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**Май 1 неделя**

пн	Мы одна семья. Рефлексия прожитого года.	29.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Витамины с грядки. Рассказ - беседа.	30.04.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Акция «Поздравь ветерана»	01.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Транспорт для передвижения. Видео экскурсия.	02.05.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Рисование	03.05.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Рассада на подоконнике	04.05.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	05.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**2 неделя**

пн	Азбука активного отдыха. Летние наставления и рекомендации	06.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Правила безопасности на воде.	07.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Обелиск Победы. Экскурсия.	08.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Найди во всем хорошее. Мини исследование.	09.05.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Самостоятельная творческая деятельность	10.05.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Экологическая тропа	11.05.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Спортивный час	12.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.

**3 неделя**

пн	Азбука активного отдыха.	13.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Оздоровление и закалка в летнее время. Советы. Рекомендации.	14.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	«Не зря живу - мир берегу!» Беседа- рассуждение.	15.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Этикетные ситуации.	16.05.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	Мое настроение. Рисунок на свободную тему	17.05.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Работа на школьной клумбе	18.05.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Час чтения	19.05.	класс	+	+	

#### **4 неделя**

пн	Изда читальня. «Кто много читает – тот многознает».	20.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
вт	Воздухотерапия. Поход на природу.	21.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
ср	Помоги ближнему. Планы на лето	22.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.
чт	Я помощник. Планы на лето.	23.05.	класс	+	+	Борисов Э.В.
пт	«Лето, лето!» Панно методом коллажа.	24.05.	класс	+	+	Макарова Л.В.
сб	Акция «Чистый двор»	25.05.	шк.двор	+	+	Ефимова А.А.
вс	Генеральная уборка	26.05.	класс	+	+	Ефимова А.А.

#### **Экскурсии**

сентябрь	школа
октябрь	осенний лес
ноябрь	поле
декабрь	пруд
январь	библиотека
февраль	зимний лес
март	весенний лес
апрель	село
май	природа