



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей*  
**Республики Марий Эл**  
**«Центр детского и юношеского  
технического творчества»**  
**за 2012 год**

г. Йошкар-Ола  
2012 г.

## Содержание

Аннотация .....	4
Визитная карточка.....	5
Историческая справка.....	6
Основные нормативные документы.....	8
Нормативно-правовые основы деятельности.....	9
Основные направления деятельности учреждения .....	10
Приоритетные направления развития .....	11
Функции учреждения.....	13
1. Образовательная деятельность .....	13
1.1. Особенности осуществления образовательного процесса.....	14
1.2. Направленности образовательной деятельности.....	16
1.3. Достижения обучающихся учреждения .....	20
1.4. Педагогические ресурсы образовательной деятельности.....	22
1.4.1. Повышение квалификации.....	23
1.4.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства .....	26
1.4.3. Аттестация .....	26
1.4.4. Перспективы кадровой политики:.....	27
2. Учебно-методическая деятельность.....	27
2.1. Направления деятельности методической службы учреждения.....	28
2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса .....	34
2.3. Разработка образовательных программ .....	35
2.4. Создание банка видео- и фотоматериалов .....	35
3. Информационная деятельность .....	36
3.1. Направления информационной деятельности: .....	36
4. Организационно–массовая деятельность .....	37
4.1. Анализ организационно-массовой деятельности в 2012 году.....	37
4.2. Итоги проведения республиканских мероприятий по технической направленности за 2012 год. ....	50
4.3. Количество участников республиканских мероприятий технической направленности в 2012 году.....	57
4.4. Мониторинг участия учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл в Республиканских мероприятиях 2012 года, проводимых ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ .....	58
4.5. Мониторинг участия юных техников учреждений дополнительного образования детей, в республиканских мероприятиях технической направленности за 2008 - 2012 г.г. ....	59
4.6. Мониторинг участия юных техников Республики Марий Эл в республиканских мероприятиях по техническому творчеству .....	61
4.7. Мониторинг количества участников в республиканских мероприятиях по видам технического творчества.....	62
4.8. Итоги Чемпионатов Республики Марий Эл по модельным видам спорта и автомотоспорту 2012 года.....	63
5. Административно-хозяйственная деятельность .....	65

5.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	65
5.2. Приобретение оборудования .....	66
5.3. Ремонт помещений, модернизация технических средств.....	66
6. Финансовая деятельность.....	67
7. Управление учреждением .....	67
8. Выводы .....	69

## **Аннотация**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ) является учреждением дополнительного образования детей.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, выполняя государственный заказ, функционирует как научно-методический и организационно-массовый центр, и, как образовательное учреждение.

Мы предлагаем дополнительные образовательные услуги технической направленности, которые развивают логическое и образное мышление, память, моторику рук, дают дополнительный стимул к изучению школьных предметов.

Дополнительное техническое образование, являясь важной составляющей единого образовательного пространства, осуществляет предпрофильную подготовку, направляет своих воспитанников на получение качественного инженерного и технического образования для пополнения трудового потенциала республики.

Изменившиеся условия значительно осложнили функционирование учреждения. Дополнительное техническое образование является материалоемким видом образовательной деятельности, требующей оборудования, инструментов, энергетических ресурсов. Поэтому все труднее содержать спортивно-технические виды деятельности: авто- и мотоспорт, авиа и судомоделирование, и др. С другой стороны, анализируя количественные показатели детских объединений Учреждения, можно сделать вывод о том, что классические направления технического творчества, связанные с ручным трудом (авиамоделизм, автомоделизм, судомоделизм) постепенно утрачивают свою привлекательность среди детей. Это связано как с ухудшением состояния материально-технической базы, невозможностью приобретения дорогостоящих материалов и комплектующих изделий, так и с падением престижа этих направлений. У детей происходит смещение интересов в сторону менее трудоемких и менее творческих, но более современных и востребованных в повседневной жизни увлечений. Так в последние годы неуклонно растет спрос на услуги по направлениям, связанным с компьютерной техникой. Не уменьшается интерес к занятиям в клубах художественно-эстетической направленности.

Тем не менее, в Учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в периодических изданиях. Благодаря этому в последние годы количество детей, посещающих объединения технического моделизма практически не уменьшилось.

**Визитная карточка**  
 (общая характеристика учреждения)

Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Наименование учреждения полное	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»
сокращенное	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ
Год основания	1931
Руководитель	Власова Татьяна Арифовна
Юридический адрес	424028, г. Йошкар-Ола, Республики Марий Эл, ул. Прохорова, 31.
телефон	код: 8362 т. 55-33-95 – директор тел./факс 55-33-71 – методическая служба т. 73-40-67 – бухгалтерия
e-mail	<a href="mailto:cttuclub@rambler.ru">cttuclub@rambler.ru</a> <a href="mailto:yunteh@mari-el.ru">yunteh@mari-el.ru</a>
адрес сайта	<a href="http://www.cdutt-rme.ru">www.cdutt-rme.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 522 от 06.09.2011
Свидетельство об аккредитации	№ 1066 от
Государственная регистрация юридического лица	№ 1021200770942
График работы	8:30 - 17:30 (обед - 12:30 - 13:30) СБ, ВС – выходной

## **Историческая справка**

История детского технического творчества России ведет свой отсчет с 1926 года, когда в г. Москве была создана первая Станция юных техников. В Республике Марий Эл первые технические кружки в школах появились в 1928-29 годах. Тогда школьники делали своими руками простейшие приборы, которые были необходимы для проведения уроков физики, химии, математики. В 1930 г. в школе № 1 г. Йошкар-Олы, а также в школах г. Козьмодемьянска и г. Звенигова открылись первые авиамодельные кружки. Постановлением коллегии Маробоно от 10 октября 1931 года было решено “развернуть сеть детских технических станций в г. Йошкар-Оле, п. Марий-Туреке, п. Оршанке и в п. Новом Торъяле”. В докладе Маробоно “О подготовке к новому 1931-32 учебному году” отмечено, что “... детская техническая станция развернула в городе кружковую работу и повела в области заочную работу”. Так было положено начало развитию детского технического творчества в республике. С этого времени техническое творчество учащихся развивалось целенаправленно.

При Детской технической станции открылись кружки авиамоделистов, радиолюбителей и фотолюбителей. В июле 1931 году в г. Йошкар-Оле были проведены первые городские соревнования авиамоделистов, а в 1934 году состоялись первые соревнования авиамоделистов - школьников Марийской автономной области, в которых принимали участие команды г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска, г. Звенигова и п. Сернур. С тех пор республиканские соревнования по авиамодельному спорту проводятся ежегодно.

Прерванная Великой Отечественной войной деятельность Республиканской станции юных техников (РСЮТ) возобновилась в 1947 году. Бывшие кружковцы - фронтовики Гживац К.И., Бабушкин Б.В., Дружинин Н.С., Орлов Г.Г. стали работать на РСЮТ. С этого года РСЮТ становится организующим, направляющим, координирующим и инструктивно-методическим центром детского технического творчества республики.

Юные техники активно участвуют в рационализаторской и изобретательской деятельности. Созданные ими устройства, механизмы и просто рационализаторские предложения находят применение на предприятиях республики. Оригинальность технических решений, полет творческой мысли юных техников, воспитанников Марийской РСЮТ, отметили такие всесоюзные издания, как “Пионерская Правда”, журналы “Моделист-конструктор” и “Юный техник”. За успехи юных изобретателей Марийская РСЮТ награждена Почетным дипломом журнала “Техника молодежи”, дипломами различных степеней ВДНХ СССР и ВВЦ, грамотами ЦС ВОИР. Показатели признания качества дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл это и участие в Международной выставке научно-технического творчества молодежи ЭКСПО-Наука 2003, 2004 Словения и Германия, благодарственные письма Международного

фестиваля молодежных Интернет-проектов и фотоконкурса Британского Совета по культуре.

В начале 70-х годов на базе кружка юных автомобилистов был создан кружок картина и в 1976 году состоялись первые Республиканские соревнования учащихся по картина. РСЮТ стала центром развития картина в республике, инициатором и организатором Республиканских соревнований учащихся по картина, посвященных Дню защитника Отечества. Стало хорошей традицией ежегодно, летом и зимой, проводить Республиканские лично-командные соревнования по картина. Команда республики по картина неоднократно участвовала во Всероссийских соревнованиях. По сей день сотни мальчишек с удовольствием осваивают вождение и техническое обслуживание микроавтомобилей карт, багги, что служит им ранней профессиональной ориентацией по таким специальностям как автомеханик, водитель, слесарь. РСЮТ стала организатором Республиканских детских фотофестивалей и фотоконкурсов. Юные фотографы были участниками и лауреатами многих Российских и Всесоюзных конкурсов.

В 1989 году первой в республике РСЮТ открыла новое направление - компьютерное. С тех пор воспитано целое поколение молодежи, которое стало творческим потенциалом 21 века в области компьютерных технологий, а РСЮТ является лидером в преподавании, а теперь и внедрении информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании детей.

В 1995 году РСЮТ переименована в Республиканский Центр технического творчества учащихся, что послужило расширению функциональной деятельности Центра. Если ранее среди юных техников наиболее популярными были модельные виды технического творчества и конструирование, то теперь учащиеся чаще выбирают автомотоспорт, изобретательство и рационализаторство, компьютерные технологии. В настоящее время «Центр детского и юношеского технического творчества» - научно-методический и организационно-массовый центр по развитию дополнительного технического образования детей Республики Марий Эл.

Основные направления деятельности учреждения сегодня - это развитие технических видов творческой деятельности детей; организация Республиканских соревнований среди учащихся по техническим видам спорта, чемпионатов, конкурсов, выставок, участия в региональных и федеральных мероприятиях по различным направлениям детского технического творчества; методическая помощь учреждениям дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Наши усилия направлены на развитие технического моделизма и автомотоспорта, формирование системы научно-технического творчества в Республике Марий Эл.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования

детей и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл.

## **Основные нормативные документы**

Устав (в новой редакции) ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 01.08.2011 г. № 697 и согласованый распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 09.08.2011 г. № 1207.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц под номером 1021200770942, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 522 от 06.09.2011

Свидетельство о государственной аккредитации № 1066 от 31.01.2008

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-274 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Метеор»)

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-273 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Парус»)

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/154/2005-008 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Картинг»)

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-10/139/2005-270 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Герц»)

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-271 в ЕГРП от 23.12.2005 (клуб «Эврика»)

Свидетельство о государственной регистрации права 12-12-01/139/2005-272 от 23.12.2005 (клуб «Орион»)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе серия 12 № 001161218, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Программа развития ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ на 2011 – 2013 годы.

Программа воспитания ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2011-2013 годы.

Программа развития и повышения профессионализма педагогических работников ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2011-2013 годы.

Программа внедрения ИКТ в управление и практику работы ГБОУ ДОД Республики Марий Эл на 2011 – 2013 годы.

Программа обеспечения охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ на 2011 – 2013 годы.

Локальные акты учреждения.

## **Нормативно-правовые основы деятельности**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 522 от 06.09.2011 г.
4. Устав учреждения (в новой редакции) ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 01.08.2011 г. № 697 и согласованный распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 09.08.2011 г. № 1207.
5. Локальные акты нормативно-правового и учебно-методического характера.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.10.1996 г. №12-ФЗ (ст.33)
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.
8. Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 5 мая 2011 г. № 245-р «О стратегических целях и задачах органов исполнительной власти Республики Марий Эл на период 2011 - 2013 годов»;
9. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы»;
10. Концепция развития образования Республики Марий Эл до 2020 года;
11. Концепция программно-целевого управления системой общего образования Республики Марий Эл;
12. Комплексный проект модернизации образования Республики Марий Эл до 2020 года;
13. Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года;
14. Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года.
15. Республиканская целевая программа «Профилактика правонарушений в Республике Марий Эл на 2009 - 2012 годы»
16. Республиканская целевая программа «Детство без насилия и жестокости: Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и безнадзорности детей на 2010-2012 годы»
17. Республиканская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Марий Эл на 2011 – 2018 годы»
18. Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Республике Марий Эл на 2011 – 2015 годы»
19. Республиканская целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Республике Марий Эл на 2011-2014 годы»

20. Республиканская целевая программа «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений РМЭ на 2009-2015 годы»

21. О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и моратории на их приватизацию. Федеральный закон. Принят Государственной Думой Российской Федерации 14.04.1995 г.

22. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504.

23. Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл».

## **Основные направления деятельности учреждения**

1. Образовательная деятельность: реализация дополнительных образовательных программ технической направленности для обучающихся от 6 до 18 лет.

2. Учебно - методическая деятельность: методическое сопровождение развития научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, методическое обеспечение республиканских мероприятий технической направленности, разработка современных УМК и дополнительных образовательных программ для учреждений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности образовательных учреждений.

3. Информационная деятельность.

4. Организационно-массовая деятельность: организация и проведение региональных мероприятий технической направленности (соревнований, выставок, конкурсов) среди обучающихся и педагогических работников (совещаний, семинаров, конференций) республики;

5. Воспитательная деятельность: совместная деятельность педагогов, родителей и представителей заинтересованных организаций по патриотическому и поликультурному воспитанию личности, по профилактике асоциального поведения, формированию потребности к непрерывному образованию и стремления к здоровому образу жизни, педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

6. Административно-хозяйственная деятельность.

7. Финансовая деятельность.

8. Управленческая деятельность.

Основной целью деятельности Центра детского и юношеского технического творчества в 2012 году являлась формирование и исполнение социального заказа на технические виды деятельности детей, обеспечение нового качества образования и воспитания, сохранение и совершенствование материально-технической, нормативно-правовой, организационной и методической базы, оказание методической помощи станциям юных техников, центрам технического творчества учащихся, районным домам

детского творчества и другим детским учреждениям республики в организации и совершенствовании детского технического творчества.

### **Основные принципы организации образовательной деятельности:**

- принцип достиженного результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно - деятельностный характер образования;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Принципы позволяют:

- обеспечить непрерывность и развитие дополнительного образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развивать мотивацию детей к научно-технической, спортивно-технической, естественно-научной деятельности, художественно-эстетический вкус детей;
- способствовать развитию лидерских качеств и организаторских навыков, заложенных в подростке;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать к жизни в обществе;
- формировать гуманистическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

### **Приоритетные направления развития**

1. Реализация дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности, развитие их интеллектуального потенциала, формирование потребности к продолжению образования и самообразования, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.
3. Адаптация детей к жизни в обществе;
4. Формирование общей культуры обучающихся.
5. Организация содержательного досуга детей и подростков.
6. Удовлетворение потребности обучающихся в занятиях техническим творчеством.
7. Обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
9. Поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса в ЦДЮТТ;
10. Разработка и реализация образовательных программ нового поколения повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых

мероприятий по техническому творчеству республиканского уровня;

11. Усиление роли ЦДЮТТ как организационно-методического центра дополнительного образования детей технической направленности;

12. Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса;

13. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития.

В 2012 году коллектив Центра работал согласно утвержденного плана работы и мероприятий, реализовывал **следующие задачи:**

1. Повышение качества дополнительного образования, включающее в себя:
  - поддержку и развитие материально-технической базы;
  - создание программ и учебно-методических пособий нового поколения;
  - создание электронных информационно-образовательных ресурсов;
  - расширение научно-информационного и программно-методического обеспечения;
  - развитие методической службы учреждения;
  - подготовку и переподготовку педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения.

2. Пропаганда детского технического творчества в республике.

3. Совершенствование форм и методов воспитательной, учебной, методической, организационной работы и материально-технического обеспечения.

4. Формирование навыков, необходимых в жизни; профессиональная ориентация молодежи и предпрофильная подготовка.

5. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности.

6. Оказание аналитической, консультативной и практической помощи образовательным учреждениям и органам образования республики.

7. Укрепление системы профилактики асоциального поведения детей и молодежи путем приобщения к техническому творчеству.

8. Приведение в соответствие нормативам состояния охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников учреждения.

9. Координация работы учреждений дополнительного образования детей в республике по сохранению и развитию технических направлений детского творчества.

10. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управлении и практику дополнительного образования детей Республики Марий Эл.

11. Внедрение и развитие малозатратных видов детского технического творчества.

12. Организация образовательного процесса по видам технического творчества, сохранение общедоступности предлагаемых услуг, создание

условий для самореализации воспитанников, использование различных видов занятий в группах, подгруппах и индивидуально.

13. Повышение профессионального уровня педагогов учреждения:
14. Выполнение плана массовых мероприятий.
15. Участие ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ в региональных и федеральных мероприятиях.

## **Функции учреждения**

1. Организация образовательного процесса.
2. Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждении.
3. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса и проведении массовых мероприятий.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Осуществление комплексного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей.
6. Развитие личностных качеств обучающихся, их индивидуальности, культуры и творческих способностей, познавательных интересов, формирование коммуникативных компетенций обучающихся.
7. Создание системы непрерывного образования педагогов учреждения, повышение их профессиональной компетентности.

## **1. Образовательная деятельность**

Стратегическими целями образовательной деятельности учреждения на 2012 год являлись:

1. Создание условий для самоопределения ребенка, отвечающих его интересам и возможностям самореализации в детском коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающих оптимальные пути реализации детских интересов и способы преодоления препятствий на пути достижения желаемых результатов.
2. Становление структур дополнительного образования детей как равноправных по отношению к другим образовательным областям, обеспечение их связующего начала в едином образовательном пространстве, обеспечение разнообразия форм преподавания, дифференциация обучения, наследования культурных традиций.
3. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
4. Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы, направленных на совершенствование процесса духовно-нравственного становления личности ребенка, его самоопределения в

социуме, формирования гражданской, гуманистической позиции в отношении к другим людям, народам, обществу и природе в целом.

5. Активное реформирование содержания дополнительного образования детей в зоне ближайшего развития системы образования в целом, эволюционный ее переход в новое качественное состояние на основе современных, методически и технологически обеспеченных образовательных комплексов, дающих высокий уровень самореализации обучающихся.

6. Обеспечение целенаправленного развития технического творчества, как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебный план на 2012 год был составлен в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Образовательной программой учреждения. При составлении учебного плана учитывались тенденции дополнительного образования в Республике Марий Эл.

Учебный план на учебный год состоит из учебных планов образовательных программ четырех направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, естественно-научной и спортивно-технической.

Условия реализации учебного плана:

Учебный план обеспечивает обучающимся реализацию потребностей в саморазвитии, в самореализации. ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ работает в режиме полной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель, с недельной нагрузкой от 2 часа до 6 часов.

Средняя наполняемость учебных групп: 8 – 12 человек.

Продолжительность занятий: 30 – 45 минут.

Продолжительность перерывов: 10 минут.

## **1.1. Особенности осуществления образовательного процесса**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского технического творчества Республики Марий Эл (далее "Учреждение") - тип образовательного учреждения, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию, творчеству и реализующее образовательные программы разных направленностей, оказывающее образовательные услуги в интересах личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл в области образования, "Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей ", собственным Уставом, в котором оговорены вопросы организации, деятельности, управления, имущественных отношений, финансов и налогообложения.

Основными направлениями деятельности учреждения являются: естественно-научное, художественно-эстетическое, спортивно-техническое, научно-техническое.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самодеятельности.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

За Учреждением в целях обеспечения его деятельности Министерством государственного имущества Республики Марий Эл закреплены здания, помещения, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за Учреждением, находятся в оперативном управлении Учреждения. Имущество Учреждения состоит из: недвижимого имущества:

- клуба «Орион» по ул. Петрова, д. 18, кв. 147, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 3.10.84 г., N 16/8;

- клуба «Парус» по ул. Красноармейской, дом 70 и клуба «Метеор» по ул. Я. Эшпая, дом 143, переданных Учреждению в бессрочное пользование ЖКК «Марстройтрест» решением от 9.12.79 г.;

- клуба «Эврика» по ул. Эшкинина, дом 6, переданного Учреждению распоряжением исполкома Йошкар-Олинского городского Совета народных депутатов от 17.09.80г. N 413-р;

- клуба «Герц» по ул. Красноармейской, дом 49-а, переданного Учреждению решением исполкома Йошкар-Олинского городского совета народных депутатов от 10.06.86г. N 9/45;

- клуба «Картинг», по ул. Дружбы, 96, построенного Учреждением в 1991 году;

- учебно-административного арендуемого помещения по ул. Прохорова, 31.

Занятия в клубах и объединениях организуются на принципах:

- обучающиеся занимаются в свободное от основной учебы время;

- деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам;

- занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

- численный состав объединения зависит от уровня содержания программ;

- в учреждении допускается работа по индивидуальным образовательным программам с детьми по отдельным проектам учебно-

исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности, а также с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- в работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения;

- учреждение организует работу по выявлению творчески одаренных детей и подростков Республики Марий Эл в области дополнительного образования детей технической направленности и реализует для этого краткосрочные программы и конкурсы;

- расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (их законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

## **1.2. Направленности образовательной деятельности**

**1. Спортивно-техническая направленность** представлена детскими объединениями: «Автомоделизм», «Трассовый автомоделизм», «Технический моделизм», «Ралли - Юниор», «Моделизм», «Судомоделизм».

Цель направленности: развитие технических способностей детей, традиций технического моделизма и модельных видов спорта, содействие правильному физическому развитию обучающихся.

Задачи направленности:

- ознакомление с начальными сведениями в области автомоделизма и основами устройства;
- формирование навыков ручного труда;
- спортивная подготовка и участие в соревнованиях;
- приобщение к технической культуре в ходе работы по изготовлению моделей;
- создание условий, способствующих развитию интереса обучающихся к автомотоспорту.

**2. Естественно-научная направленность** представлена детским объединением «Основы информационных технологий»

Цель направленности: воспитание грамотного человека, ориентирующегося в информационном пространстве.

- первоначальное знакомство с основами компьютерной грамотности, приобретение навыков работы с компьютером;
- приобщение учащихся к информационной культуре;
- выявление устойчивых интересов обучающихся к познавательной и практической деятельности в области информатики;
- совершенствование навыков программирования в различных средах.

**3. Научно-техническая направленность** представлена детскими объединениями «Основы радиоконструирования», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Байт», «Робота сделать можно!».

Цель направленности: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, формирование у детей умений и навыков технического труда, радиоконструирования, интереса к профессиям, связанным с радиоэлектроникой.

Задачи направленности:

- формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере;
- знакомство с технической кибернетикой (миром компьютера);
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня учащихся;
- создание простейших действующих схем;
- познакомить детей с направлениями радиоэлектроники (телевидение, радиосвязь, автоматика);
- сформировать умение правильно и безопасно пользоваться основным оборудованием и инструментом.

**4. Художественно - эстетическая направленность** представлена детскими объединениями: «Фотография», «Мир фотографии», «Мир бумаги», «Чудо-бумага» «Азбука кино».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по фото и киноискусству для творческой работы;
- приобретение основ знаний в области фотографии, киноискусства;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, эстетическому восприятию действительности;
- научить понимать и уважать национальные традиции, народные промыслы;
- научить работать с различными материалами;
- развивать чувство цветовой гармонии, композиционного построения;
- учить основам познания формы, пластики, объема.

Кроме этого велась работа с одаренными детьми:

- мониторинг результатов участия обучающихся в республиканских и Российских мероприятиях;
- педагогическое сопровождение одаренных детей на основе индивидуальных образовательных программ для участие в Российских мероприятиях;
- проведение профильных смен юных техников на базе летних оздоровительных лагерей;
- проведение ежегодных республиканских конкурсов технических проектов обучающихся.

## **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:**

Образовательная программа начального технического моделизма «Чудо – бумага» направлена на развитие умственных, речевых, морально-волевых, нравственных и физических качеств детей с нарушениями слуха, речи и имеющих задержку психического развития и лёгкую умственную отсталость с 3 по 7 класс коррекционных школ.

Образовательная деятельность ведется в семи клубах Учреждения:

Клуб "Орион"	ул. Петрова, 18-147, тел. 21-80-17
Клуб "Эврика"	ул. Эшкинина, 6, тел. 21-98-70
Клуб "Метеор"	ул. Эшпая, 143
Клуб "Парус"	ул. Красноармейская, 70
Клуб "Картинг"	ул. Дружбы, 96
Клуб "Герц"	ул. Красноармейская 49а, тел. 45-52-14
Клуб "Компьютер"	ул. Прохорова, 31, 2-й этаж, тел. 55-33-71

а также на базе образовательных учреждений Республики Марий Эл:

- ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I и II вида»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Йошкар-Олы»
- МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»;
- МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»;
- МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»;

В 2011-2012 учебном году в ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» обучалось 573 обучающихся в 66 объединениях по 17 образовательным программам дополнительного образования детей 4 направленностей.

Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Объединение, реализующее программу	Количество обучающихся
<b>Научно-техническая направленность</b>				
«Основы радиоконструирования (модифицированная)	2 года	10 -17 лет	«Основы радиоконструирования» (клуб «Герц»)	32
«Начально-техническое моделирование» (модифицированная)	2 года	7 – 12 лет	«Начально-техническое моделирование» (клуб «Метеор»)	18
«Основы компьютерной грамотности» (модифицированная)	4 года	10 – 17 лет	«Юный программист» (клуб «Герц»)	64
«Байт» (модифицированная)	3 года	11 – 14 лет	«Байт» На базе МОБУ «Знаменская СОШ»	18
<b>4 программы</b>				<b>132</b>

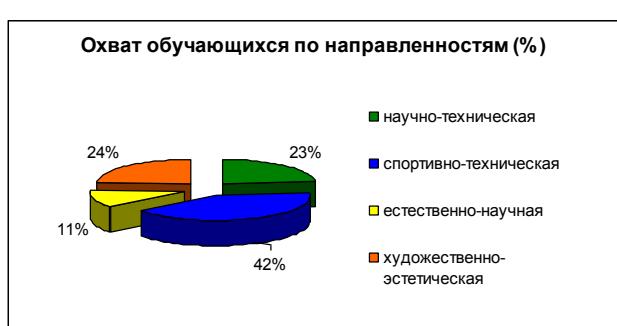
<b>Спортивно-техническая направленность</b>				
«Автомоделизм» (авторская)	3 года	7 – 18 лет	«Автомоделизм» (клуб «Парус»)	40
«Трассовый моделизм» (модифицированная)	2 года	7 – 15 лет	«Трассовый моделизм» (клуб «Парус»)	32
«Технический моделизм» (авторская)	5 лет	10 – 17 лет	«Метеор» (клуб «Метеор»)	24
«Картинг – удел смелых» (модифицированная)	3 года	8 – 17 лет	«Картинг» (клуб «Картинг»)	80
«Моделизм» (модифицированная)	4 года	9 – 18 лет	«Эврика» (клуб «Эврика»)	18
«Тактическая и психологическая подготовка юных спортсменов» (модифицированная)	3 года	10 – 17 лет	(клуб «Картинг»)	16
«Судомоделизм» (модифицированная)	3 года	11 – 14 лет	«Судомоделирование» (на базе МБОУ «Косолаповская СОШ»)	28
<b>7 программ</b>				<b>238</b>

#### **Естественно-научная направленность**

«ИКТ – технологии будущего» (авторская)	3 года	10 -18 лет	«Компьютер» (клуб «Компьютер»)	48
«Волшебный компьютер»	1 год	10 – 12 лет	«Компьютер» (клуб «Компьютер»)	16
<b>2 программы</b>				<b>64</b>

#### **Художественно-эстетическая направленность**

«Фотография» (модифицированная)	3 года	10 -18 лет	«Фотография» (клуб «Орион»)	32
«Мир фотографии» (модифицированная)	3 года	9 – 18 лет	«Фотография» (на базе МОБУ «Шойбулакская СОШ»)	36
«Лепим вместе» (модифицированная)	2 года	7 -15 лет	«Лепим вместе» (клуб «Орион»)	20
«Мир из бумаги» (модифицированная)	2 года		«Мир из бумаги» (клуб «Орион»)	30
«Чудо-бумага» для детей с ОВЗ	5 лет	9 – 13 лет	«Чудо-бумага» (на базе ГБОУ «Семеновская специальная (коррекционная) школа-интернат для воспитанников с ОВЗ»)	21
<b>5 программ</b>				<b>139</b>



Цифровые показатели, представленные на диаграмме свидетельствуют, что наибольшее количество обучающихся занимается в объединениях спортивно-технической направленности.

Мониторинг количества обучающихся за последние три года

показывает рост численности обучающихся и тем самым интерес детей к техническому творчеству.

2009 – 2010 учебный год	560
2010-2011 учебный год	568
2011-2012 учебный год	573

### 1.3. Достижения обучающихся учреждения

В текущем 2012 году юные техники неоднократно представляли Республику на всероссийских мероприятиях технического творчества, в некоторых из них участвовали впервые:

7 февраля Москва -Швейцария	Конкурс EF International Academy на получение международной стипендии Бертиля Халта (финал)	впервые Никитин Михаил - 1 место в РФ и одна из шести стипендий мира
19–24 февраля Москва	21- я Всероссийская научно-практическая конференция одаренных школьников Интел – Династия – Интеллектуал – Авангард 2012.	Диплом 1 степени, звание победителя и грант на проект
19 – 23 марта Москва	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».	Диплом III степени и звание лауреата
апрель Пенза	российские соревнования по радиоспорту среди обучающихся	Диплом за III место в командном и личном первенствах
июнь Москва	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом за 3 место
-19 июня ФДЦ «Смена» Туапсе	Всероссийская профильная смена «Юный исследователь»	впервые 1 место, команда «В мире роботов»
6 - 29 июня ВВЦ Москва	Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2012	2 проекта – 2 федеральные премии поддержки талантливой молодежи
0-30 августа ВДЦ «Орленок» Туапсе	Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	2 финалиста Диплом киностудии «ЗУМ»
сентябрь г. Дзержинск	Всероссийские соревнования по спортивной радиопеленгации «Золотая осень»	Грамота за II место

В апреле 2012 г. команда г. Волжска приняла участие во Всероссийских соревнованиях по радиоспорту среди обучающихся в г. Пенза. По результатам данных соревнований в общекомандном зачете команда Волжска заняла III место, а также III место в личном первенстве по скоростной радиотелеграфии. В сентябре уже две команды Республики Марий Эл (г. Волжск и п. Параньга) приняли участие во всероссийских соревнованиях по спортивной радиопеленгации «Золотая осень» в г.Дзержинске, в личном первенстве участники г. Волжска заняли II место.

На Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи – 2012 наша республика представляла 4 проекта: 2 проекта Волгатеха и 2 проекта победителей 21 Республиканского конкурса научно-технических проектов.

Делегация Республики Марий Эл прияла активное участие в мероприятиях НТТМ-2012 при поддержке Минэкономразвития Республики Марий Эл и Марийского Центра научно-технической информации.

Экспозиция выставки, традиционно формировалась по принципу пошаговой подготовки инженерно-технических кадров «Вовлечение – Образование – Карьера» – так сказать, вся эволюция изобретательской цепочки: детские мечты, технические проекты и разработки будущих конструкторов, инженеров и внедренные в жизнь на производстве.

Лучший проект 21 Республиканского конкурса научно-технических проектов – лесоуборочный комбайн или робот-харвестер десятиклассника Никитина Михаила, и на Всероссийской выставке продемонстрировал свою инвестиционную привлекательность.

Школьники из МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 Йошкар-Олы» представили на выставке – автомобильный датчик, контролирующий скорость автомобиля. Аналогов этому устройству нет, а себестоимость его столь мала, что его сможет позволить себе каждый.

По итогам 12-й Всероссийской выставки НТТМ-2012 авторы обоих проектов номинированы на получение премии по поддержке талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование». Это наилучший результат научно-технического творчества учащихся республики на федеральных выставках.

Впервые в этом году победители и призеры робототехнических соревнований приняли участие в Первой Всероссийской профильной смене "Юный исследователь". Организаторы этого мероприятия Федеральный Центр технического творчества учащихся предложил не просто отдохнуть на море в ФДЦ "Смена" г.Анапа. По условиям делегация должна быть командой, представляющей инновационное дополнительное образование. Формировать команду в считанные дни - дело архисложное, ведь нужно найти активных, инновационно- работающих педагогов, убедить родителей нести проездные расходы и т.д. Наша делегация (педагоги - Ронжина Т.А. и Яранцева Т.В.) продемонстрировала командный дух, единую форму, стала призером всех мероприятий, провела тематический день "В мире роботов" и получила 1 место Всероссийской профильной смены "Юный исследователь" - 2012.

В 2012 году 202 (35,2%) обучающихся Центра приняли участие в республиканских мероприятиях по технической направленности, из них 36 стали победителями и 58 призерами.

#### **1.4. Педагогические ресурсы образовательной деятельности**

В центре детского и юношеского технического творчества в 2012 году работает 26 педагогических работников, из которых 12(46%) являются постоянными сотрудниками, 14 – совместители.

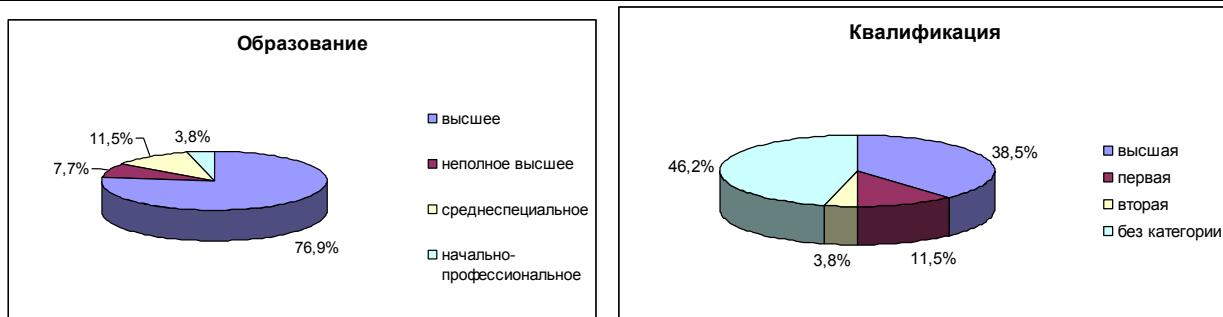
Педагогический коллектив в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников.

До 5 лет	-	4
от 5 до 10 лет	-	4
от 10 до 20 лет	-	9
более 20 лет	-	9



#### **Качественный состав педагогических кадров в 2012 году (образование и квалификация педагогов учреждения)**

Имеют педагогическое образование	Всего	%	Квалификационные категории	Всего	%
Высшее	20	77	Высшая	10	38,5
Неполное высшее	2	7,7	Первая	3	11,5
Среднее специальное	3	11,5	Вторая	1	3,8
Начальное профессиональное	1	3,8	Без категории	12	46,2
Без образования	-	-			



Государственные и отраслевые награды, знаки отличия Российской Федерации и Республики Марий Эл имеют 12 педагогических работника (46 % ) от общего числа педагогических работников. В частности:

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4
«Отличник физической культуры и спорта РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	2

В учреждении осуществляется кадровая политика, цель которой направлена на сохранение стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентоспособного учреждения дополнительного образования детей.

Суть кадровой политики учреждения, осуществляющейся в 2012 году, проявляется в стимулировании развития кадрового потенциала и включает в себя:

- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов учреждения;
- широкий набор мероприятий и технологий по планированию кадровых ресурсов, оценку достигнутого уровня профессиональных знаний и результатов труда;
- исследование социально-нравственной атмосферы в учреждении;
- анализ перспектив развития потенциала работников учреждения;
- создание банка данных о всех категориях работников учреждения, что позволяет совершенствовать управление развитием кадрового потенциала и решать проблемы работы с кадрами на качественно ином уровне.

Кадровое обеспечение осуществлялось согласно штатного расписания учреждения.

В 2012 году состав коллектива, в основном, был стабилен, что позволило четко решать все поставленные задачи.

Разработанная и успешно реализуемая в учреждении система поощрений способствует творческой самореализации педагогов, что проявляется в повышении их активности и включённости в инновационную деятельность. Возросло число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Профессиональный рост педагогического персонала вызывает у педагогов определенное стремление к карьерному росту. Эффективность карьерного роста педагогов обеспечивается прежде всего тем, что в него включены педагогический и управленческий персонал.

#### **1.4.1. Повышение квалификации**

Педагогическая карьера педагога прочно связана с развитием творческих способностей, с созданием в образовательном учреждении способов его стимулирования.

Особое место в стимулировании карьерного роста педагогов занимает система повышения квалификации. Отличительная особенность курсовых мероприятий — использование технологий развивающего обучения, активное включение в этот процесс педагогов и руководителей, достигших высокой результативности своей деятельности.

В 2012 году педагогам был предоставлен широкий выбор тематики курсов повышения квалификации, позволяющий педагогу и руководителю самим определять направление совершенствования своего профессионального мастерства.

К предпосылкам развития профессионализма педагогов в современных условиях относятся следующие: разработанность идей и механизмов непрерывного образования, ориентированного на развитие профессионализма, на постоянное удовлетворение запросов специалиста, создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ему выбрать оптимальные сроки для усвоения программ, содержания и форм обучения; создание единого научно-методического образовательного пространства как открытой среды, находясь в которой педагог может выбирать собственную траекторию развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма; концепция личностно ориентированного подхода, учитывающего образовательные запросы и потребности педагогов, индивидуальный уровень их профессионализма; учет мотивов профессионального развития педагога, которое позволяет предлагать соответствующее содержание, корректировать его, определять степень заинтересованности в собственном профессиональном развитии и по необходимости подключать механизмы стимулирования.

В 2012 году прошли курсы повышения квалификации:

Дата	Тема курсов	Кто проводил	Участники
17 - 25.09.2012	«Поддержка детского и молодежного технического творчества путем создания стажировочных площадок как элементов развития техносферы дополнительного образования детей»	АНО «Институт развития современных образовательных технологий»	Т.А. Власова А.И. Коперусова В.Г. Протасов А.Л. Казнов М.Е. Яманаева А.П. Бирюков С.В. Головатюк Е.Н. Спиридонова
01.10 – 06.10.2012	«Организация деятельности тьютора на стажировочной площадке»	ГАНРАО ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО	Т.А. Власова А.И. Коперусова А.Л. Казнов М.Е. Яманаева

**Участие в семинарах и конференциях:**

<b>Дата</b>	<b>Наименование, тема</b>	<b>Участники</b>
11.05.2012	Семинар «Подготовка к республиканскому конкурсу авторских образовательных программ системы дополнительного образования»	Н.И. Смирнова А.Ю.Иванова
01.10.2012	Установочный семинар для специалистов региональных площадок по обеспечению их деятельности в субъектах РФ	Т.А. Власова А.И. Коперусова А.Л. Казнов М.Е. Яманаева
2-4 октября 2012 года ДТДиМ	Обучающий семинар «Модели организации деятельности стажировочных площадок, реализующих мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»»	Власова Татьяна Арифовна Коперусова Алла Ивановна Казнов Анатолий Леонидович Яманаева Марина Евгеньевна
21.11.2012	Обучающий семинар с представителями базовых организаций по организационно-методическому обеспечению деятельности стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности»	Т.А. Власова А.И. Коперусова В.Г. Протасов А.Л. Казнов М.Е. Яманаева
28-29.11.2012	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях: традиции и инновации»	Т.А. Власова А.И. Коперусова В.Г. Протасов А.Л. Казнов А.П. Бирюков С.В. Головатюк М.Е. Яманаева
24 октября 2012 года ГУК РМЭ «Музей Изобразительных искусств»	Мастер-класс режиссера Диделева Юрия Александровича	
22 ноября 2012 года АУ ЧР ДОД «ЦДОД «ЮНИТЭКС»	Республиканский семинар руководителей автомодельных объединений (Чувашия)	мастер-класс и обмен опытом работы по развитию автомодельного спорта Головатюк Сергей Викторович
28-29 ноября 2012 года	Всероссийская научно-практическая конференция с	директора и заместители директоров УДОД,

ДТДиМ	международным участием «Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях: традиции и инновации».	педагоги-организаторы, ПДО
29 ноября 2012 года ГБОУ СПО «МРТ»	Дискуссионная площадка «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской	
29 ноября 2012 года ГБОУ СПО «МРТ»	Мастер-класс «Техническое моделирование в современных социокультурных условиях»	методист Головатюк Сергей Викторович
5 декабря 2012 года в 15.00 АНО РМЭ «Бизнес-инкубатор»	Совещание по вопросу поддержки детского технического творчества.	Совет директоров промышленных предприятий, Власова Татьяна Арифовна, Коперусова Алла Ивановна
13 декабря 2012 года ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ	Вебинар «Региональные модели интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: опыт и перспективы развития»	Власова Татьяна Арифовна, Коперусова Алла Ивановна
26 декабря 2012 года ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ	Республиканский вебинар «Региональные модели развития техносферы деятельности учреждений ДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» опыт и перспективы развития»	Власова Татьяна Арифовна Коперусова Алла Ивановна Протасов Вячеслав Геннадьевич Казнов Анатолий Леонидович Яманаева Марина Евгеньевна

#### **1.4.2.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Два педагога участвовали в Республиканском конкурсе авторских образовательных программ системы дополнительного образования:

Н.И. Смирнова в номинации «художественно-эстетическая направленность»;

А.Ю. Иванова в номинации «научно-техническая направленность».

#### **1.4.3. Аттестация**

В 2012 году было подано одно заявление на прохождение аттестации (Яманаева Марина Евгеньевна) на первую квалификационную категорию. Все процедуры, связанные с подготовкой и проведением аттестационных процедур, выполнены в полном объеме.

#### **1.4.4. Перспективы кадровой политики:**

- сохранение и развитие на основе новой кадровой политики стабильности и преемственности трудового коллектива учреждения, способного обеспечивать его устойчивое функционирование и развитие как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- формирование системы методической и психологической поддержки педагогических кадров;
- развитие системы аттестации и оценки труда работников в учреждении;
- совершенная система морального и материального стимулирования работников;
- создание системы закрепления новых сотрудников, молодых специалистов в учреждении, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения после получения ими педагогического образования;
- улучшить условия труда и социально-психологического климата в коллективе учреждения;
- добиться в 2013 году 100% владения педагогами учреждения информационно-коммуникационными технологиями;
- оснащение рабочих мест педагогов современной материальной базой;
- пополнение банка инновационных технологий педагогов учреждения.

## **2. Учебно-методическая деятельность**

Методическая деятельность в учреждении – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая работа – система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Методическая работа в учреждении в 2012 году была направлена на совершенствование образовательного процесса, поиск нового содержания образования, создание методической продукции, повышение уровня методической помощи педагогам.

## **2.1. Направления деятельности методической службы учреждения**

1. Совершенствование системы оценки деятельности методической службы учреждения, методистов и педагогов с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе дополнительного образования детей, повышения качества образования.

2. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения, в том числе с привлечением общественности.

3. Методическая поддержка и сопровождение всех федеральных и региональных нововведений, направленных на улучшение качества образовательного процесса, приоритетного национального проекта «Образование», поддержка программы «Создание единой информационно-образовательной среды», региональных экспериментов и т. п.

4. Осуществление анализа и экспертизы качества образования по всем направлениям деятельности учреждения, промежуточного и итогового тестирования обучающихся.

5. Оптимизация нагрузки обучающихся, внедрение в учреждение здоровьесберегающих технологий.

6. Содействие расширению возможностей дополнительного образования детей, интеграция и взаимодействие с УДОДами, общеобразовательными школами, ВУЗами.

7. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.

8. Методическая поддержка деятельности педагогов по повышению уровня преподавания на учебном занятии через систему посещений и анализа занятий; работу творческих групп, методических объединений; участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и форм участия.

9. Проведение конкурсов педагогического мастерства, педагогических семинаров, чтений, конференций и т. п., направленных на преодоление проблем и повышения качества образования.

10. Организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, распространение и использование результатов исследований, содействующих улучшению качества предоставления образовательных услуг.

11. Ежегодный мониторинг показателей развития методической службы учреждения.

Методическая служба проводит большую работу по организации образовательного процесса, методическому и информационному обеспечению педагогических работников, а именно:

- повышение качества дополнительного образования;
- поддержку и развитие педагогического мастерства;
- разработку, рецензирование образовательных программ и учебно-методической продукции нового поколения;

- подготовку и переподготовку педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения;
- пропаганду детского технического творчества в республике;
- совершенствование форм и методов воспитательной, учебной, методической, организационной работы и материально-технического обеспечения;
- формирование навыков, необходимых в жизни; профессиональная ориентация молодежи и предпрофильная подготовка;
- формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности;
- оказание аналитической, консультативной и практической помощи образовательным учреждениям республики;
- укрепление системы профилактики асоциального поведения детей и молодежи путем приобщения к техническому творчеству;
- организация и проведение республиканских соревнований, семинаров, конкурсов, выставок, конференций и т.д., по техническому творчеству.

Методическая тема Учреждения: «Повышение качества дополнительного образования детей технической направленности, применение новейших образовательных технологий и совершенствование педагогического мастерства педагогов в процессе учебно-воспитательной деятельности»

Методическая служба учреждения в 2012 году приняла активное участие в Республиканском конкурсе авторских образовательных программ, в котором участвовали два педагога учреждения, получившие высокую оценку жюри.

С 2012 года ежеквартально выпускается новый электронный методический продукт «Методический курьер», в котором в популярной форме излагаются основы таких направлений, как авиамоделизм, автомоделизм, судомоделизм, автомотоспорт, робототехника, основы кинотворчества и фотоискусства, даются рекомендации по организации работы кружков, объединений и секций на базе общеобразовательных школ. Перспективный план издания курьеров рассчитан до 2015 года.

Электронный бюллетень № 2 за 2012 (выпущенный в июне) год посвящен теме выявления, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта.

Была оказана методическая помощь Детскому морскому центру «Паллада» г.Козьмодемьянска в виде разработки программных документов и методических рекомендаций.

22 ноября 2012 года на республиканском семинаре руководителей автомодельных объединений Чувашской Республики в г. Новочебоксарске состоялся мастер-класс Головатюка Сергея Викторовича, методиста ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ.

В рамках работы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей в

современных социокультурных условиях: традиции и инновации» 29 ноября 2012 года была организована дискуссионная площадка «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» и мастер-класс «Техническое моделирование в современных социокультурных условиях».

5 декабря 2012 года в АНО «Бизнес-инкубаторе» состоялось совещание Совета директоров промышленных предприятий по поддержке детского технического творчества в Республике Марий Эл, на котором присутствовали представители базовых организаций.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 октября 2012 года № 1564 «О реализации в 2012 году подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» присвоен статус стажировочной площадки.

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» издан приказ от 30 октября 2012 года № 30(од) «О создании штатной рабочей группы».

ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», как стажировочная площадка, заключил договоры со всеми базовыми организациями (копии прилагаются): ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»; МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества»; МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Ола»; МБОУ ДОД «Параныгинский Дом детского творчества»; МОУ ДОД «Станция юных техников», г. Козьмодемьянска; МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола»; МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»; МОУ ДОД «Центр детского (юношеского технического творчества) г. Волжска Республики Марий Эл.

На основании, предварительно согласованного с представителем ФГНУ ИППД РАО А.В.Костюк, перечня учебно-лабораторного оборудования составлена Смета расходов по созданию, оснащению и осуществлению деятельности стажировочной площадки на базе ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ по направлениям кинодеятельность и робототехника.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г. ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ получил субсидию из федерального бюджета в сумме 3 073 000 рублей на приобретение оборудования для организации деятельности Федеральной стажировочной

площадки по направлению «Распространение в субъекте Российской Федерации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности».

В соответствии со Сметой расходов от 30.12.2012г., составлено техническое задание на поставку оборудования для класса образовательной робототехники на сумму 1 914 068.00 рублей и опубликовано 23.11.2012г., а техническое задание на поставку оборудования для класса киностудии на сумму 984 509.00 рублей – 26.11.2012г. Открытые аукционы в электронной форме состоялись 7.12.2012г. и 10.12.2012г. соответственно, по электронному адресу: <http://www.sberbank-ast.ru>, а информация об аукционе размещена на официальном сайте: [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru). (протоколы электронных торговых площадок прилагаются). На оставшуюся сумму 174 423.00 рубля приобретено оборудование у одного поставщика. Обновление материальной базы Республиканского Центра детского и юношеского технического творчества дает возможность по-новому качественно работать как с педагогическими работниками стажировочной площадки и базовых организаций, так и реализовать образовательные программы научно-технического профиля.

В 2012 году сумма субсидии из федерального бюджета израсходована полностью.

В соответствии с Программой деятельности стажировочной площадки утвержденной приложением 4 приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 октября 2012 года № 1564, разработаны:

- план реализации программы деятельности ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» в статусе стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» на 2012 год;

- разработаны и утверждены региональные положения о стажировочной площадке и базовых организациях, привлекаемых к ее деятельности; организованы конкурсные процедуры по закупке специализированного учебного и научно-технологического оборудования, учебно-методических комплексов, средств дистанционного профессионального обучения (в соответствии с объемами финансирования);

- разработаны программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников по техническому моделизму, кинотворчеству и образовательной робототехнике.

Республиканский «Центр детского и юношеского технического творчества» провел цикл мероприятий: семинаров, мастер-классов, вебинар с целью обсуждения актуальных вопросов, связанных с реализацией в 2012 году подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития

техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Для информирования общественности о ходе реализации приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 октября 2012 года № 1564 «О реализации в 2012 году подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» использован сайт Учреждения на образовательном портале, на котором создан раздел «Стажировочная площадка». Кроме того, информация о работе стажировочной площадки была дана в интервью СМИ.

За счет средств федеральных субсидий оборудованы: ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» и ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»

Планируя работу стажировочной площадки на 2013 год, ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» будет реализовывать комплекс мероприятий по организационному, нормативно-правовому, научно-методическому и информационному сопровождению программы деятельности стажировочной площадки.

Организация очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) педагогов дополнительного образования детей Республики Марий Эл по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» семинары, мастер-классы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции и др.

Для полноценного развития инновационных моделей организации научно-технического творчества обучающихся необходимо решение ряда проблем:

- развитие новых видов технического творчества потребует укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

- необходимо совершенствовать систему проведения региональных мероприятий научно-технической направленности с целью наиболее продуктивного выявления талантливых детей и их дальнейшего сопровождения на российском и международном уровнях;

- необходимо развивать систему научно-методического сопровождения организации внеурочной деятельности в рамках использования потенциала УДОД;

- необходимо расширять количество обучающихся, охваченных научно-техническим творчеством, предоставив им возможность совершенствования своих навыков, независимо от места проживания (город или сельская местность).

К реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» привлечены:

- 2 государственных образовательных учреждения дополнительного образования детей региона;

- 5 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей (4 однопрофильных и 1 многопрофильное) региона;

- 3 муниципальных общеобразовательных учреждения (1 городское и 2 сельских) региона;

- Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл;

- Совет директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы;

- Центральная избирательная комиссия Республики Марий Эл;

- Марийское региональное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;

- Государственное учреждение культуры Республики Марий Эл «Музей Изобразительных искусств»;

- Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Марийский республиканский фильмофонд»;

- Республиканский Центр развития бизнеса и личности «София»;

- Марийский национальный театр драмы имени Шкетана;

- Выставочный бизнес-центр «Комэкс».

С 1 октября по 24 октября 2012 года был проведен Межрегиональный Фестиваль детского и юношеского кино «*Prima facie*», посвященный Году российской истории. На Фестиваль были представлены 43 кинопроекта из 18 образовательных учреждений 12 регионов Российской Федерации по следующим номинациям: «Знание. Творчество. Успех», «Зеленая планета», «Мы – ЗА здоровый образ жизни», «Моя семья», «Герои нашего времени», «Страницы российской истории», «Духовные ценности России», «Безопасная трасса». Второй этап фестиваля проходил в режиме видеоконференции. В рамках работы фестиваля кино состоялся мастер-класс режиссера Диделева

Юрия Александровича.

21 ноября 2012 года состоялся обучающий семинар с представителями базовых организаций по организационно-методическому обеспечению деятельности стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности». К участию в семинаре был приглашен Рыбаков С.А., директор ГАОУ ДОД «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань. В мероприятии приняли участие представители базовых организаций: ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»; МБОУ ДОД «Станция юных техников г.Йошкар-Ола»; МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Волжска Республики Марий Эл; МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества»; МОУ ДОД «Станция юных техников», г. Козьмодемьянска; МБОУ ДОД «Параньгинский Дом детского творчества»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Ола»; МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»; МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа».

5 декабря 2012 года в АНО «Бизнес-инкубаторе» состоялось совещание Совета директоров промышленных предприятий по поддержке детского технического творчества в Республике Марий Эл, на котором присутствовали представители базовых организаций.

На республиканском вебинаре «Региональные модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» опыт и перспективы развития» 26 декабря 2012 года выступили руководитель стажировочной площадки на тему «Поддержка детского технического творчества региона путем создания стажировочной площадки как элемента развития техносферы дополнительного образования детей», Власова Т.А. и заместитель руководителя стажировочной площадки «Развитие кинопроектной деятельности обучающихся в интегрированном воспитательном пространстве дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС», Коперусова А.И.

## **2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение осуществлялось согласно плана работы на 2012 год:

- были разработаны, согласованы и утверждены Положения о республиканских соревнованиях и мероприятиях по техническим направлениям.

- изданы информационные бюллетени:

№ 1-2012 года, с пакетом утвержденных и согласованных документов - календарь массовых мероприятий на 2012 и Положениями по всем

мероприятиям детского технического творчества.

№ 2-2012 года (методические материалы и рекомендации), который распространялся в электронном виде.

№ 3-2012 года: итоги массовых республиканских мероприятий по техническому творчеству учащихся, в котором подведены итоги мероприятий и дан их анализ».

### **2.3. Разработка образовательных программ**

В 2012 году продолжалась работа по разработке образовательных программ нового поколения. В течение года разработаны новые версии программ:

- «Автомоделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Трассовый автомоделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Ралли – Юниор» (спортивно-технической направленности);
- «Судомоделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Моделизм» (спортивно-технической направленности);
- «Начальное техническое моделирование» (спортивно-технической направленности);
- «Картинг – удел смелых» (спортивно-технической направленности);
- «ИКТ – технологии будущего» (естественно-научной направленности);
- «Дорога без опасности» (научно-технической направленности);
- «Основы радиоконструирования» (научно-технической направленности);
- «Байт» (научно-технической направленности);
- «Сделать робота можно» (научно-технической направленности);
- «Азбука кино» (художественно-эстетической направленности);
- «Тайны кино» (художественно-эстетической направленности);
- «Фотография» (художественно-эстетической направленности);
- «Мир фотографии» (художественно-эстетической направленности);
- «Основы компьютерной грамотности» (научно-технической направленности).

### **2.4. Создание банка видео- и фотоматериалов**

Одним из направлений деятельности методической службы в 2012 году было создание банка фото и видеоматериалов (видеофильмы, электронные презентации, слайд – шоу) о проведении массовых мероприятий, семинаров, обучающих мастер-классов, электронные презентации для проведения учебных занятий, тестирования, инструктирования по охране труда и мерам оказания первой доврачебной помощи.

Кроме проделанной работы, учреждение имеет электронный банк видео и фотоматериалов за прошедшие годы.

### **3. Информационная деятельность**

Для осуществления информационной деятельности в 2012 году были поставлены задачи:

1. Информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности учреждения.
2. Изучение и анализ спроса на образовательные услуги ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, проведение социологических исследований по дополнительному образованию детей.
3. Выстраивание позитивно-наступательной информационной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках развития, возможностей обучающихся в образовательной среде учреждения.
4. Формирование положительного имиджа Центра детского и юношеского технического творчества.
5. Изучение качества планирования образовательной деятельности, выявление факторов и условий положительно или отрицательно влияющих на образовательный процесс.
6. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса ЦДЮТТ в соответствии с дифференцированными запросами детей и родителей;
7. Представление достижений обучающихся и педагогов учреждения;
8. Создание единых информационных баз данных по образовательной деятельности ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ.
9. Использование современных форм, методов и технологий в создании и размещении оперативной, разнообразной и привлекательной информации о деятельности ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ.
10. Материально-техническое оснащение зоны информационного центра, совершенствование использования возможностей современной техники для информационно - презентационной деятельности.

#### **3.1. Направления информационной деятельности:**

- формирование учебного плана;
- документальное и информационное сопровождение образовательной деятельности;
- подготовка статистических отчетов по образовательной деятельности;
- разработка и поддержка баз данных по образовательным программам, контингенту обучающихся;
- представление достижений обучающихся учреждения;
- информационно - методическое сопровождение образовательных проектов, программ;
- методическое сопровождение участников конкурсов, оформление сопроводительной документации, связанной с представлением достижений обучающихся и педагогов;
- информационно-методическое сопровождение программы развития;
- организационно-методическое сопровождение массовых мероприятий;

- информационное обеспечение сайта учреждения;
- информирование детей, родителей, педагогов о возможностях учреждения;
- проведение социологических исследований;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников через предоставление им в удобном виде новой, педагогически важной информации, эффективных педагогических технологий;
- ориентация педагогических работников в современных тенденциях развития науки и практики и формирование (развитие) тем самым методической культуры педагогов;
- стимулирование педагогических работников к рефлексии, самостоятельному поиску эффективных способов деятельности и профессиональному росту.

## **4. Организационно-массовая деятельность**

### **4.1. Анализ организационно-массовой деятельности в 2012 году.**

Организационно-массовая деятельность в 2012 году была направлена на создание способствующих совершенствованию традиций и апробации новых форм работы с детьми по техническому творчеству.

Для координации работы в образовательные учреждения Республики направлен информационный бюллетень № 1, 2012 ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, содержащий календарь массовых мероприятий и положения республиканских мероприятий на 2012 год.

Все республиканские мероприятия, проводимые ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ в 2012 году проводились согласно Положений о республиканских мероприятиях, утвержденных министром образования и науки Республики Марий Эл, составленных в соответствии с Положениями первенств России и согласованными с Министерством физической культуры спорта и туризма, Республиканским советом ДОССАФ и Федерацией автомотоспорта Республики Марий Эл, в соответствии с Календарем массовых мероприятий на 2012 год.

По итогам проведенных мероприятий готовилась информация для размещения на образовательном портале Республики Марий Эл, сайтах Министерства образования и науки Республики Марий Эл и ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ: [www.cduutt-rme.ru](http://www.cduutt-rme.ru). Систематически проводилась совместная работа со СМИ в освещении массовых мероприятий по техническому творчеству.

Всего в 2012 году Республиканский «Центр детского и юношеского технического творчества» подготовил и провел 21 республиканское массовое мероприятие по техническому творчеству с охватом 1034 обучающихся из 3 город и 14 районов Республики, 276 из них стали призерами. Из них 588 обучающихся (196 призеров) из учреждений дополнительного образования детей.

Надо отметить, что в республиканских мероприятиях технической направленности 2012 года приняли участие не только учреждения дополнительного образования детей, но и общеобразовательные учреждения Республики и учреждения среднего профессионального образования, в Чемпионате по модельному спорту приняли участие и юные техники из соседних республик – Республики Татарстан (ЦДТ Зеленодольского района) и Чувашской республики (ЦРТДиЮ г.Новочебоксарска). А в межрегиональном фестивале детского и юношеского кино «*Prima facie*» приняли участие 11 регионов России.

В 2012 году массовые мероприятия проходили под знаком Года российской истории. Были проведены следующие мероприятия: судо, авто, авиамодельные соревнования, соревнования по картингу, конкурс научно-технических проектов, выставка-конкурс стендовых моделей, конкурсы электронных презентаций и юных фотолюбителей, фестиваль кино и другие.

Наибольшую активность проявили следующие учреждения дополнительного образования детей: ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола», МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества», МБОУ ДОД Станция юных техников г. Козьмодемьянск», МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества г.Волжска», МОУ ДОД «Дом детского творчества Волжского муниципального района» .

Для более качественного проведения Республиканских мероприятий методической службой ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ проводились судейские семинары-совещания по автомодельному, авиамодельному и судомодельному спорту, фестивалю воздушных змеев.

В этом году вот уже в 9-й раз был проведен Чемпионат Республики Марий Эл по модельным видам спорта среди учащихся, в рамках которого прошли 46-е республиканские соревнования по судомодельному спорту (самоходные и радиоуправляемые модели), 19-е республиканские соревнования по автомодельному спорту (модели для начинающих и радиоуправляемые модели), 66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту (свободнолетающие, кордовые и радиоуправляемые модели), IX республиканский фестиваль-соревнование с моделями воздушных змеев, посвященный Дню защиты детей, V республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И. Гживаца.

А юные автолюбители соревновались в рамках пятого Чемпионата Республики Марий Эл по автомотоспорту среди обучающихся. К сожалению из пяти запланированных мероприятий были проведены только два – 19-е республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу, посвященные Дню Защитника Отчества и 35-е республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу. Из-за отсутствия заявок участников не состоялись соревнования по мотокроссу и автокроссу среди учащихся.

Спортивный сезон 2012 года традиционно открылся мероприятиями месячника по патриотическому воспитанию. В его рамках состоялись 46-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди младших школьников и 19-е республиканские лично-командные соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отчества.

Следует отметить добрыми словами организаторов и педагогов, которые, несмотря на недостаточную материальную обеспеченность и недофинансирование, регулярно принимают участие в соревнованиях по картингу: Куженерский ЦДТ (директор Мокеева З.Г., педагог Тупицын С.В.), Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ (директор Яковлев К.М., педагоги Головенкин А.В. и Зубарев В.В.) и вновь стали постоянными участниками Юринский ДДТ (директор Мухорина И.В., педагог Балдухов А.С.) и Звениговский ЦДТ (директор Созонова С.В., педагог Шашков А.В.). В этом году к их числу присоединились команды Параньгинского ДДТ (директор Хусаинов Х.Г., педагоги Медведев М.Н. и Юсупзянов И.Р.) и Сернурского районного ДДТ (директор Рябцева Г.И., педагог Ворончихин В.А.).

Немалое количество участников соревнований по картингу подтвердило интерес и желание молодежи, участников и зрителей принимать участие в соревнованиях такого ранга.

Привлечение учащихся к занятиям картингом и вообще автомотоспортом дает возможность им овладеть техникой управления автомобильным средством, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлорежущих станках, управление картом развивает «чувство автомобиля и дороги», а также способствует выработке интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на нее – это основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. А также занятия в данных объединениях помогают педагогам эффективно профилактику безнадзорности и асоциального поведения подростков.

В итоге победителем IX Чемпионата Республики Марий Эл по модельным видам спорта среди учащихся стал ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», II место заняла МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола», III место – МБОУ ДОД «Станция юных техников г.Козьмодемьянск». Победителем V чемпионата Республики Марий Эл по автомотоспорту стал вновь ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», II место у МБОУ ДОД «Параньгинский дом детского творчества», а III место – досталось МБОУ ДОД «Юринский дом детского творчества».

Традиционно в апреле работала ежегодная республиканская выставка-конкурс стендовых моделей, посвященная Дню Российской истории, на которую было представлено около 70 экспонатов в пяти разделах: авиация и космонавтика, автомобилестроение и сельскохозяйственное машиностроение, бронетанковое, артиллерийское и стрелковое вооружение, морская и речная техника, строительство, архитектура, фортификация по

трем видам моделей: модели из бумаги, масштабные модели и сюжетные композиции. Хочется отметить, что большинство изделий отличает высокое качество изготовления и соответствие прототипам, но некоторые работы по сложности изготовления уступают предшествующим выставкам, а дизайн, отделка, эстетическое оформление некоторых моделей желает быть лучше. Положительно то, что педагоги стали больше внимания уделять изучению истории техники и военно-патриотическому воспитанию.

Особое место в работе учреждений и объединений технической направленности занимает научно-техническое творчество. Важное значение здесь играют уже ставшими традиционными такие мероприятия, как:

- Республиканский конкурс научно-технических проектов среди учащихся;
- региональная научно-техническая конференция учащихся «Информационные проекты. Практика программирования», совместно с ФиВТ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»;
- Межрегиональный конкурс учащихся «Молодой конструктор», совместно с ММФ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»;;
- Межрегиональный конкурс технического творчества «Древесина – материал на все времена!», совместно с ЛПФ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»;

12 апреля 2012 г. состоялся XXI республиканский конкурс научно-технических проектов учащихся. Стартовавший еще в тяжелые 90-е годы, ныне он организован в новом формате: конкурс проходил в рамках второго фестиваля науки Республики Марий Эл; курирует конкурс и участвует в экспертизе и продвижении проектов учащихся Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл; большую помощь в проведении конкурса оказал коллектив АНО ВПО «Московский открытый социальный институт».

Традиции рационализации и изобретательства прошлого века удалось сохранить в детском техническом творчестве. Количество и качество представленных проектов разнообразно. И есть уверенность в том, что юные техники – это будущие инженерно-технические кадры страны. Ведь сегодня Россия остро нуждается в квалифицированных и талантливых специалистах, способных своими достижениями в науке и технике придать импульс инновационному развитию нашей страны.

Результаты конкурса научно-технических проектов показали значительный потенциал юных техников и изобретателей, их готовность участвовать во всероссийских конкурсах научно-технической направленности. Два проекта приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества молодежи НТТМ-2012 на ВВЦ в г.Москве, шесть участников конкурса с интереснейшими проектами получили рекомендации для участия в Соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» Приволжского федерального округа.

В последние годы количество участников мероприятий по научно-техническому творчеству стало увеличиваться.

Теперь развитие научно-технического творчества учащихся поддерживают Совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл и бизнес-партнеры, и Совет директоров промышленных предприятий г.Йошкар-Олы. При такой мощной поддержке открываются перспективы кураторства проектов учащихся от идеи до воплощения, и продвижения их на конкурсах разного уровня, чтобы каждый талантливый школьник сделал свой «Шаг в будущее»! Однако для того, чтобы детей занимающихся созданием технических проектов стало больше, необходима также более активная и целенаправленная работа в этом направлении в учреждениях дополнительного образования.

В этом году, в рамках Года Российской истории, с целью развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность, популяризации информационно-коммуникационных технологий и поддержки творческой активности молодежи, стимулирования потенциальных возможностей саморазвития и содействия воспитанию патриотического сознания и гражданской активности у молодого поколения был проведен Республиканский смотр-конкурс электронных презентаций «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Каждый школьник, любит фотографировать, ведь фотография это отражение настроения или события, которые можно сохранить и показать в печатном и электронном виде. Стремление создавать художественное фото всегда поддержат педагоги. В мае 2012 года проходил Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России», как этап Всероссийского конкурса. По итогам данного конкурса 4 фотоработы были направлены в Москву на Всероссийский этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

С 26 по 29 июня 2012 года на базе Всероссийского выставочного центра (г.Москва) прошел финал этого конкурса, в котором приняли участие 470 юных фотолюбителей из 38 регионов России.

Мы очень рады, фоторабота «Дождь на листьях» Марины Пахмутовой, обучающейся МБОУ ДОД «Центр детского творчества п.Килемары», заняла третье место в номинации «Эксперимент» в младшей возрастной группе.

Детское кино находится на необыкновенно высоком уровне востребованности. Развитие интернет-коммуникаций, доступность современных устройств для видеосъемки повышает интерес к самостоятельной кинодеятельности и взрослых и детей. Для того что бы авторы могли оценить свои работы, увидеть реакцию зрителей на свой фильм в последнее время появилось достаточно много фестивалей кино и анимации разных уровней. В этом году и в нашей республике 17 – 24 октября 2012 года был проведен Межрегиональный фестиваль детского и юношеского кино «Prima facie», в котором приняли участие обучающиеся из 12 регионов России, в том числе и из Республики Марий Эл. Документальные фильмы, анимационное, игровое кино – всего на фестивале представлено более сорока разножанровых работ. В конкурсе приняли участие творческие объединения,

клубы и студии, а также индивидуальные авторы кинопроектов в возрасте от 8 до 22 лет. Самая популярная тема киноработ – человеческие взаимоотношения. Оценивались работы юных киноматографистов команда экспертов под председательством народного артиста Марий Эл, актера театра и кино, режиссера Василия Домрачева. Особенностью фестиваля стал формат его проведения – конкурсантам обязательно было ехать в Йошкар-Олу, расстояние сокращали с помощью видеосвязи.

Помимо выше перечисленных мероприятий по спортивно-технической и научно-технической направленности было проведено два мероприятия, которые можно отнести к мероприятиям, способствующим социализации обучающихся. Это конкурс детского творчества, проходящий в рамках Универсальной строительной выставки «Дом моей мечты», совместно с ВБЦ «Комэкс», на который было представлено 207 работ. Рисунки, инсталляции, макеты на тему «Дом моей мечты» экспонировались на XIII Универсальной строительной выставки «Дом моей мечты: Архитектура Строительство Дизайн Энергосбережение» параллельно с коммерческими экспозициями. Школьники и их наставники уже оценили престижность демонстрации своих работ и ценные призы. Конкурс становится все более популярным и потому организаторам стоит поработать над предварительным отбором экспонатов на муниципальном уровне. А также, традиционный конкурс «Город мастеров», проходящий в рамках 26-ой Республиканской ярмарки товаров и изделий, изготовленных обучающимися и работниками образовательных учреждений Республики Марий Эл на котором юные умельцы продемонстрировали свои работы, изготовленные в течение учебного года. Они показали не только свои изделия, но и технику исполнения работ. Хочется отметить, что в данных конкурсах приняло участие наибольшее количество обучающихся.

Кроме этого юные техники представляли свои экспонаты на выставках технического творчества, проходящих в рамках торжественного мероприятия, посвященного 85-летию ДОСААФ России, Республиканского форума работников образования Республики Марий Эл, Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях: традиции и инновации».

В целях улучшения качества дополнительного технического образования детей Учреждение осуществляло интегративное взаимодействие с другими образовательными учреждениями основного, среднего и высшего образования на основе договоров о сотрудничестве (СОШ № 2, 9, 19, 21, 28, МРМТ, ПГТУ), а также с другими ведомствами: Министерства культуры по делам национальностей, Министерство спорта и туризма, Регионального отделения ДОСААФ Российской Федерации Республики Марий Эл.

Сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования позволило ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ вывести на более высокий уровень качества не только проведение региональных мероприятий, но и подготовку обучающихся к участию в мероприятиях, достижению ими высоких

результатов, их предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию.

Одним из основных показателей (критериев) деятельности районов республики остается количество участников мероприятий дополнительного технического образования детей республиканского уровня.

Мониторинг участия учреждений дополнительного образования детей за 2011-2012 г.г. в республиканских мероприятиях и количество участников, как видно в приведенной ниже таблице 1, показывает то, что в этом году количество участников республиканских мероприятий по техническому творчеству от учреждений дополнительного образования детей республики немного увеличилось, все учреждения приняли участие хотя бы в одном республиканском мероприятии, таких учреждений – 4, в двух мероприятиях приняли участие 7 учреждений и более пяти – 5 учреждений дополнительного образования детей, хотя у каждого учреждения существует потенциальная возможность участия в большем количестве мероприятий.

Также надо отметить, что число участников республиканских мероприятий, представляющих МОУ ДОД «Дом детского творчества Волжского муниципального района», МОУ ДОД «Станция юных техников г.Козьмодемьянска», МБОУ ДОД «Параньгинский Дом детского творчества» увеличивается.

Вызывает сожаление, во-первых, то что такие учреждения, как МОБУ ДОД «Медведевский РЦД(Ю)ТТ», МБОУ ДОД «СЮТ г.Йошкар-Ола», МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ г.Волжска» по сравнению с прошлыми годами, стали участвовать в меньшем количестве республиканских мероприятий, во-вторых то, что к учреждениям дополнительного образования детей, не принимающих активного участия в республиканских мероприятиях присоединились МОУ ДОД «Сернурский ДДТ», МОУ ДОД «ДДТ п.Советский», всего таких учреждений в этом году 13.

Таблица 1

**Мониторинг  
участия учреждений дополнительного образования детей  
в республиканских мероприятиях за 2011-2012 г.г.**

№	Наименование учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл	2011		2012	
		количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
1.	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»	18	192	17	202
2.	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	3	16	2	6

3.	МОБУ ДОД «Медведевский районный Центр детского (юношеского) технического творчества»	11	54	9	40
4.	МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества г. Волжска»	7	29	4	23
5.	МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола»	10	147	8	112
6.	МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Козьмодемьянска»	4	21	6	25
7.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» Волжского муниципального района	3	9	7	23
8.	МБОУ ДОД «Горномарийский Дом детского творчества»	1	1	3	16
9.	МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества»	2	8	4	22
10.	МБОУ ДОД «Новоторъялский районный Дом детского творчества»	2	7	2	5
11	МОБУ ДОД «Медведевский районный дом детского творчества»	1	2	3	14
12.	МБОУ ДОД «Параньгинский Дом детского творчества»	1	4	3	19
13.	МОУ ДОД Сернурский районный Дом детского творчества»	1	11	2	6
14.	МОУ ДОД «Дом детского творчества п.Советский»	2	11	3	16
15.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Козьмодемьянск	1	3	2	2
16.	МОУ ДОД «Красногорский Дом детского творчества»	1	2	1	1
17.	МБОУ ДОД «Юринский Дом детского творчества»	2	11	2	8
18	МОУ ДОД «Звениговский Центр детского творчества»	3	8	2	9
19	МБОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Килемары	0	0	1	2
20	МБОУ ДОД Куженерский Центр детского творчества	3	18	4	13
21	МОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Морки	2	4	2	6
22.	МОУ ДОД «Центр детского творчества	1	2	1	1

	им. Г.С. Чесноковой п. Оршанка»				
23.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Йошкар-Олы»	-	-	1	8
	<b>Всего</b>	-	<b>560</b>	-	<b>588</b>

Это объясняется рядом причин, как объективных (недостаток финансирования, отсутствие или сокращение количества объединений технической направленности), так и субъективных (недостаточная настойчивая работа руководителей УДОД с администрацией муниципальных образований с одной стороны и невниманием администрации районов к проблемам учреждений дополнительного образования детей с другой, неполная информированность). Надеемся, что юные техники указанных учреждений в дальнейшем вновь станут постоянными активными участниками большинства мероприятий республиканского уровня.

В этом году собрана и проанализирована информация о состоянии технического творчества. Все 23 учреждения дополнительного образования детей представили информацию. Система УДОД Республики Марий Эл, которые организуют работу по техническому творчеству насчитывает 23 учреждения, из них 5 учреждений технической направленности: 2 станции юных техников, 3 центра детского (юношеского) технического творчества, 11 домов детского творчества, 6 центров детского творчества.

Всего в республике техническим творчеством занимаются в 279 объединениях технической направленности с охватом 2708 обучающихся (таблица 2)

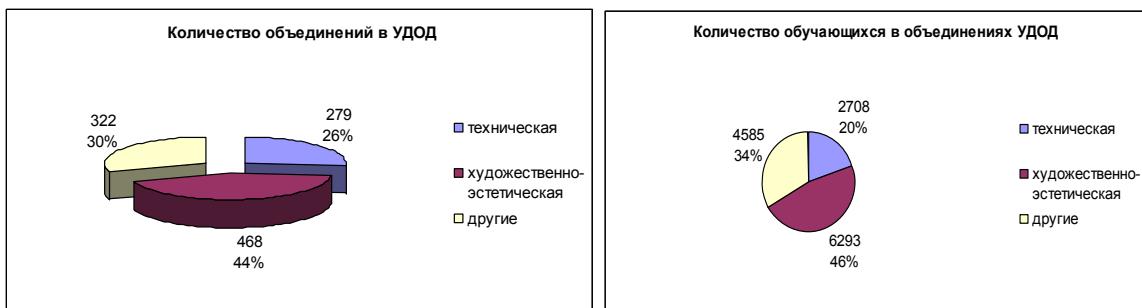
Таблица 2

**Сведения  
о количестве объединений научно- и спортивно-технического  
профиля в учреждениях дополнительного образования детей  
Республики Марий Эл на 1 декабря 2011 и 2012 г.г.**

№	Наименование УДОД Республики Марий Эл	2011		2012	
		Количество кружков технической направленности	Количество обучающихся	Количество кружков технической направленности	Количество обучающихся
1.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» Волжского муниципального района	6	82	11	156
2.	МОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества г. Волжска»	36	305	35	275
3.	МОУ ДОД «Звениговский Центр детского творчества»	1	10	1	10
4.	МОУ ДОД «Красногорский Дом детского творчества»	5	45	5	65
5.	МОУ ДОД «Горномарийский Дом детского творчества»	2	30	1	15
6.	МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Козьмодемьянска»	12	139	10	85
7.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Козьмодемьянск	4	48	0	0
8.	МОУ ДОД «Центр детского творчества п. Килемары»	4	60	5	80
9.	МОУ ДОД «Куженерский Центр детского творчества»	5	57	3	30
10	МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества»	1	11	1	11
11	МОБУ ДОД «Медведевский районный Центр детского (юношеского) технического творчества»	33	331	51	409
12	МОБУ ДОД «Медведевский районный дом детского творчества»	3	30	10	111
13	МОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Морки	2	24	5	56
14	МОУ ДОД «Новоторъяльский районный Дом детского творчества»	9	131	8	128
15	МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С.Чесноковой п. Оршанка»	0	0	6	77
16	МБОУ ДОД «Параньгинский Дом детского творчества»	7	66	7	89

17	МОУ ДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»	14	180	14	186
18	МОУ ДОД «Дом детского творчества п.Советский»	7	97	5	94
19	МБОУ ДОД «Юринский Дом детского творчества»	2	20	6	59
20	МБОУ ДОД «Станция юных техников г.Йошкар-Ола»	24	210	21	166
21	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей г. Йошкар-Ола»	14	147	12	134
22	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	14	144	Нет данных	Нет данных
23	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»	61	453	62	472
<b>ВСЕГО</b>		<b>266</b>	<b>2620</b>	<b>279</b>	<b>2708</b>

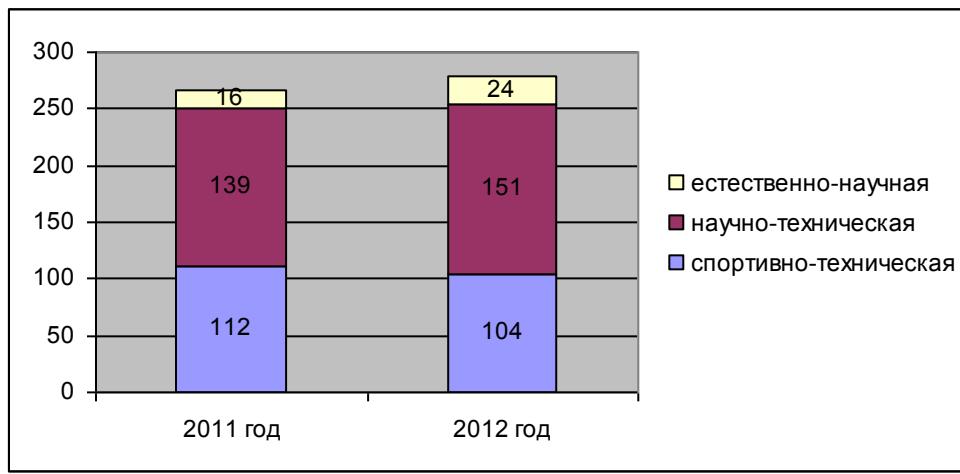
Среди множества объединений (всего их 1069) разных направленностей, имеющихся в учреждениях дополнительного образования детей республики, объединения технического творчества составляют 26%, а количество обучающихся в них 20%.



виды направленностей	кол-во объединений	кол-во обучающихся
техническая	279	2708
художественно-эстетическая	468	6293
другие	322	4585
<b>всего</b>	<b>1069</b>	<b>13586</b>

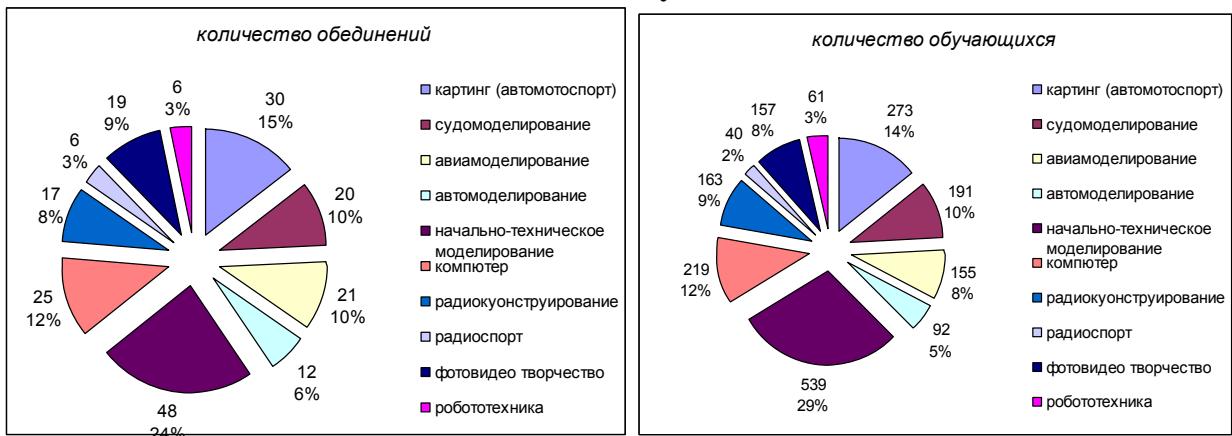
Анализируя количество объединений технического творчества по направленностям за 2011-2012 годы, можно увидеть, что стало увеличиваться число объединений научно-технической направленности, в общем же количество объединений осталось на том же уровне.

виды направленностей технического творчества	2011 год		2012 год	
	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
спортивно-техническая	112	1010	104	879
научно-техническая	139	1380	151	1527
естественно-научная	16	230	24	302
<b>всего:</b>	<b>267</b>	<b>2620</b>	<b>279</b>	<b>2708</b>



Образовательная деятельность обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей ведется по следующим направлениям: начально-техническое моделирование, судо-, авто-, авиамоделирование, картинг (автомотоспорт), техническое и радиоконструирование, радиоспорт, компьютерные технологии, фотовидеотворчество, робототехника.

### Круговая диаграмма направлений технического творчества образовательной деятельности УДОД Республики Марий Эл и количества обучающихся в них



Данные проведенного мониторинга состояния системы дополнительного образования детей Республики Марий Эл тоже во многом объясняют уменьшение количества участников отдельных мероприятий, особенно спортивно-технической направленности, а именно:

- направления спортивно-технического творчества пользуются наименьшим спросом;
- отсутствие педагогов и специалистов данного направления;
- недостаточное количество сооружений и помещений для осуществления образовательной деятельности;
- недостаточное финансирование и низкий уровень оплаты труда педагогов.

Увеличение числа участников вышеперечисленных учреждений и принятие участия, несмотря на уменьшение общей численности участников, в финансово-затратных мероприятиях таких как картинг,

соревнований по модельным видам спорта, таких учреждений, как МОБУ ДОД МРЦД(Ю)ТТ, МБОУ ДОД «Юринский ДДТ», МОУ ДОД «Звениговский ЦДТ», МБОУ ДОД «Параньгинский ДДТ», МОУ ДОД «Куженерский район», МБОУ ДОД «СЮТ г.Козьмодемьянск», МБОУ ДОД «СЮТ г.Йошкар-Ола» еще раз подчеркивает большую значимость пропаганды детского технического творчества.

Хотелось бы, чтобы все муниципальные отделы образования и руководители УДОД уделяли больше внимания развитию дополнительного технического образования детей, как это происходит в Волжском, Звениговском, Горномарийском, Медведевском, Юринском, Параньгинском, Куженерском районах, г.Козьмодемьянск, г.Волжск.

К сожалению, муниципальные организации игнорируют требования Положений о республиканских мероприятиях в части «Заявки и документы», не информируя о своем участии в мероприятиях не позднее, чем за 2 недели до их проведения, не представляя полную документацию в требуемой форме, что негативно сказывается на качестве организации и проведения соревнований, выставок и т.п.

Надеемся, что руководители учреждений в 2012 году будут более внимательно и ответственно относится к данному пункту Положений, и уровень организации и проведения республиканских мероприятий вырастет.

Мониторинг участия районных и городских учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях по детскому техническому творчеству разного уровня за последние годы, позволяет обозначить направления организационно-массовой работы как на местах, так и в ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ.

Для этого необходимо:

- более активно и целенаправленно работать по сохранению и развитию детских объединений технического творчества, обновлению образовательной составляющей;
- строить специальные спортивно-технические сооружения: картодром, аквадром и др.
- осуществлять моральную и материальную поддержку муниципитетами учреждений дополнительного образования детей и педагогов;
- совершенствовать методическую и организационную работу, организовывать кустовые семинары по повышению качества дополнительных образовательных услуг;
- проводить муниципальные массовые мероприятия технической направленности, как этапы республиканских мероприятий;
- регулярно участвовать в международных, федеральных, окружных, муниципальных соревнованиях и конкурсах, в том числе виртуальных.

В этом году был сделан первый шаг по решению данных проблем. Анализируя состояние технического творчества в Республике ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ совместно с учреждениями дополнительного

образования детей стараются сохранить сеть объединений технического творчества. Техническое творчество учащихся - довольно затратный вид дополнительного образования, но именно методы и средства дополнительного технического образования формируют трудовой и творческий потенциал республики, для развития которого нам необходима помощь и поддержка органов управления образования.

#### **4.2. Итоги проведения республиканских мероприятий по технической направленности за 2012 год.**

№	Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во уч-ов	Кол-во призер
1	<b>29.01.2012</b> МОУ «СОШ № 21» г.Йошкар-Ола	46-е республиканские соревнования по судомодельному спорту (самоход. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУДОД СЮТ Йошкар-Ола, МОУДОД СЮТ г.Козьмодемьянск, МОУ ДОД ДДТ п.Советский, МОУ ДОД «Мари-Турекский ДДТ»	40	12
2	<b>11 –12.02. 2012</b> ДК им.XXX- летия Победы г.Йошкар-Ола	Конкурс детского творчества в рамках Универсальной строительной выставки «Дом моей мечты»	ГБОУ ДОД РМЭ ДТДиМ, МОУ ДОД «ЦДТ п.Морки», МОУ ДОД «Параньгинский ДДТ», МОУ ДОД «Сернурский РДДТ», МОУ ДОД «Мари-Турекский ДДТ», МОУ ДОД «ДДТ п.Новый Торъял», МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ г.Волжск», МОУ ДОД «ДДТ Волжского района», МОУДОД «ЦДО для детей г.Йошкар-Ола», МОУ ДОД «ДДТ г.Козьмодемьянск», МОУ ДОД «СЮТ г.Козьмодемьянск», МОБУ ДОД «Медведевский РЦД(Ю)ТТ», МОУ ДОД «Красногорский ДДТ», МБОУ ДОД «Куженерский ЦДТ», ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», ГБОУ «Волжская СОШ-И для детей-сирот», ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш», ГБОУ РМЭ «ЦППРиК «Детство», ГБОУ РМЭ «Савинская С(К)ОШ-И для обучающихся с ОВЗ III, IV вида», ГБОУ РМЭ «Люльпанский детский дом», ГБОУ РМЭ «Октябрьская С(К)ОШ-И для детей сирот с ОВЗ VIII вида», ГБОУ РМЭ «Семеновская С(К)ОШ-И для обучающихся с ОВЗ 1,2 и 5 вида», ГБОУ РМЭ «С(К)ОШ г.Йошкар-Олы № 1 для обучающихся с ОВЗ VIII вида», ГБОУ РМЭ «ЦЛПДО	207	10

			c.Русские Шои», МОУ «СОШ №№ 9, 15, 19, 27, 29, 30 г.Йошкар-Ола», МОУ «Лицей № 11 им. Т.И.Александровой», МБОУ «Гимназия № 14 им. А.С.Пушкина», МСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением СОШОТ «Становление», МОУ «Шуарсолинская ООШ», МОУ «Чкаринская ООШ», МОБУ «Шойбулакская СОШ», МОУ «Лажъяльская С(П)ОШ», МОУ «Коркатовский лицей», МОУ «Новоторъяльская СОШ», МБОУ «Азановская СОШ», МОБУ «Пембинская начальная школа-детский сад», МБОУ «Нужъяльская СОШ», МОБУ «Кузнецовская СОШ», МБОУ «Еласовская СОШ, МБОУ «Елеевская СОШ Параньгинского района», МОБУ «Медведевская гимназия», МОБУ «краснооктябрьская СОШ», МОБУ «Медведевская СОШ № 3», МОБУ «Руэмская СОШ», МОБУ «Люльпанская СОШ», МОУ «Купсольская ООШ»		
3	<b>12.02.2012</b> МОУ «СОШ №21» г.Йошкар-Ола	46-е республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (радиоуправ. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД СЮТ г.Йошкар-Ола, МУДОД «ЦДТ Зеленодольского района Республики Татарстан», МБОУ ДОД «ДДТ г.Чебоксары», МБОУ ДОД «ЦРДиЮ им. А.И.Андронова» г.Новочебоксарск	24	14
4	<b>19.12.2012</b> м-н Сомбатхей г.Йошкар-Ола	19-е республиканские лично-командные соревнования уч-ся по картингу, посвященные Дню Защитника Отечества	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОБУ ДОД «Медведевский РЦД(Ю)ТТ, МБОУ ДОД «Юринский ДДТ», МОУ ДОД «Звениговский ДДТ», МОУ ДОД «Куженерский ЦДТ», МБОУ ДОД «Параньгинский ДДТ»	46	12
5	<b>18.03.2012</b> МОУ «СОШ № 28» г.Йошкар-Ола	19-е республиканские соревнования по автомодельному спорту среди учащихся (радиоуправ. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД СЮТ г. Йошкар-Ола	50	18
6	<b>17.03.2012</b> МарГТУ Учебный	Региональная научно-практическая конференция	ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей информационно-вычислительных технологий	27	6

	корпус № 3	учащихся «Информационные проекты. Практика программирования».	«Мегатех», МОУ СОШ № 7, 10, 30 г.Йошкар-Ола», ГБОУ РМЭ «Лицей Бауманский», ФГБОУ ВПО МарГТУ Высший колледж «Политехник», МОУ «Красногорская СОШ № 2»		
7	<b>24.03.2012</b> МарГТУ Учебный корпус № 3	Межрегиональный конкурс «Древесина – материал на все времена»	МОУ «СОШ №№ 21, 30 г.Йошкар-Олы», МОУ «Косолаповская СОШ», МОБУ «Куярская СОШ», МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ», МОУ «Новоторяльская СОШ», МОУ «Кужмарская СОШ»	37	8
8	<b>31.03.2012</b> МарГТУ Учебный корпус № 2	Межрегиональный конкурс «Юный конструктор»	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МБОУ «СОШ № 20, 29», МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы», МБОУ «Новоторяльская СОШ», МОУ «Большекарамасская СОШ», МОУ «Суслонгерская СОШ», ФГБОУ ВПО высший колледж МарГТУ «Политехник»	18	6
9	<b>23.03. – 27.04.2012</b> Музей народно-прикладного искусства г.Йошкар-Ола	17-я республиканская выставка-конкурс стендовых моделей, посвященная Году российской космонавтики	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ г.Волжск, МБОУ ДОД СЮТ г.Йошкар-Ола, МБОУ ДОД СЮТ г.Козьмодемьянск, МОУ ДОД ДДТ п.Советский, МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ, МБОУ ДОД «Куженерский ЦДТ», МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МОУ ДОД «ДДТ Волжского района», ГБОУ СПО РМЭ «МРМТ», ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская С(К)ОШ», ГБОУ РМЭ «Люльпанский С(К)ДД для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ VII вида»МОУ Большекарамасская СОШ» Волжского района, МБОУ «СОШ № 19 г.Йошкар-Олы»	68	39
10	<b>01.04.2012</b> МОУ «СОШ № 2» г.Йошкар-Ола	19-е республиканские соревнования по автомодельному спорту среди учащихся (модели для начинающих)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД СЮТ г.Йошкар-Ола	42	9
11	<b>12.04.2012</b> МОСИ	21-я республиканский конкурс научно-технических проектов	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД СЮТ г.Йошкар-Ола, ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ДТДиМ, МОУ «СОШ № 20, Лицей № 28	15	5

			г.Йошкар-Ола», МОБУ ДОД «Медведевский РЦД(Ю)ТТ»		
12	<b>28.04.2012</b> площадь Ленина г.Йошкар-Ола	Смотр-конкурс «Город мастеров» XXVI республиканской ярмарки товаров и изделий, изготовленных учащимися образовательных учреждений Республики Марий Эл	МОУДОД «Новоторъяльский ДДТ», МОУ ДОД «Станция юных техников г. Козьмодемьянск», МОБУ ДОД «Медведевский РДДТ», МОУ ДОД «ЦДТ п. Морки», МОБУ ДОД «Медведевский РЦД(Ю)ТТ», МОУДОД «ДДТ Волжского района», МОУ «Большекарамасская СОШ», МОУ «ЦДТ имени Г.С.Чесноковой» п. Оршанка, ГБОУ РМЭ «Нартасская С(К)Ш-И для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии VIII вида», ГБОУ РМЭ «С(К)Ш-И г. Козьмодемьянска для обучающихся, воспитанников с ОВЗ VIII вида», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», ГБОУ РМЭ «Казанская С(К)Ш-И для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии VIII вида», ГБОУ РМЭ «С(К)ОШ г.Йошкар-Олы №2 для обучающихся, воспитанников с ОВЗ VIII вида», ГБОУ РМЭ «Новоторъяльская Ш-ИООО», ГБОУ РМЭ «Ш-И С(П)ОО с углубленным изучением отд. предметов г.Козьмодемьянска» ГБОУ РМЭ «Люльпанский С(К)ДД для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ VII вида», МБОУ «Лицей №11 имени Т.И.Александровой г.Йошкар- Олы», МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», МОУ «СОШ № 7 г.Йошкар-Олы», МБОУ «СОШ №№ 6, 10,29 г. Йошкар-Олы», МКСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением специальная школа открытого типа «Становление», МОУ «Килемарская СОШ», МОУ «Визимъярская СОШ», МБОУ «Ардинская СОШ», МБОУ Емешевская СОШ», МОУ «СОШ №1» Звениговского района, МОУ «Звениговская СОШ №3», МОУ «Моркинская СОШ №2», МОУ	75	12

			«Конганурская Куженерского района, «Оршанская СОШ», «Коркаторский лицей»	СОШ» МОУ МОУ		
13	<b>12-13.05. 2012</b> Аэрором Республи- канского совета ДОСААФ	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (радиоуправ. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУДОД СЮТ г.Йошкар-Ола, МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ	40	28	
14	<b>20.05. 2012</b> м-н Сомбатхей г.Йошкар-Ола	35-е республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ, МБОУ ДОД «Юринский ДДТ», МОУ ДОД «Звениовский ДДТ», МБОУ ДОД «Куженерский ЦДТ», МБОУ ДОД «Параньгинский ДДТ», МОУ ДОД «Сернурский районный ДДТ»	34	9	
14	<b>20.05. 2012</b> м-н Сомбатхей г.Йошкар-Ола	35-е республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ, МБОУ ДОД «Юринский ДДТ», МОУ ДОД «Звениовский ДДТ», МБОУ ДОД «Куженерский ЦДТ», МБОУ ДОД «Параньгинский ДДТ», МОУ ДОД «Сернурский районный ДДТ»	34	9	
15	<b>07.06.2012</b> Трасса «Крутой овраг» п. Медведево	9-й республиканский фестиваль- соревнования с моделями воздушных змеев, посвященный Дню Защиты детей	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОБУ ДОД «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ, МОУ ДОД «ДДТ Волжского района»	11	9	
17	<b>14.06.2012</b> Аэрором Республи- канского совета ДОСААФ	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (свобод. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУДОД «СЮТ г.Козьмодемьянск»	17	13	
18	<b>21.06.2012</b> Площадка вневедомст- венной охраны УВД г.Йошкар-Ола	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (кордов. модели)	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОУ ДОД «СЮТ г.Козьмодемьянск»	10	8	
16	<b>апрель-июнь 2012</b>	Республиканский конкурс юных	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, ГБОУ РМЭ «Лицей-	96	16	

	(заочно) ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ	фотолюбителей «Юность России»	интрнат п. Ургакаш», ГБОУ РМЭ «Новоторъяльская Ш-И ООО», ГБОУ РМЭ «Октябрьская С (К) Ш-И для детей сирот с VIII вида, МОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ г.Волжска, МОУ ДОД «ДДТ Волжского района», МОУ ДОД «Мари-Турекский ДДТ», МОУ ДОД «ДДТ г.Козьмодемьянск», МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД ЦДТ п. Килемары, МОУ «СОШ № 1 г.Йошкар-Олы», МБОУ «СОШ № 7 г.Йошкар-Ола», МБОУ «СОШ № 9 г.Йошкар-Олы», МБОУ «СОШ № 12 г.Йошкар-Олы», МОУ «СОШ № 15 г.Йошкар-Ола», МБОУ «Куженерская СОШ № 2», МОБУ «Русскокукморская СОШ», МОУ «Марисолинская «С(П)ОШ», МБОУ «Виловатовская СОШ», МБОУ «Еласовская СОШ», МОУ «Моркинская С(П)ОШ № 6», МОУ «Исменецкая СОШ», МОБУ «Медведевская гимназия», МБОУ «Кузнецковская СОШ Горномарийского района», МОБУ «Туршинская ООШ», МОБУ «Куярская СОШ», МОУ «Шоруньжинская С(П)ОШ».		
19	<b>сентябрь</b> ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ	Республиканский смотр-конкурс электронных презентаций, посвященный Году российской истории	ГБОУ «Ш-И О(П)ОО с углубленным изучением предметов г.Козьмодемьянска», «Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ, МОУ ДОД «ДДТ Волжского района», МОУ «Приволжская СОШ», МОУ ДОД «Мари-Турекский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ «Еласовская СОШ», МБОУ «Озеркинская СОШ», МБОУ «Кпайнешемарская СОШ», МБОУ «Пайгусовская СОШ», МОБУ «Медведевская гимназия», МБОУ «Марьинская СОШ» Юринского района, МОУ «Моркинская С(П)ОШ № 2», МБОУ «Куженерская СОШ № 2», МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар- Олы», МАОУ «СОШ № 30 г.Йошкар-Олы»	34	18
20	<b>1-24.10.2012</b>	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского кино «Prima facie»,	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МБОУ Красноволожская СОШ», МБОУ «Лицей № 11 им. Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы»,	90	12

		посвященный Году российской истории	МОУ ДОД «ДДТ Волжского района» при МОУ «Карайская СОШ», ФГБОУ ВПО «ПГТУ» Йошкар-Олинский аграрный колледж, ГБОУ СПО РМЕ «МРМТ», ГБОУ СПО РМЭ «ТТК», МБОУ «СОШ № 5 г.Чусовой» Пермский край, БОУ «Лицей № 25»г. Омска, МОБУ «СОШ № 3» г.Нефтекамска Республика Башкортостан, Образовательное кинообъединение «Кинокомпания ДТТОТЕАТР-КИНО представляет» г.Москва, туристский клуб «Дорога» г.Лысьва, Пермский край, МОУ ДОД «Оричевский районный ДДТ» Кировской области, МБОУ ДОД ДДТ г.Димитровград Ульяновской области, МОУ «Сланцевская СОШ № 3» Ленинградской области, МОКУ СОШ пгт Левинцы Кировской области, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» п.Лучегорск, МОУ ДОД ДЮЦ «Ярославич» г.Ярославль, МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г.Бердск Новосибирской области		
21	<b>18.11.2012</b> МБОУ «СОШ № 9» г.Йошкар-Ола	V республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И. Гживаца	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ, МОБУ «Медведевский районный ДДТ», МБОУ «СЮТ г.Йошкар-Ола»	53	12
<b>ВСЕГО</b>				<b>1034</b>	<b>276</b>

### 4.3. Количество участников республиканских мероприятий технической направленности в 2012 году.

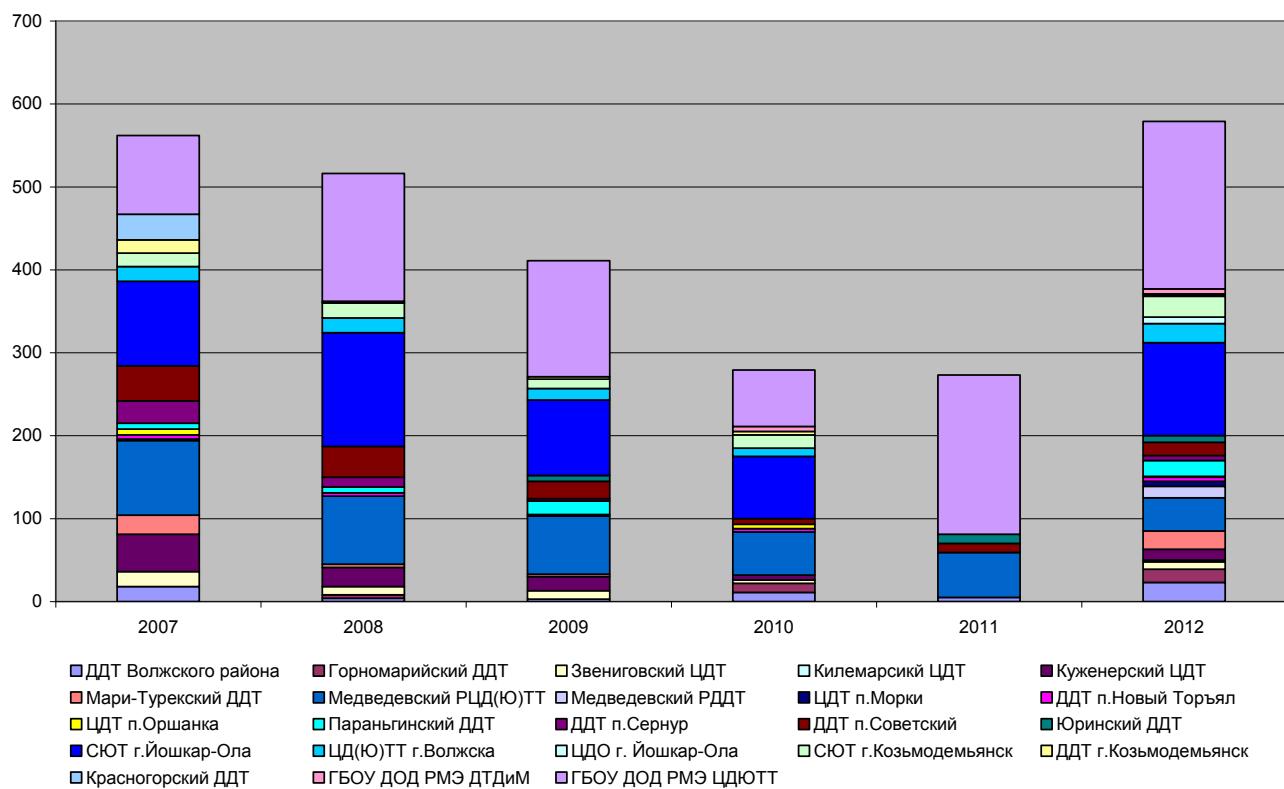
№	наименование мероприятия	дата проведения	всего участников	участников ГБОУ ДОД РМЭ ЦДЮТТ	участников других УДОД РМЭ	участников других ОУ	участников ОУ других регионов	количество призеров
1	46-е республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (самоходные модели)	29.01.2012	40	9	31	0	0	12
2	46-е республиканские соревнования по судомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели)	12.02.2012	24	4	11	0	9	14
3	19-е республиканские лично-командные соревнования учащихся по картингу	19.02.2012	46	16	28	2		12
4	Конкурс детского творчества "Дом моей мечты"	11-12.02.2012	207	0	62	145	0	10
5	19-е республиканские соревнования по автомодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели)	18.03.2012	50	32	18	0	0	18
6	17-я республиканская выставка-конкурс стеновых моделей.	23.03.-27.04.2012	68	9	49	10	0	39
7	Региональная научно-техническая конференция "Информационные проекты. Практика программирования"	17.03.2012	27	0	0	27	0	6
8	Межрегиональный конкурс учащихся "Юный конструктор"	31.03.2012	18	1	3	14	0	6
9	Межрегиональный конкурс технического творчества учащихся "Древесина на все времена"	24.03.2012	37	0	2	35	0	8
10	19-е республиканские соревнования по автомодельному спорту среди учащихся (модели для начинающих)	01.04.2012	42	21	21	0	0	9
11	21 республиканский конкурс научно-технических проектов среди учащихся	12.04.2012	15	3	8	4	0	5
12	Конкурс "Город мастеров" в рамках XXVI Республиканская ярмарка товаров учащихся образовательных учреждений	28.04.2012	75	0	17	58	0	12
13	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (радиоуправляемые модели)	12-13.05.2012	40	24	16	0	0	28
14	35-е республиканские лично-командные соревнования по картингу	20.05.2012	34	13	21	0	0	9
15	Республиканский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	апрель - июнь	96	14	20	62	0	16
16	9-й республиканский фестиваль-соревнования с моделями воздушных змеев среди учащихся	07.06.2012	11	6	5	0	0	9
17	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (свободнополетающие модели)	14.06.2012	17	11	6	0	0	13
18	66-е республиканские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся (кордовые модели)	21.06.2012	10	6	4	0	0	8
19	Республиканский смотр-конкурс электронных презентаций "Недаром помнит вся Россия..."	май-сентябрь	34	0	21	13	0	18
20	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского кино "Prima facie", посвященный Году российской истории	1-24 октября	90	10	4	19	57	12
21	V республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений памяти К.И.Гживаца	18.11.2012	53	23	30	0	0	12
ВСЕГО			1034	202	377	389	66	276

#### **4.4. Мониторинг участия учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл в Республиканских мероприятиях 2012 года, проводимых ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ**

**4.5. Мониторинг участия  
юных техников учреждений дополнительного образования детей,  
в республиканских мероприятиях технической направленности  
за 2008 - 2012 г.г.**

№	Наименование учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл	Количество юных техников, принявших участие в республиканских мероприятиях по техническому творчеству учащихся РМЭ				
		2008	2009	2010	2011	2012
1.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» Волжского муниципального района	4	3	11	5	16
2.	МБОУ ДОД «Горномарийский Дом детского творчества»	4	0	11	0	16
3.	МОУ ДОД «Звениговский Центр детского творчества»	10	10	4	6	9
4.	МБОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Килемары	0	0	0	0	2
5.	МБОУ ДОД «Куженерский Центр детского творчества»	23	17	6	18	11
6.	МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества»	4	3	0	0	15
7.	МОБУ ДОД «Медведевский районный Центр детского (юношеского) технического творчества»	82	70	52	54	35
8.	МОБУ ДОД «Медведевский районный дом детского творчества»	0	0	0	0	14
9.	МОУ ДОД «Центр детского творчества» п. Морки	0	2	0	0	3
10.	МБОУ ДОД «Новоторъялский районный Дом детского творчества»	4	0	4	0	1
11.	МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой п. Оршанка»	0	0	5	0	1
12.	МБОУ ДОД «Параньгинский Дом детского творчества»	7	16	0	0	14
13.	МОУ ДОД «Сернурский районный Дом детского творчества»	12	3	0	0	1
14.	МОУ ДОД «Дом детского творчества п. Советский»	37	21	7	11	14
15.	МБОУ ДОД «Юринский Дом детского творчества»	0	7	0	11	8
16.	МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Йошкар-Ола»	137	91	75	145	112
17.	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	0	0	6	6	3
18.	МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества г. Волжска»	18	14	10	26	17
19.	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Йошкар-Олы»	-	-	-	-	0
20.	МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Козьмодемьянска»	18	11	16	21	22
21.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Козьмодемьянск	1	3	4	0	1

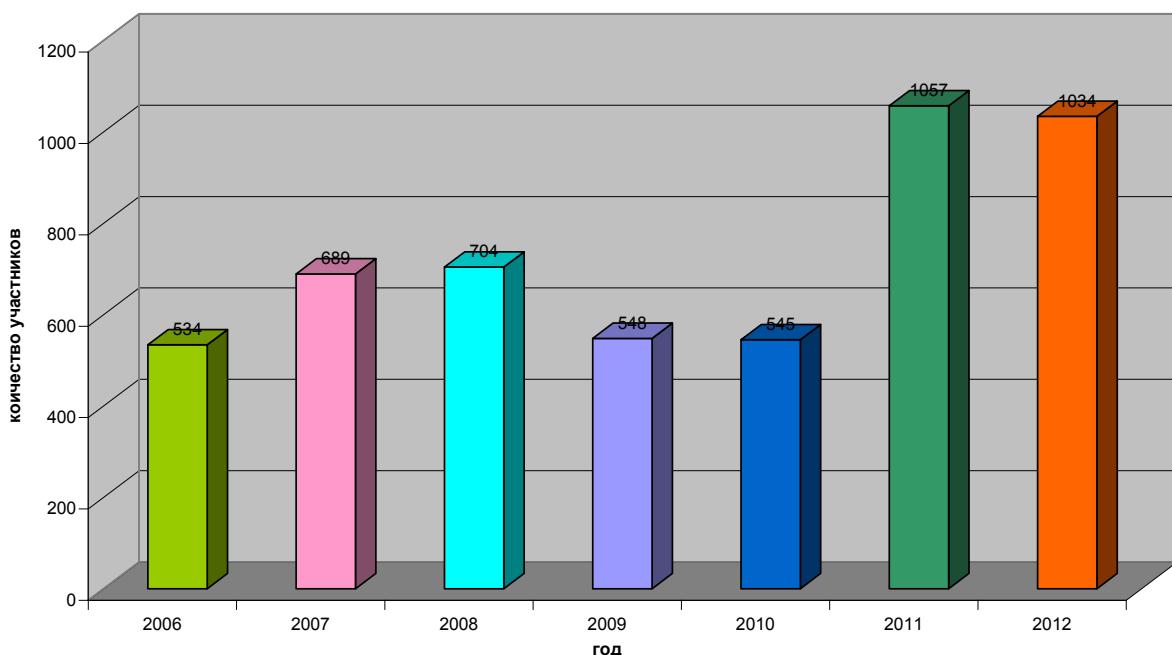
22.	МОУ ДОД «Красногорский Дом детского творчества»	1	0	0	0	0
23.	ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»	154	140	68	192	202
	<b>ВСЕГО</b>	<b>516</b>	<b>411</b>	<b>279</b>	<b>495</b>	<b>517</b>



#### **4.6. Мониторинг участия юных техников Республики Марий Эл в республиканских мероприятиях по техническому творчеству**

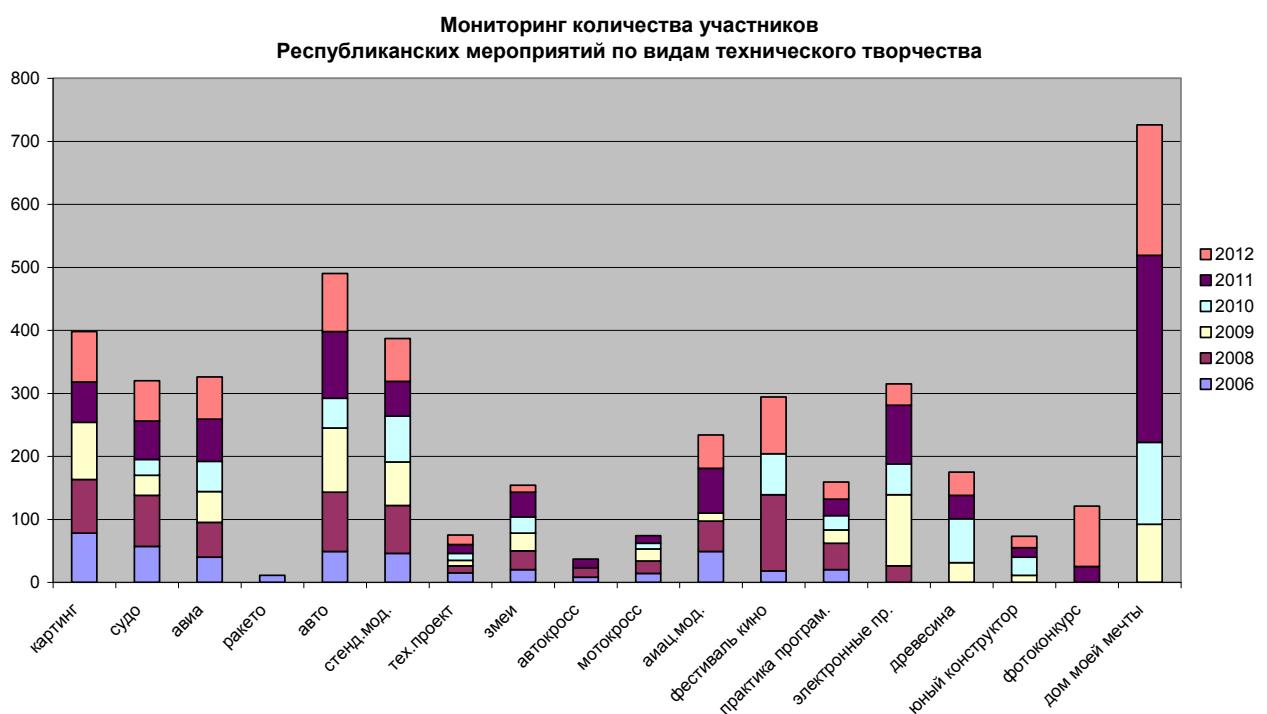
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Волжский	0	12	21	8	8	17	21	33
Горномарийский	5	6	0	8	8	11	3	37
Звениговский	12	23	49	11	14	4	54	19
Килемарский	0	0	3	0	0	0	2	12
Куженерский	16	31	43	23	19	21	44	19
Мари-Турекский	0	3	23	4	3	5	28	27
Медведевский	41	77	107	86	104	76	104	118
Моркинский	2	2	2	2	5	10	26	32
Новоторъяльский	3	20	5	4	0	10	28	25
Оршанский	0	0	7	0	0	5	15	3
Параньгинский	17	6	7	7	32	5	4	27
Сернурский	13	19	27	13	24	12	44	13
Советский	24	33	42	47	29	11	20	26
Юринский	0	0	0	0	7	0	11	9
г. Йошкар-Ола	83	131	146	300	127	258	342	295
г. Волжск	1	16	18	18	14	10	42	35
г. Козьмодемьянск	9	29	32	19	14	22	48	35
ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ	92	126	157	154	140	68	192	202
ОО ПФО РФ	-	-	-	-	-	-	29	33
Другие регионы РФ	-	-	-	-	-	-	-	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>346</b>	<b>534</b>	<b>689</b>	<b>704</b>	<b>548</b>	<b>545</b>	<b>1057</b>	<b>1034</b>

**Мониторинг участия юных техников  
в республиканских мероприятиях по техническому творчеству**



## 4.7. Мониторинг количества участников в республиканских мероприятиях по видам технического творчества

<b>Вид мероприятия</b>	<b>2006</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Судомодельные соревнования	57	81	32	25	61	64
Авиамодельные соревнования	40	55	49	48	67	67
Автомодельные соревнования	49	94	102	47	106	92
Фестиваль воздушных змеев	20	30	28	26	39	11
Соревнования по авиационным моделям	49	48	13	-	71	53
Ракетомодельные соревнования	11	-	-	-	-	-
Соревнования по картингу	78	85	91	0	64	80
Соревнования по мотокроссу	14	20	19	9	12	0
Соревнования по автокроссу	8	15	-	-	14	0
Конкурс стеновых моделей	46	76	69	73	55	68
Конкурс технических проектов	15	11	9	11	14	15
Конференция «Практика программирования»	20	42	21	23	26	27
Конкурс электронных презентаций	-	26	113	49	93	34
Фестиваль кино	18	121	-	65	-	90
Конкурс «Древесина – материал на все времена»	-	-	31	70	37	37
Конкурс «Юный конструктор»	-	-	11	29	15	18
Конкурс «Дом моей мечты»	-	-	92	130	297	207
Фотоконкурс	-	-	-	-	25	96



## 4.8. Итоги Чемпионатов Республики Марий Эл по модельным видам спорта и автомотоспорту 2012 года

УТВЕРЖДАЮ

Министр физической культуры и спорта  
Республики Марий Эл

  
V.I. Чумаков  
2012 год

### ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ IX Открытого Чемпионата Республики Марий Эл 2012 года по модельным видам спорта среди учащихся

Образовательное учреждение (филиал)	Виды соревнований										Сумма мест занятых лучшими командами учреждения в пяти соревнованиях программы	Место образовательного учреждения
	Авто (радио)	Авто (прост.)	Комнатные	Воздушные змеи	Авиа (своб. лет.)	Авиа (радио-партилети)	Авиа (радио)	Судо (самоход.)	Судо (радио)	Авиа (кордов.)		
ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	5	I
МОУ ДОД "СЮТ г.Йошкар-Олы"	3	2	2	10	10	1	1	3	1	3	7	II
МОБУ ДОД "Медведевский районный ЦД(Ю)ТТ"	10	10	10	3	10	10	10	10	10	10	43	5-6
МОУ ДОД "ДДТ п.Советский"	10	10	10	10	10	10	10	6	10	10	46	9
МБОУ ДОД "СЮТ г.Козьмодемьянска"	10	10	10	10	4	10	10	5	10	1	30	III
МОУ ДОД "ДДТ" Волжского муниципального района	10	10	10	4	10	10	10	10	10	10	44	7-8
МОУ ДОД "Мари-Турекский ДДТ"	10	10	10	10	10	10	10	2	10	10	42	4
МОБУ ДОД "Медведевский ДДТ"	10	10	4	10	10	10	10	10	10	10	44	7-8
МУ ДОД "ЦДТ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	43	5-6
МБОУ ДОД "ЦРТДиЮ им. А.И.Андреанова г.Новочебоксарск"	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	10
<b>Количество участников чемпионата</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>241</b>	

Протокол составлен по итогам Республиканских соревнований по модельным видам спорта среди учащихся.

Председатель оргкомитета соревнований  
Директор ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТТ



Т.А. Власова

# **ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

## **V Чемпионата Республики Марий Эл 2012 года**

### **по автомотоспорту среди учащихся**

Образовательное учреждение (филиал)	мероприятия Чемпионата по автомотоспорту		сумма мест во всех мероприятиях	место
	картинг (з)	картинг (л)		
1. клуб "Картинг" ГБОУ ДОД Республики Марий Эл "Центр детского и юношеского технического творчества"	1	1	2	1
2. МОБУ ДОД "Медведевский районный Центр детского (юношеского) технического творчества"	8	3	11	4
3. МОУ ДОД "Куженерский Центр детского творчества"	8	8	16	5-8
4. МОУ ДОД "Дом детского творчества п.Юрино"	3	3	6	III
5. МОУ ДОД "Звениговский Центр детского творчества"	8	8	16	5-8
6. МБОУ ДОД "Параньгинский дом детского творчества"	2	2	4	II
7. МБОУ "Куракинская средняя общеобразовательная школа"	8	8	16	5-8
8. МБОУ "Сернурский районный дом детского творчества"	8	8	16	5-8
Количество участников чемпионата	44	34	всего: 78	

Протокол составлен по итогам Республиканских соревнований по автомотоспорту среди учащихся:

19-е республиканские лично-командные соревнования по картингу среди учащихся, посвященные Дню Защитника Отечества;

35-е республиканские лично-командные соревнования по картингу среди учащихся;

## Председатель оргкомитета соревнований

Директор ГБОУ ДОД Республики Марий Эл ЦДЮТиС

Т.А. Власова



## **5. Административно-хозяйственная деятельность**

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения в 2012 году осуществлялось в соответствии с бюджетным финансированием и внебюджетными средствами по реализации образовательных программ учреждения и Программы обеспечения охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении, планом мероприятий по капитальному и текущему ремонту объектов ЦДЮТТ, требованиями Санитарно-эпидемологических правил и нормативов СанПиН 2.2.4.1251-03.

Учреждения имеет транспортное средство:  
(автомобиль ГАЗ – 2705, приобретенного Учреждением в 2006 году).

Основные средства, состоящие из станочного оборудования, оборудования компьютерных классов, аудиовизуальных средств обучения, фото- кино- видео - оборудования, микроавтомобилей «Карт».

### **5.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Контроль за обеспечением безопасных условий занятий осуществлялся членами комиссии по охране труда:

- контроль за состоянием безопасности проведения образовательного процесса (ведение документации по ОТ, целевой инструктаж перед проведением массовых мероприятий, прохождение медицинского осмотра обучающихся перед соревнованиями, проведение технической комиссии перед проведением соревнований в технических видах спорта, наличие медицинских аптечек в клубах, обучение детей безопасным приемам работы, осмотр зданий и помещений клубов на предмет их готовности к новому учебному году – раз в полугодие, профилактика травматизма, профилактика дорожно-транспортных происшествий; выполнение санитарных норм согласно действующему законодательству;

- обеспечение противопожарной безопасности, электробезопасности (проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками учреждения и обучающимися; проведение практических занятий с обучающимися по быстрой эвакуации из помещения клуба; проведение теоретических занятий по пожарной безопасности с показом видеоматериалов, электронных презентаций; назначение ответственных лиц за пожарную безопасность в клубах учреждения; наличие и проверка огнетушителей в клубах; проверка технического состояния средств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения; проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров в клубах учреждения; проведение испытаний электрооборудования в помещениях учреждения, клубов; замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;

- обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами;
- финансирование мероприятий по охране труда, созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с законодательством;
- обеспечение безопасного состояния станков, оборудования и инструментов в клубах и объединениях;
- недопущение в зимнее время на карнизах крыш в клубах и объединениях наличия сосулек, нависающего льда и снега;
- санитарно-профилактические мероприятия в учреждении (дератизация, дезинсекция, дезинфекция);
- контроль за соблюдением правил проведения влажной уборки помещений клубов и офисного помещения;
- контроль за состоянием сетей водопровода и канализации, теплового режима;
- контроль за состоянием искусственного и естественного освещения;
- утилизация бытовых отходов, люминесцентных ламп;
- проведение генеральных уборок в клубах с применением моющих средств.

## **5.2. Приобретение оборудования**

В 2012 году в рамках подмероприятия «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы было приобретено материально-техническое оснащение и оборудование для развития направлений информационно-коммуникационных технологий, робототехники и кинофототворчества на сумму 3 073 тысячи рублей.

## **5.3. Ремонт помещений, модернизация технических средств**

Поддерживающий и косметический ремонт административного арендуемого помещения и клубов к началу нового учебного года.	Перед началом учебного года	директор, Зам по АХЧ
Замеры сопротивления изоляции, переосвидетельствование (перезарядка) огнетушителей во всех клубах учреждений	Перед началом учебного года	директор, Зам по АХЧ

Подготовка тепловых и энергосетей к новому учебному году	Перед началом учебного года	директор, Зам по АХЧ
Приобретение оборудования и материалов для обеспечения учебно-воспитательного процесса в клубах ЦДЮТТ на бюджетные и привлеченные средства.	В течение учебного года	педагоги, Зам по АХЧ
Косметический ремонт в преподавательской клуба «Метеор».	Перед началом учебного года	директор, Зам по АХЧ
Косметический ремонт в клубе «Эврика».	Перед началом учебного года	директор, Зам по АХЧ

В рамках подготовки к новому учебному году проведена противопожарная работа (переосвидетельствованы огнетушители, полностью укомплектованы ими клубы Центра. Профинансированные противопожарные мероприятия проведены в полном объеме.

Все педагогические работники прошли медицинский осмотр.

## 6. Финансовая деятельность

(финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения: основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Бюджет Центра в 2012 году (в тыс. руб.) формировался из следующих средств:

Средства республиканского бюджета	5,664	61%
Благотворительные пожертвования	0, 594	6 %
Средства федерального бюджета	3, 073	33%
Всего	<b>9,331</b>	100%

## 7. Управление учреждением

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители руководителя образовательного учреждения реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам учреждения. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

Система управления Центра - это совокупность связанных между собой

человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

Основные функции управления учреждением:

- анализ;
- планирование;
- организация;
- руководство;
- контроль.

Целью управленческой деятельности является создание следующих условий для эффективной работы участников педагогического процесса:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов развития.

С целью усовершенствования системы управления учреждением систематически осуществляется промежуточный анализ реализации программы развития.

Для эффективного управления все виды деятельности в учреждении структурированы в Центры.

Для осуществления информационного обеспечения функционирует сайт Центра.

Грамотные управленческие шаги позволили добиться определенных результатов:

- реализуются социальные заказы разных уровней (родителей, детей, учреждений общего образования, учредителей);
- осуществляется интеграция ЦДЮТТ и учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, идет процесс обновления содержания образовательных программ, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения деятельности учреждения с учетом компетентностного подхода;
- стабильно работает методическая служба;
- сложилась внутренняя система повышения квалификации работников учреждения и их участия в профессиональных конкурсах;

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями в развитии образовательного пространства Центра существует совокупность проблем, которые препятствуют использованию потенциала Центра в полной мере.

К числу данных проблем относятся:

- ограниченность финансирования основных республиканских мероприятий;

- существует проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами (педагоги, методисты) – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач. Материально-финансовые условия работы в системе дополнительного образования в целом не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Перечисленные проблемы негативно влияют на процесс создания единого образовательного пространства ЦДЮТТ и использование в полной мере не только материально-технических и кадровых, но и интеллектуальных ресурсов. Вместе с тем администрация и весь педагогический коллектив Центра понимает необходимость поиска инновационных форм развития учреждения и внедрения их в практику деятельности учреждения. Это и позволяет создавать эффективные организационно-педагогические условия для поддержки и развития способностей каждого обучающегося.

## **8. Выводы**

В 2012 году коллективом Центра проведена большая работа, достигнуты хорошие результаты и наблюдается положительная динамика:

1. В 2011-2012 учебном году в 66 объединениях Центра занималось 573 обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2012 г.).
2. Увеличилось количество и повысилось качество проведённых республиканских мероприятий.
3. Открыты новые направления деятельности: робототехника и кинотворчество.
4. Повысился рейтинг проводимых учреждением мероприятий.
5. Улучшились показатели выступлений обучающихся на российском уровне.
6. Действует система стимулирования творчески работающих педагогов Учреждения.
7. Расширен спектр и внедрены в практику образовательные программы нового поколения, повышается профессиональная компетентность педагогических кадров.
8. Максимально полно удовлетворяются потребности обучающихся в сфере технического творчества, рационализации и изобретательства на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и традициям национальной культуры.
9. Сохранены и развиваются сети объединений технической направленности, совершенствуются работы Учреждения по расширению и развитию наиболее значимых направлений творческой технической деятельности.
10. Создан электронный банк программно-методических материалов для оказания помощи педагогам учреждения и УДОД Республики Марий Эл по

направлениям технического творчества, рационализации, изобретательства, профориентации молодежи.

11. Рост личностных достижений обучающихся ЦДЮТТ.

12. Активное участие родителей в образовательном процессе Центра детского и юношеского технического творчества:

- в подготовке, организации и участии в мероприятиях учреждения;

- оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса детей.

13. Удовлетворенность участников образовательного процесса:

- спектром образовательных услуг, предоставляемых Центром детского и юношеского технического творчества;

- созданными условиями для творческого развития личности ребенка;

- качеством образовательного процесса;

- психологическим климатом в коллективе.

В Учреждении ведется большая работа по популяризации и сохранению классических направлений детского технического творчества. Формы этой работы – соревнования, выставки, конкурсы, публикации в периодических изданиях. Благодаря этому в 2012 году количество детей, посещающих объединения технического моделизма практически не уменьшилось.

Проведенная анонимная анкета удовлетворенности потребителей услугами, предоставляемыми Учреждением, показали, что большинство детей посещают занятия с удовольствием. Знания, полученные на занятиях, применимы на практике в повседневной жизни. Многие ребята приобрели новых друзей, с которыми общаются и вне занятий. Желание детей посещать занятия вполне совпадают с желаниями родителей. Родители приветствуют то, что Учреждение предоставляет:

- дополнительные возможности для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;

- избирательность и добровольность участия детей в работе Учреждения;

разновозрастной состав объединения;

- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;

- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;

- обеспечение развития ребенка как полноправного и деятельного члена общества, профессиональная ориентация.

Учитывая все вышеперечисленное можно констатировать, что ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» стабильно функционирует и активно развивается.