

Директор

УТВЕРЖДАЮ

К.А.Ахмадишин

« 01 » сентября 2020 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде  
ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат» (далее – Положение):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим и силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы-интерната и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно- образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи формирования ЭИОС**

2.1. Целью формирования ЭИОС школы-интерната является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- Создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- Обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы-интерната, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- Создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

## **3. Формирование и функционирование ЭИОС**

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы-интерната обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы-интерната.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы-интерната в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

#### **4. Структура ЭИОС**

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы-интерната являются:

- официальный сайт школы-интерната;
- АИС «Сетевой город. Образование» - система учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- электронная почта школы-интерната;
- локальная сеть школы-интерната;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Сайт школы-интерната обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы-интерната. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы-интерната. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.3. Электронный журнал обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.

4.4. Электронная почта школы-интерната обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы-интерната, Министерством образования и науки РМЭ и иными организациями, учреждениями и гражданами.

#### **5. Требования к функционированию ЭИОС школы-интерната.**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС школы-интерната, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования к локальной сети школы-интерната;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы-интерната;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС школы-интерната.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы-интерната определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы-интерната.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы-интерната, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС школы-интерната могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы-интерната.

5.3. Требования к локальной сети школы-интерната:

5.3.1. Все компьютеры школы-интерната должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для пользователей должен быть обеспечен неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям школы-интерната:

5.4.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям школы-интерната.

5.5. Требования к пользователям ЭИОС школы-интерната:

5.5.1. Пользователи ЭИОС школы-интерната должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы-интерната:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и сетью «Интернет», ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС школы-интерната;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы-интерната.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы-интерната, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС школы-интерната**

6.1. ЭИОС школы-интерната обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы-интерната.

6.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы-интерната в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

6.3. Для получения пользователем доступа к электронному журналу необходимо получить в школы-интерната логин и пароль для доступа к сервису. Выдачу логина и пароля пользователю осуществляет сотрудник, являющийся ответственным лицом за администрирование электронного журнала. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить аутентификационные данные (логин и пароль) у классного руководителя.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы-интерната, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

-несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы-интерната и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

-умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС школы-интерната с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора школы-интерната.