

Принято:
Решением педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Протокол № 3
от « 28 » 12 2024 г.

_____/К.А.Ахмадишин/
Приказ № 1
от « 09 » 01 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным актом ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат» (далее школа-интернат), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной и годовой аттестации обучающихся школы-интерната, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17 февраля 2023 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом №152 от 27.07.2006 «О персональных данных» (с изменениями от 14 июля 2022 г.), письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021г. №СК228/03/01.16/08-012.16, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы-интерната и регламентирует содержание и порядок промежуточной и годовой аттестации обучающихся школы-интерната.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психологопедагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. На основании п. 10 части 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости, промежуточной и государственной аттестацией обучающихся в школе.

1.7. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.8. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, федеральной основной образовательной программой и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

1.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.10. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.11. Для обеспечения открытости и доступности информации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, полугодие, год), а также перечня учебных предметов. График устанавливает формы, периодичность, порядок стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, осуществляемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации;
- другими значимыми причинами.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая (входящая) диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Основной формой оценки стартовой диагностики на основании Письма министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» является комплексная (диагностическая) работа.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 11-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ФАОП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ФАОП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ФАОП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся

школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ФАОП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ФАОП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в специальной таблице оценивания.

3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-12 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

3.10. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (итоговая оценка) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обучающихся на домашнем обучении, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется, если родителями (законными представителями) не представлены соответствующие документы из медицинских, санаторных организаций. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие).

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ФАОП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ФАОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.2. Промежуточная аттестация не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 полугодия 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

4.5. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане, периодичность и сроки промежуточной аттестации отражаются в календарном учебном графике.

4.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.7. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

4.8. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы по ведению электронного журнала. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

4.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, для которых организовано освоение ФАОП на дому, осуществляют педагогические

работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ФАОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение. Школа обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Результаты проведения промежуточной аттестации осуществляемой в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) учитываются в качестве итоговых контрольных работ.

5. Расчет отметок за четверть и год

5.1. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

5.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу в журнал успеваемости выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных

учебных действий, что исключает перевод обучающегося в следующий класс.

6. Итоговая (годовая) аттестация учащихся переводных и выпускных классов

6.1. Годовую аттестацию проходят все учащиеся школы-интерната в конце учебного года. В переводных классах осуществляется в следующих формах:

- проверка техники чтения (1-5 классы),
- письменные работы по русскому языку (2-9, 11 классы),
- письменные работы по математике (2-9, 11 классы),
- письменные работы по математике и русскому языку (2-9 коррекционные классы).

Виды письменных работ по русскому языку, математике и алгебре определяет учитель, это может быть контрольная работа, диктант, изложение, тестирование, реферат, сочинение.

Форма аттестации определяется учителем-предметником по согласованию с учащимися, методическим объединением и администрацией школы-интерната.

6.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы-интерната переводятся в следующий класс условно.

6.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение в том же классе, переводятся в коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью или продолжают получать образование в иной форме.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Решение о переводе учащиеся по результатам усвоения программы принимает Педагогический совет школы-интерната.

6.4. Итоговая аттестация в выпускных классах проводится аттестационными (экзаменационными) комиссиями в форме экзамена по основным предметам (русскому языку и алгебре) и по предметам по выбору учащихся. Форму сдачи экзамена выбирает учащийся: ГВЭ по традиционной форме при наличии подтверждающих документов, либо ГИА или ЕГЭ.

6.5. Экзамены в школе-интернате проводятся экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства

образования и науки Республики Марий Эл. При необходимости в состав этой комиссии входит педагог-ассистент. Ассистентом может быть учитель, не работающий в данном классе или администратор школы.

6.6. Расписание экзаменов в переводных классах составляется согласно приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл, в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки РФ расписанием ГИА и ЕГЭ (ГВЭ) на текущий учебный год.

6.7. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников с выдачей документов об образовании: аттестат об основном общем образовании (для выпускников 10 класса), аттестат о среднем общем образовании (для выпускников 12 класса), свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения (для выпускников 9 коррекционного класса).

7. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- по состоянию здоровья;
- находящиеся на длительном санаторном лечении.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по одному учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директором школы-интерната.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Инструкция о системе отметок промежуточной аттестации

Письменные и устные ответы учащихся по общеобразовательным дисциплинам в ходе аттестации оцениваются по пятибальной системе («2», «3», «4», «5») в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ, контрольных срезов и устных ответов учащихся, отражающих уровень их фактических знаний, умений и навыков.

По итогам четверти (полугодия) и года итоговая отметка выставляется по преобладающим в течение оцениваемого периода отметкам.

Итоговая отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок. При наличии равного количества четвертных (полугодовых) отметок с расхождением в 1 балл учитель-предметник при выведении годовой отметки учитывает количество посещенных учащимся и аттестованных уроков за четверть (полугодие), а также продолжительность четверти.

Например, I ч – «4», II ч – «4», III ч – «5», IV ч – «5»; так как III четверть имеет большую продолжительность, то годовая отметка может быть выставлена – «5».

Учащимся освобожденным в течение года или четверти (полугодия) от занятий физической культурой (трудовой подготовки) за аттестуемый период в соответствующей графе классного журнала делается запись «осв».

Если учащийся по какой-либо причине не посещал учебные занятия в течение длительного периода (не отвечал на уроках и соответственно не оценивались его знания), то он не может быть аттестован по данному предмету, а в классном журнале в соответствующей графе учителем делается запись «н/а».

Рассмотрено педагогическим советом школы-интерната (протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.)

Срок действия локального акта – до вступления в действие нового Положения о промежуточной и годовой аттестации учащихся 1-12 классов.