



Подписан: Ахмадишин
Константин Аскарович
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: ГБОУ
Республики Марий Эл
«Савинская школа-интернат»
Дата: 2026-09-24 10:52:52

ГБОУ Республики Марий Эл
«Савинская школа- интернат»

Утверждаю:

Заместитель директора по УР Афлетунова Г.К.

«__» _____ 2026 год

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель методического
объединения: Егубанова Е.А.

Савино, 2026 год

В 2026-2027 учебном году в методическом объединении воспитателей 11 педагогов из них: один педагог работает по совместительству (Губанова И.В.), один социальный педагог (Мамаева Е.Л.), два ночных педагога (Малых Н.Ш., Меркушева С.В.)

Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, пятеро педагогов – первую квалификационную категорию и два педагога – соответствие занимаемой должности.

С 2025 года методическое объединение воспитателей работает по теме: **«Адаптация и реализация методов и приёмов формирования академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушением зрения в рамках воспитательной работы»**

Цель работы: осуществление эффективной деятельности по внедрению методов и приёмов, способствующих формированию и развитию академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения и созданию условий для развития педагогического мастерства каждого педагога

Задачи

- Осуществление изучения теоретических аспектов методической проблемы «Адаптация и реализация методов и приемов, способствующих формированию академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения в рамках воспитательной работы» в процессе введения ФАОП НОО, ООО и СОО;
- Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации, учащихся с нарушениями зрения в процессе введения ФАОП НОО, ООО и СОО;
- Изучение и внедрение инновационных методов и приёмов работы с учащимися в ежедневную практику воспитательной работы на опыте смежных образовательных организаций по проблеме формирования академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения;
- Накопление данных по реализации наиболее эффективных методов и приемов, способствующих формированию академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения в рамках воспитательной работы» в процессе введения ФАОП НОО, ООО и СОО;
- Обобщение и реализация накопленного педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, публикацию статей в научно-методических журналах, педагогических сайтах, выступлений на конференциях и семинарах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации воспитательных задач

- Выполнение социального заказа на образовательные услуги, Успешная адаптация воспитанников к современным условиям социальной жизни;
- У учащихся должна быть четко сформирована гражданская позиция, положительная динамика воспитанности учащихся, повышение уровня познавательного интереса, рост числа детей, принимающих активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, формирование у детей навыков самостоятельности, формирование ответственного отношения за своё здоровье, создание условий для обеспечения благоприятного нравственно-психологического климата и оптимального формирования профессионального самоопределения.
- Положительная динамика уровня развития жизненных компетенций по всем направлениям воспитательной работы с учащимися с нарушениями зрения;
- Предполагается проведение внеклассных мероприятий на высоком уровне и распространение полученного опыта в рамках семинаров различного уровня, конференций, публикаций статей.
- Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических кадров;
- Осуществление контактов по обобщению актуального педагогического опыта с другими образовательными организациями;
- Организация работы по распространению педагогического опыта в форме публикаций статей, методических пособий, участия в семинарах и конференциях различного уровня.

Воспитание и социализация учащихся предполагает организацию воспитательной работы по тем же семи направлениям деятельности представленных в ФГОС:

- Формирование гражданско-патриотического мировоззрения, базовых компетенций оптимального поведения в социуме, развитие чувства патриотизма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Формированию оптимальной модели трудового воспитания, как аспекта профилактики асоциального поведения учащихся, формирование основных профессиональных компетенций, создание индивидуальной траектории профессионального выбора учащихся;
- Формирование экологических компетенций и оптимальной модели поведения в природе;
- Санитарно-гигиеническое воспитание вместо воспитания здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения
- Воспитание ценности научного познания;
- Эстетическое воспитание

С целью повышения эффективности реализации на практике избранной методической проблемы считаем целесообразным:

- ✓ Изучить современную педагогическую литературу по избранной методической теме;
- ✓ Изучить работу смежных образовательных учреждений по избранной методической теме;
- ✓ Продолжить использовать в практической деятельности воспитателя те формы и методы, которые дают положительные результаты воспитания;
- ✓ Внедрить в практику воспитательной работы новые формы и методы, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- ✓ Организовать воспитательную деятельность совместно с семьёй и другими институтами воспитания;
- ✓ Обеспечить преемственность уровней начального, среднего и старшего звена по всем направлениям воспитательной работы;
- ✓ Работать в тесном сотрудничестве со специалистами школы-интерната.

Коррекционная школа готовит своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Значит, задача педагогов МО дать им такое воспитание, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам.

В связи с этим составлен план работы методического объединения воспитателей.

План работы методического объединения воспитателей школы-интерната на 2026-2027 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
I четверть			
1	31.08. 2026 год	<i>Участие в педсовете.</i>	Заместитель директора по УР Афлетунова Г.К.
2	27.08.2026 г.	<i>Заседание методического объединения</i> 1. Утверждение плана работы на год: - график проведения открытых мероприятий; - утверждение темы и даты выступлений педагогов на МО. 2. Выступление завуча по воспитательной работе. 3. Планирование работы на первую четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А
3	30.10.2026 г.	<i>Участие в педсовете.</i>	
4	2.11.2026г.	<i>Заседание методического объединения</i> 1. Отчет о проделанной работе МО за первую четверть. 2. Выступление педагогов по методической теме: Коррекция коммуникативных компетенций у учащихся с нарушениями зрения во внеурочное	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В.

		время Методы и приемы коррекции внимания у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе формирования академических и жизненных компетенций в рамках внеурочной деятельности 3.Планирование работы на вторую четверть.	Тараканова Н.В. Егубанова Е.А.
II четверть			
5	2 неделя октября 3 неделя ноября 4 неделя ноября	Открытые мероприятия педагогов МО: «Курить - здоровью вредить» «Я и моя будущая профессия» «Путешествие в страну знаний»	Лихачёва И.В. Франчук Е.В. Тараканова Н.В.
6	25.12.26 г.	<i>Участие в педсовете.</i>	Заместитель директора по УР Афлетунова Г.К.
7	28.12.26 г.	Заседание методического объединения: 1.Отчет о проделанной работе МО за вторую четверть. Анализ открытых мероприятий. 2.Выступление педагогов по методической теме: <i>Создание условий для профессионального самоопределения учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в рамках проекта «Билет в будущее»</i> <i>Технология изготовления декоративных изделий как фактор коррекции мыслительного процесса у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения</i> <i>Методы и приёмы коррекции коммуникативных компетенций у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения</i> <i>Методы и приёмы формирования экологических компетенций, у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями зрения как фактор коррекции мнемического процесса.</i> 4.Выступление библиотекаря: «Новинки литературы» 5.Планирование работы на третью четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А. Токтаева Н.Н. Короткова С.Е. Бирюкова Ю.В. Барцева А.Л. Егубанова Е.А.

III четверть			
8	2 неделя февраля	Открытые мероприятия педагогов МО: «В мире вежливых слов»	Короткова С.Е.

	3 неделя февраля 4 неделя февраля	«Люблю тебя, мой край родной» Познавательное мероприятие «Профессиональный квест»	Крылова Л.А. Егубанова Е.А.
9	19.03.2027 г.	<i>Участие в педсовете.</i>	Заместитель директора по УР Афлетунова Г.К.
10	22.03.2027 г.	<i>Заседание методического объединения:</i> 1.Отчет о проделанной работе МО за третью четверть. Анализ открытых мероприятий. 2.Выступление педагогов по методической теме: <i>Формирование оптимальной модели профориентационной работы с учащимися имеющими нарушения зрения в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты»</i> <i>Методы и приёмы формирования этнокультурных компетенций у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе организации внеурочной деятельности</i> <i>Методы и приёмы формирования оптимальной профориентационной модели у учащихся с нарушениями зрения в процессе реализации АОП</i> <i>Игровая технология как фактор коррекции мнемического процесса у учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой дефекта</i> 4. Планирование работы на четвёртую четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Мамаева Е.Л. Крылова Л.А. Франчук Е.В. Яндулова З.Н. Егубанова Е.А.
IV четверть			
11	1 неделя марта 2 неделя апреля 4 неделя мая	<i>Открытые мероприятия педагогов МО:</i> «Законы экологии» Мастер-класс «Букет нежности» «До свидания начальная школа»	Бирюкова Ю.В. Токтаева Н.Н. Яндулова З.Н.
12	27.05.2027г.	<i>Участие в педсовете</i>	Заместитель директора по УР Афлетунова Г.К.
13	27.05.2027г.	<i>Заседание методического объединения:</i> 1.Отчет о проделанной работе МО за 2026-2027 учебный год. 2.Анализ открытых мероприятий	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В.

		3. Выступление зам директора по ВР. 4. Планирование деятельности МО на 2027-2028 учебный год.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А.
--	--	--	---

План заседаний методического объединения воспитателей начальных, средних и старших классов 2026 -2027 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
І четверть			
2	27.08.2026 г.	<i>Заседание методического объединения</i> 1. Утверждение плана работы на год: - график проведения открытых мероприятий; - утверждение темы и даты выступлений педагогов на МО. 2. Выступление завуча по воспитательной работе. 3. Планирование работы на первую четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А.
4	2.11.2026 г.	<i>Заседание методического объединения</i> 1. Отчет о проделанной работе МО за первую четверть. 2. Выступление педагогов по методической теме: Коррекция коммуникативных компетенций у учащихся с нарушениями зрения во внеурочное время Методы и приемы коррекции внимания у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе формирования академических и жизненных компетенций в рамках внеурочной деятельности 3. Планирование работы на вторую четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Тараканова Н.В. Егубанова Е.А.
ІІ четверть			
7	28.12.26 г.	<i>Заседание методического объединения:</i> 1. Отчет о проделанной работе МО за вторую четверть. Анализ открытых мероприятий. 2. Выступление зам директора по ВР. 3. Выступление педагогов по методической теме: Создание условий для профессионального самоопределения учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в рамках проекта «Билет в будущее» Технология изготовления декоративных изделий как фактор коррекции мыслительного процесса у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения Методы и приёмы коррекции коммуникативных компетенций у учащихся младшего школьного	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А. Токтаева Н.Н. Короткова С.Е.

		возраста с нарушениями зрения Методы и приёмы формирования экологических компетенций, у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями зрения как фактор коррекции мнемического процесса. 4.Выступление библиотекаря: «Новинки литературы» 5.Планирование работы на третью четверть.	Бирюкова Ю.В. Барцева А.Л. Егубанова Е.А.
III четверть			
10	22.03.2027 г.	<i>Заседание методического объединения:</i> 1.Отчет о проделанной работе МО за третью четверть. Анализ открытых мероприятий. 2.Выступление зам. директора по ВР. 3.Выступление педагогов по методической теме: Формирование оптимальной модели профориентационной работы с учащимися имеющими нарушения зрения в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» Методы и приёмы формирования этнокультурных компетенций у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе организации внеурочной деятельности Методы и приёмы формирования оптимальной профориентационной модели у учащихся с нарушениями зрения в процессе реализации АОП Игровая технология как фактор коррекции мнемического процесса у учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой дефекта 4. Планирование работы на четвёртую четверть.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Мамаева Е.Л. Крылова Л.А. Франчук Е.В. Яндулова З.Н. Егубанова Е.А.
IV четверть			
13	27.05.2027 г.	<i>Заседание методического объединения:</i> 1.Отчет о проделанной работе МО за 2026-2027 учебный год. 2.Анализ открытых мероприятий 3. Выступление зам директора по ВР. 4. Планирование деятельности МО на 2027-2028 учебный год.	Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А. Лихачёва И.В. Егубанова Е.А.

План методической работы воспитателей на 2026-2027 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Кл	Методическая проблема	Дата докла да	ОМ	Дата
1	Лихачёва И.В.	7в- 8в	Коррекция коммуникативных компетенций у учащихся с нарушениями зрения во внеурочное время	Осенние каникулы	«Курить - здоровью вредить»	II неделя ноября 2026 г.
2	Мамаева Е.Л.	Со ц. пе да гог	Формирование оптимальной модели профорientационной работы с учащимися имеющими нарушения зрения в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты»	Весенние каникулы		
3	Егубанова Е.А.	8а- 9а	Создание условий для профессионального самоопределения учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в рамках проекта «Билет в будущее»	Зимние каникулы	Познавательное мероприятие «Профессиональный квест»	IV неделя февраля 2027 г.
4	Токтаева Н.Н.	1а, б 3а, 4б, 4в,	Технология изготовления декоративных изделий как фактор коррекции мыслительного процесса у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения	Зимние каникулы	Мастер-класс «Букет нежности»	II неделя апреля 2027 г.
5	Короткова С.Е.	4а	Методы и приёмы коррекции коммуникативных компетенций у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения	Зимние каникулы	«В мире вежливых слов»	II неделя февраля 2027
6	Крылова Л.А.	10а 9в	Методы и приёмы формирования этнокультурных компетенций у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе организации внеурочной деятельности	Весенние каникулы	«Люблю тебя, мой край родной»	III неделя февраля 2027 г.

7	Тараканова Н.В.	6а-7а	Методы и приемы коррекции внимания у учащихся подросткового возраста с нарушениями зрения в процессе формирования академических и жизненных компетенций в рамках внеурочной деятельности	Осенние каникулы	«Путешествие в страну знаний»	IV неделя ноября 2026 г.
8	Франчук Е. В.	5в-6в	Методы и приёмы формирования оптимальной профориентационной модели у учащихся с нарушениями зрения в процессе реализации АОП	Весенние каникулы	«Я и моя будущая профессия»	III неделя ноября 2026 г.
9	Яндулова З.Н.	2в, 3в, 4в, 2р	Игровая технология как фактор коррекции мнемического процесса у учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой дефекта	Весенние каникулы	«До свидания начальная школа»	IV неделя мая 2027 г.
10	Бирюкова Ю.В.	7в-8в	Методы и приёмы формирования экологических компетенций, у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями зрения как фактор коррекции мнемического процесса.	Зимние каникулы	«Законы экологии»	I неделя марта 2027г.
11	Малых Н.Ш		Ночной воспитатель			
12	Меркушева С.В.		Ночной воспитатель			