

**Аналитическая справка о необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»**

Основной целью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, адаптированным для обучающихся с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих).

Количество обучающихся в школе-интернате в 2021-2022 учебном году составляет 147 человек, из которых 107 –инвалиды –детства. Учебная неделя в школе-интернате пятидневная. Обучение в начальной школе ведется по ФГОС НОО для детей с ОВЗ, 5-12 классы обучаются по адаптированным программам ФКГОС (ФБУП-2002) и ФГОС ООО и СОО. Важным направлением, определяющим успешность социальной адаптации и интеграции учащихся с нарушением зрения, является введение в учебную программу предметов коррекционного цикла. В рамках этих предметов осуществляется формирование базовых жизненных компетенций, необходимых для более эффективного процесса социальной адаптации лиц с нарушением зрения.

Во вторую половину учебного дня с детьми работают специалисты коррекционно-развивающей области: учителя тифлопедагоги, учитель-логопед, педагог-психолог, организатор дополнительного образования и воспитатели. Специалисты школы-интерната проводят занятия, направленные на развитие жизненных компетенций, творческих способностей у учащихся.

Для организации качественного доступного образования учащихся с нарушениями зрения необходимо обновление оборудования и оснащения в кабинете биологии и химии. Демонстрационное оборудование, инструментарий для лабораторных и практических работ в этом кабинете, технически и морально устарело и требует замены. Техническое переоснащение данного кабинета обусловлено необходимостью формирования более глубоких академических компетенций в сфере биологии у учащихся со значительной зрительной патологией (дети-инвалиды, обучаемые по системе Брайля). Большая часть данной категории учащихся ограничена в процессе выбора будущей профессии, в связи с этим планируется осуществлять углубленную подготовку для обучающихся в области биологии, направленную на формирование индивидуальной траектории профессионального выбора по специальности «массажист».

Предметная область «Технология» в школе-интернате реализуется по направлениям «Столярное дело» и «Сельскохозяйственный труд». Для обучения воспитанников столярному делу в школе-интернате имеется столярная мастерская, в которой в 2022 году своими силами будет проведен ремонт в соответствии с общей концепцией дизайна федерального проекта. Учебный кабинет «Сельскохозяйственный труд» требует использования средств, выделенных в рамках федерального проекта, для переоснащения современным оборудованием, специализированной мебелью, инструментами для обучения учащихся школы-интерната по предметной области «Технология». Техническое переоснащение данного кабинета необходимо в связи с тем, что значительная часть учащихся с нарушениями зрения и интеллекта выбирает профессию «рабочий –озеленитель».

Для коррекционной работы в школе-интернате необходимо провести переоснащение кабинета учителя-логопеда для проведения занятий по развитию речи. Для этого предлагается перенести этот кабинет в более просторное помещение, оснастить его современным логопедическим, дидактическим и развивающим оборудованием. Необходимость оснащения в рамках федерального проекта указанным

оборудованием обусловлена тем, что индивидуальные и групповые занятия с целью коррекции речевых нарушений посещают все учащиеся начальной школы.

Для осуществления формирования специальных жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения функционирует кабинет социально-бытовой ориентировки. Данный кабинет оснащен физически устаревшим оборудованием, которое не позволяет в полной мере реализовать необходимые компетенции, предусмотренные АООП ООО. В связи с этим планируется открытие кабинета «Мастерская повара», оснащение которого будет осуществляться в рамках национального проекта.

Одной из форм социальной адаптации является кружковая работа, реализуемая в рамках дополнительного образования. В школе-интернате она предназначена для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ. Наиболее многочисленным по охвату учащихся является «Декоративно-прикладное направление». Оно ориентировано на формирование компетенций изготовления декоративных изделий из различных материалов (бумаги, бисера, фумамерана, ткани и т.п.). Проблема заключается в отсутствии технически оснащенного кабинета для проведения занятий.

Новым направлением дополнительного образования является «Робототехника». Открытие кабинета «Робототехника» обуславливается тем, что наличие современного, технически укомплектованного компьютерной техникой и программным обеспечением кабинета станет важным ресурсом, способствующим формированию и закреплению базовых академических компетенций в сфере информационных технологий. Целесообразно отметить, что часть выпускников 10 и 12 классов поступают в ВУЗы и техникумы по специальностям «физика», «информатика», «программирование».

Дети с нарушениями зрения, кроме трудовой подготовки, нуждаются в получении необходимых жизненных компетенций ведения самостоятельной и независимой жизни, развитию у них сохранных творческих способностей, чему способствует открытие нового направления «Медиа студия». Работа по направлению «Медиа студия» позволит создать платформу для расширения социального партнерства и коррекции коммуникативных компетенций у учащихся с нарушениями зрения. Для оснащения необходимым оборудованием большие надежды школа возлагает на проект «Современная школа».

Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы в школе-интернате, позволит оборудовать новые кабинеты по предмету «Биология и химия», «Технология» (по профилю «сельскохозяйственный труд»), кабинеты логопеда, «Мастерская повара», «Робототехника», «Декоративно-прикладное творчество», «Медиа студия».

Обновление материально-технической базы данных кабинетов позволит осуществить эффективное формирование академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения и реализовать раннюю предпрофессиональную подготовку, направленную на поступление в специализированные учебные заведения.

Кабинет химии и биологии



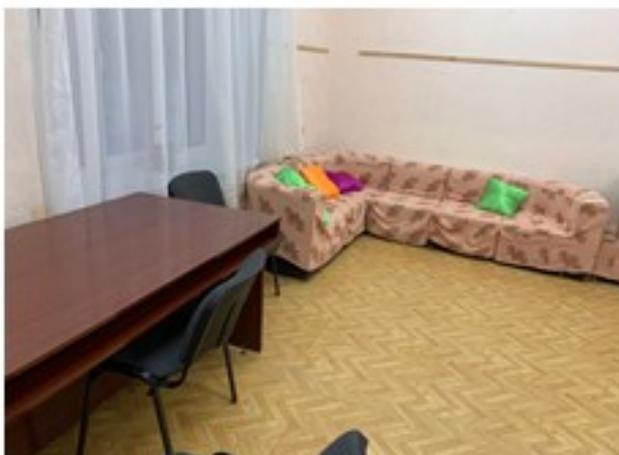
Кабинет логопеда



Мастерская повара (кабинет СБО)



Кабинет дополнительного образования



Кабинет сельскохозяйственного труда



Кабинет робототехники



Кабинет медиа студия

