

Информационная справка по вопросу охвата обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания

В 2022 году в ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат» в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных организаций было закуплено новое современное оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения).

В процессе реализации национального проекта решались следующие образовательные задачи:

1. Формирование более широкого спектра академических компетенций в сфере биологии, необходимого для поступления учащихся в профильные медицинские учебные заведения
2. Формирование компетенций пространственной ориентации и конструирования в процессе освоения технологии робототехники
3. Формирование базовых практических компетенций изготовления декоративных и бытовых изделий в процессе освоения учащимися с нарушениями зрения различных технологий, связанных с декоративно-прикладным искусством
4. Формирование академических компетенций о биологических особенностях овощных и цветочно-декоративных растений и спектра жизненных компетенций, связанных с агротехникой
5. Формирование жизненных компетенций приготовления пищи на основе освоения технологии приготовления повседневных блюд
6. Формирование компетенций оптимального звукопроизношения и построения лингвистических конструкций

Эффективному решению указанных выше задач способствовала разработка и внедрение в практическую педагогическую деятельность программ по реализации отдельных направлений национального проекта.

Структура адаптированных образовательных программ по новым направлениям представлена вводным и содержательным компонентами. В рамках вводного компонента представлены основные аспекты актуальности, задачи, образовательные технологии, предметные связи, ожидаемые результаты. Содержательная часть характеризуется наличием формируемых академических и жизненных компетенций, механизма коррекции высших психических процессов, методов и приёмов, форм организации занятий.

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников):

1.1. кабинет химии. В процессе реализации направления, связанного с формированием академических компетенций в сфере биологии в значительной степени педагогическая деятельность осуществлялась на базе АООП. При этом целесообразно отметить, что АООП по данному предмету была существенно расширена и адаптирована в связи с требованиями национального проекта. Это обусловлено необходимостью формирования расширенного спектра биологических компетенций, что связано с поступлением учащихся с глубокой зрительной патологией в медицинские учебные организации за пределами Республики Марий Эл, а детей с менее выраженными нарушениями зрения в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» и появлением ранее отсутствующего в образовательной организации оборудования: электронные ученические микроскопы, вытяжной шкаф для демонстрации опытов и оборудование для кабинета: сканирующая и читающая машина для слепых обучающихся, видеоувеличитель-планшет, принтер Брайля, ноутбук, проектор, МФУ, демонстрационный стол, новая учебная доска, современная мебель (стол для преподавателя, шкаф для одежды, шкафы для документов).

1.2. кабинет «Мастерская повара» (кабинет теории и практической части). В рамках реализации национального проекта была разработана программа по направлению «Мастерская повара». Она была включена в контекст предмета СБО в качестве самостоятельного раздела и направлена на формирование жизненных компетенций приготовления пищи и освоения элементарных кулинарных технологий. Программа рассчитана на широкий контингент обучающихся, имеющих как нарушения зрения, так и лёгкую степень интеллектуальной недостаточности. Она адаптирована к специфике проведения занятий с детьми, имеющими различную степень зрительной патологии, в частности для тотально слепых обучающихся. Этому способствовало оборудование, закупленное в рамках национального проекта: электронные кухонные весы, звуковибрационный индикатор уровня жидкости, разделочные доски, таймер, наборы сковород, кастрюль и столовых приборов, ножеточка, тостер, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник, электроплита и оборудование для кабинета: ноутбук, проектор, МФУ, комбинированная доска с раздвижными поверхностями, модульный диван, регулируемые ученические парты и стулья, современная мебель (кухонный гарнитур, тумбы напольные, тумба офисная, стеллаж металлический, угловой стол для преподавателя, шкаф-купе для одежды, шкафы для документов).

2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог). В процессе реализации национального

проекта была разработана и реализована в практической деятельности специальная программа по организации занятий по логопедии. Данная программа способствует формированию компетенций звукопроизношения и оптимального употребления лингвистических конструкций в речевой сфере, а также направлена на исправление речевых деформаций. Программа рассчитана на широкий контингент обучающихся, имеющих различные деформации речи и общую низкую степень развития речевых компетенций. Реализации данной программы способствует оборудование, поступившее в рамках национального проекта: говорящее логопедическое зеркало, программное обеспечение по «Развитию и коррекции речи. Методика В.М.Акименко», «Для профилактики и коррекции письменной речи», «Программа для обследования письменной речи», «программа для формирования домашних и логопедических заданий», «Программно-методический комплекс Мерсибо Логомер», «Логопедический тренажер «Дэльфа», «Логопедическое обследование детей»; и оборудование для кабинета: ноутбук, проектор, МФУ, комбинированная доска с раздвижными поверхностями, стол логопеда с зеркалом, модульный диван, регулируемые ученические парты и стулья, современная мебель (стол для преподавателя, шкаф для одежды, шкафы для документов).

Дополнительно в рамках проекта был усовершенствован и кабинет педагога-психолога, для работы с обучающимися было закуплено программное обеспечение: психодиагностический комплект методик Семаго, диагностический комплекс Д.Векслера (взрослый и детский варианты), развивающий набор «Монтессори 80 в 1», оборудование для кабинета: магнитно-маркерная доска, модульный диван, регулируемые ученические парты и стулья, современная мебель (стол для преподавателя, шкаф для одежды, шкафы для документов).

3. Для реализации предметной области «Технология»: кабинет «Сельскохозяйственного труда». Реализация программы по направлению сельскохозяйственный труд в значительной степени связана с преподаванием предмета, имеющего аналогичное название. Она направлена на формирование спектра академических компетенций о ботанических особенностях и систематике овощных и цветочно-декоративных культур, а также жизненных компетенций, касающихся их агротехники. Реализация данной программы рассчитана, главным образом, на учащихся с нарушениями зрения, имеющих лёгкую степень интеллектуальной недостаточности. Значимой целью её реализации является формирование у данной категории учащихся предпрофильных компетенций, связанных с профессией рабочий зелёного строительства. Кроме того, данная программа весьма полезна для учащихся с менее выраженными нарушениями зрения, проживающими в сельской местности. Формированию академических и жизненных компетенций по

данному предмету способствовало оборудование, закупленное в рамках национального проекта. Данная программа реализуется на основе расширения адаптированных образовательных программ по сельскохозяйственному труду и с помощью оборудования, закупленного в рамках национального проекта: теплицы каркасные, культиватор, садовые тачки, тяпки посадочные, грабли, лопаты, лейки, ведра, горшки для цветов, сеятель для точного высева семян, стол производственный, а также оборудование для кабинета: ноутбук, проектор, МФУ, комбинированная доска с раздвижными поверхностями, модульный диван, регулируемые ученические парты и стулья, современная мебель (угловой стол для преподавателя, шкаф-гардероб для одежды, шкафы для документов и инструментов).

В ходе реализации мероприятия в 2022/23 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 107 чел.- учащихся от общего контингента 100%.

Директор



К.А.Ахмадишин