**Классный час «Внешний вид человека» для 5 Г и 6 Д класса**

*Стихотворение «Неряха».*

Тротуар ему не нужен,

Расстегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик.

Он портфель нести не хочет, -

По земле его волочит.

Сполз ремень на левый бок.

Из штанины вырван клок.

Мне, признаться, непонятно –

Что он делал? Где он был?

Как на лбу возникли пятна

Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?

И расстегнут воротник?

Кто он – этот ученик? (*Лившиц*)

- Как вы ответите на этот вопрос?

- Что именно поразило автора?

- Как всё это можно назвать? (*внешний вид*)

Для каждого человека важно выглядеть аккуратно и привлекательно. Вы, наверное, замечали, стоит только привести себя в порядок, нарядиться как-нибудь по-особенному, как сразу само собой улучшается настроение, все, кто встречается – улыбаются тебе и жизнь становится прекрасней.

У каждого из вас есть знакомые, друзья, мнением которых вы дорожите или хотите произвести хорошее впечатление. А теперь представьте себе, что этот друг всегда находится недалеко от вас и наблюдает за вами. Это изменит вас до неузнаваемости. Ты уже не сможешь дернуть за ухо младшего брата или обругать товарища. Под взглядом этого человека тебе и в голову не придет, возвратившись из школы, швырнуть в угол пальто, облизать тарелку или пробурчать какую-нибудь грубость маме. Так воображение поможет тебе прилично вести себя дома, нормально есть, быть вежливым с окружающими, приводить себя в порядок каждый день. А через некоторое время (попробуй, и ты сам в этом убедишься) кусок хлеба в грязной руке уже не покажется таким вкусным, невоспитанность товарищей будет тебя возмущать, а беспорядок в квартире - раздражать. Пройдет еще какое-то время, и ты почувствуешь, что хорошие манеры стали уже привычкой и внутренней потребностью.

А теперь назовем черты поведения, которые мешают стать по-настоящему воспитанным, вежливым и культурным человеком.

***Игра «Фотографы».***

К доске выходят три ученика. Какое-то время их рассматривает класс. Затем они выходят за дверь, что-то меняют в своем облике, даже могут меняться одеждой или обувью. Класс должен восстановить их прежний облик.

**Учитель:**

Человек, имеющий ухоженную внешность – чистые, хорошо постриженные волосы, красивую кожу, хорошие зубы и ухоженные руки – окружен ореолом самоуважения, чувства собственного достоинства. Чтобы уход за внешностью был эффективным, он должен войти в привычку.

***Игра «Волшебное зеркало».***

Учитель вызывает двух учеников. Один держит в руках «волшебное» зеркало и играет его роль. Первый ученик проговаривает «волшебные» слова, а второй начинает со слов: «Ты на свете всех милее, всех прекрасней и умнее», если внешний вид первого ученика в полном порядке. Или: «Ты прекрасен, спору нет, но….», и далее указывает на недостатки во внешнем виде. Затем ученики меняются ролями. (Важно обратить внимание детей на то, что зеркало должно быть очень вежливым, чтобы не обидеть человека).

**Учитель:**

Так каким должен быть внешний вид учеников?

Запомним некоторые правила.

***Игра «Обувь».***

Учитель называет обувь и предлагает кому-либо из детей «пройтись» в этой воображаемой обуви.

Обувь может быть разной: туфли на высоком каблуке, валенки, балетные тапочки, калоши большого размера и т.п.

**Учитель:**

Умение одеваться более важно, нежели уменье входить в комнату или умение кланяться. Ничто так не бросается в глаза, как одежда человека. Недаром же существует пословица: «По платью встречают, по уму провожают».

- На какие виды можно разделить одежду?

Одежда бывает:

- домашняя;

- рабочая;

- спортивная;

- для путешествий;

- для официальных торжеств;

- для танцев.

***Викторина загадок.***

(Правильно ответившие ученики показывают предмет загадки и рассказывают о его назначении, правилах пользования).

Хожу-брожу не по лесам.

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней.

Чем у волков и медведей*. (****Расчёска****)*

Говорит дорожка.

Два вышитых конца:

- Помойся хоть немножко

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. *(****Полотенце****)*

Хвостик из кости, а на спинке - щетинка? (***Зубная щётка)***

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится*. (****Мыло****)*

Не смотрел в окошко –

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко –

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? *(****Зеркало****)*

- Для опрятности необходимо немногое: вода, мыло, мочалка и полотенце. Всё остальное зависит от самого себя. Надо постоянно следить за чистотой своего лица, рук, шеи, уметь правильно чистить зубы. Одежду и обувь, учебные вещи, игрушки стараться содержать в чистоте и порядке.

- А вы, ребята, умеете ухаживать за своими вещами, одеждой, сохранять опрятным внешний вид?

***Коммуникативная игра «Деление по общему признаку».***

Все участники садятся по кругу. Один ученик выходит за дверь. Все в это время делятся на подгруппы по какому-то выбранному признаку. Признак должен визуально фиксироваться и однозначно делить группу на две части (например, наличие шнурков на обуви). Две образовавшиеся подгруппы садятся в разных местах так, чтобы они были обозначены пространственно. Вернувшийся ученики должен определить, по какому признаку группа разделилась на две части.

**Учитель:**

Внешний вид – это визитная карточка человека, и от того, как мы выглядим, во многом зависит наш успех!