

соба́ка

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Придумай предложение со словом собака.

фа́милля

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Без кошки нет дома, без с . баки - двора. Без с . баки зайца не поймаешь. В одной шерсти и с . бака не проживет. В такую погоду и с . баку на улицу не выгонишь.

Наша семья носит ф . милию М . дведевых.

Уч . ник С . рокин писал в т . тради домашнее задание.

здравствуйте

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Здра . ствуйте, с вами говорит робот.

Сказать человеку: «Здра . ствуй!», значит пожелать ему здоровья.

лэ́стница

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Восстанови из слов предложение.

к, приставили, котёнка, достали, Мальчишки, дереву лестницу, и

4. Запиши транскрипцию слова лестница.

[_____]

2. Бурые медведи. Документальный фильм.

https://vk.com/to_help_the_teacher_school?z=video-36047336_456257198%2F570f1152e9ae9db692%2Fpl_wall_-167445937

3. Тренажёр техники чтения

https://vk.com/doc404189722_503406356?hash=62d2ecaf503927c3ed&dl=b96a383fb35e8ff7c8

01.12.2020 г.

и́юнь, ию́ль

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слова на слоги _____
3. Отгадай загадки.

Если б не было его, не сказал бы ничего _____
Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. _____
Окраской – сероватая, повадкой – вороватая _____
Шестой месяц года. _____
Всем она давно знакома – ждет послушно возле дома,
Только выйдешь из ворот – куда хочешь
поведет _____
Месяц – середина лета _____

щавéль

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____
3. Составь предложение со словом щавель.

товáрищ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____
3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Если вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с т. варищем
Трещать, как две с. роки.
Сам погибай, а т. варища выручай.
Т. варищ за т. варища в огонь бросается.
Я не знаю, где граница
Между севером и югом;
Я не знаю, где граница
Меж т. варищем и другом.

мультифильм

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____
3. Нарисуй героев твоего любимого мультфильма.



2. Сказка о царе Салтане — аудиосказка Пушкина



<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-pushkina/skazka-o-tsare-saltane-audio/>

Чем занимались девицы под окном, о чем говорили?

- 2). Кем мечтали стать девушки?
- 3). Как отреагировал царь на подслушанный разговор девиц?
- 4). На ком женился царь и когда состоялось венчание?
- 5). Какой персонаж расстроил царя плохой новостью?
- 6). Куда отправился царь?
- 7). Каким образом царица с сыном выбрались из бочки?
- 8). Какие чудеса присутствуют в сказке?
- 9). Как назывался остров, на котором Гвидон возвел дворец?
- 10). Как звали воеводу, возглавлявшего отряд богатырей?

- 11). Что умела делать чудо-белочка и почему её называли диковинкой?
- 12). В кого умел превращаться князь Гвидон?
- 13). О чем доложили царю Салтану корабельщики?
- 14). Чем была так хороша царевна Лебедь? Опишите её внешний вид.
- 15). Какое чудо произвела на вас наибольшее впечатление, почему?

Лепка из пластилина



1. Серая шейка — аудиосказка Мамина-Сибиряка

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-mamina-sibiryaka/seraya-shejka-2/>



- Почему Серая шейка не улетела в теплые края?
- Чему учила мама-утка Серую шейку, когда собиралась в теплые края?
- Чего больше всего опасалась Серая шейка, когда осталась одна?
- Кто оказался другом, а кто врагом для Серой шейки?
- Кто спас Серую шейку?
- Чем заканчивается сказка про Серую шейку?

2.

октябрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запомни, как пишутся названия месяцев:

Сентя

Октя

Ноя

Дека



пальто́, кино́

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слова на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы. Запомни!

Слова *пальто*, *кино* не изменяются.

Ходить в п . льто, тёпloe п . льто, мерзнуть в п . льто, снять п . льто, подать п . льто

4. Проведи звуко-буквенный разбор слова кино.

Кино - ____ слога

[] - _____

[] - _____

[] - _____

[] - _____

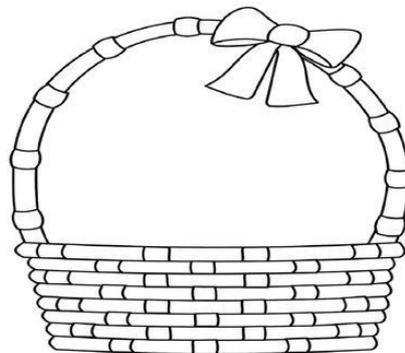
____ буквы, ____ звука

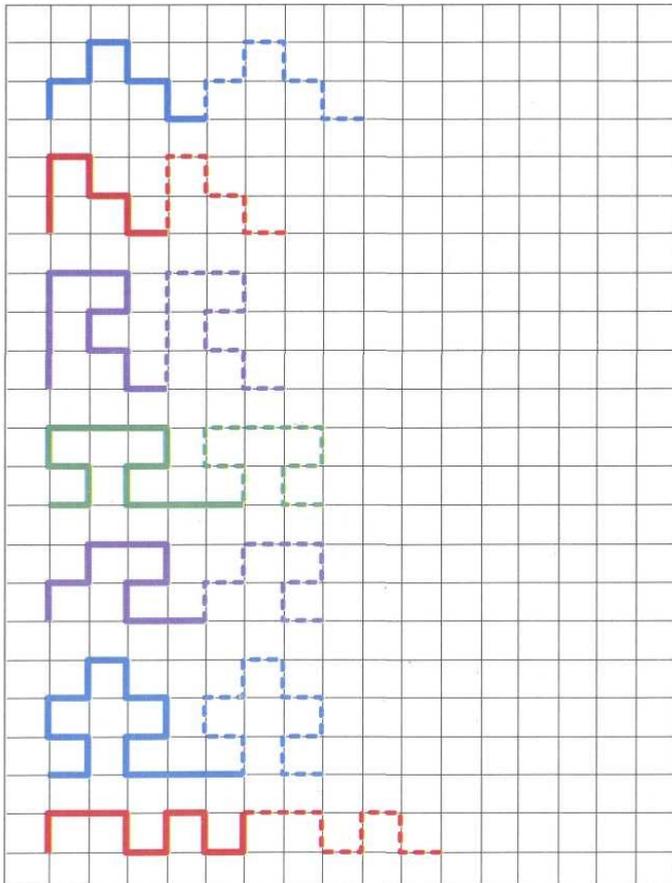
корзина

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____

3. Раскрась корзину и наполни ее фруктами.





03.12.2020 г. *Маленькие человечки" братьев Гримм*

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/zarubezhnye-audioskazki/audioskazki-bratev-grimm/malenkie-chelovechki-audio/>



- О ком сказка?
- Как жил сапожник?
- Что утром увидел на столе?
- Почему он так быстро продавал свои сапоги?
- Изменилась ли жизнь сапожника? Как?
- Как сапожник решил узнать, кто ему помогает?
- Кто же это был?
- А как работали маленькие человечки?

го́род

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____
3. Запиши транскрипцию слова город.
[_____]

понеде́льник, воскресе́нье, вторник

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

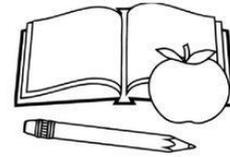
2. Раздели слова на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.
*Первый день по всем неделям
Назовётся п . н . дел . ник .
. торн . к - это день второй,
Он стоит перед средой.,
И последний, в . скр . сен . е,
Назначаем днём веселья.*

Тетрадь, карандаш

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слова на слоги _____
3. Раскрась рисунок.



телефо́н

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги _____
3. Проведи звуковой анализ слова телефон.



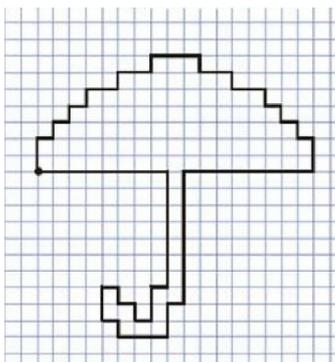
4. Составь предложение со словом телефон.

Илья Муромец и Соловей Разбойник — русская народная аудиосказка

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-narodnye-audioskazki/russkie-narodnye-volshebnye-audioskazki/ilja-muromec-i-solovej-razbojnik-2/>

1. Куда ехал Илья Муромец ?
2. Что он сделал?
3. Возле какого города ?
4. Кем предлагали стать?
5. Кого он встретил у реки Смородинки ?
6. Что с ним сделал ?
7. Куда повез ?
8. Что сделал с ним князь?
9. что сделал Илья Муромец с Соловьём Разбойником?

Работа по клеточкам



04.12.2020 г.

чу́вствовать, пра́здник

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слова на слоги

3. Составь словосочетания, используя слова первой и второй групп. Вставь пропущенные буквы.

1) Чу . тво, почу . ствовать, , самочу . ствие.

2) Радость, хорошее, боль.

я́года

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги

3. Заменяй выражение однокоренным словом.

Маленькая ягода –

Сделанный из ягоды –



и́ней

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги

3. Составь предложение со словом иней.

хорошо́, что

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слова на слоги

3. Подбери близкие по значению слова.

Х . р . шо – _____

Подбери противоположное по значению слово.

Х . р . шо – _____

автомобиль

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные.

2. Раздели слово на слоги

3. Какие ещё известные тебе слова начинаются, как и слово *автомобиль*, с части *авто-*? Напиши.

Огниво — аудиосказка Андерсена

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/zarubezhnye-audioskazki/audioskazki-andersena/ognivo-audio/>



Кто написал сказку «Огниво»?

Откуда шёл солдат по дороге?

Кто встретился солдату по дороге?

Что предложила солдату ведьма?

Что попросила ведьма у солдата взамен?

Сколько дверей было в подземном ходу?

Что было за каждой дверью?

Кто охранял сундуки с деньгами?

Что было в каждом из сундуков?

Какие деньги были в первой комнате с собакой?

Почему солдат убил ведьму?

Куда направился солдат после того, как расправился с ведьмой?

Каким стал солдат, когда закупился новой одеждой?

Где жила принцесса?

Почему король не пустил солдата к своей дочери?

Куда пришлось перебраться солдату, когда у него закончились деньги?

Почему никто из друзей солдата не навещал его?

Каким чудесным свойством обладает огниво?

Чем был всё-таки расстроен солдат, когда снова стал богатым?

Что попросил солдат у собаки, вновь задействовав огнивом?

Как король и королева узнали о том, куда ездила принцесса?

Как король с королевой убедились в том, что принцесса всё-таки покидала медный замок?

Как фрейлина решила узнать, где были собака с принцессой, потеряв их из виду?

Какую хитрость задумала собака для того, чтобы старуха фрейлина не смогла их найти?

Рисуем по клеточкам

