


Савино 2023 г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения коррекционно- эстетического цикла и педагогов дополнительного образования Протокол № 1__ от «_31_» __08__ 2023 г. / Руководитель Н.М. Михеева /</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол №_1_ «_31_»_08_2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы /К.А. Акмадишин/ Приказ №_71а от «_01_» __09__ 2023 г.</p> 
---	---	--

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Предметно-практическая деятельность»
11 - 12 классы**

Учитель: Шамсиева Т.В.

Савино 2023 г.

ГБОУ Республики Марий Эл
«Савинская общеобразовательная
школа-интернат»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей трудового обучения и физического воспитания. Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 31 </u> » <u> 08 </u> 2023 г. / руководитель Н.М.Михеева/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 31 </u> » <u> 08 </u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u> </u> К.А. Ахмадишин Приказ № <u> 71а </u> от « <u> 01 </u> » <u> 09 </u> 23 г.</p>
--	--	---

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Предметно-практическая деятельность»
11 - 12 классы**

Учитель: Шамсиева Т.В.

Савино 2023

Пояснительная записка

Предлагаемая адаптивная коррекционная образовательная программа VIII вида для учащихся 11-12 классов направлена на закрепление системы научных компетенций и практической деятельности по курсу биологии и физиологии комнатных растений, цветочно-декоративных культур открытого грунта, овощных культур, плодово-ягодных деревьев и кустарников, изучаемых на уроках предметно-практической деятельности с 5-го по 8-ой классы.

Данная адаптивная программа частично отображает программу для специальных общеобразовательных коррекционных школ III, IV вида под редакцией Козлова В.В., рекомендованную Главным управлением школ Министерства просвещения РФ. Москва «Просвещение» 2010 г.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа). Теоретические и практические занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Новизна, актуальность и целесообразность изучаемой программы проявляются в том, что учащиеся получают практические компетенции по уходу за растениями, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

Содержание программы помогает учащимся ориентироваться в профессиях фитодизайнера, флориста, цветовода, плодоовощевода. В процессе обучения происходит закрепление системы научных компетенций и практической деятельности по уходу за растениями, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации.

Формы занятий: теоретические занятия, практические работы в мастерской, выполнение работ на пришкольном участке, экскурсии.

Планируемые результаты: учащиеся получают академические компетенции по уходу за растениями, агротехники возделывания растений в условиях классного кабинета, теплицы, пришкольного участка, личного хозяйства, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из комнатных растений в кабинете, офисе, зоне отдыха, спальнях комнатах и игровых для детей.

Формы подведения итогов – принятие участия в конкурсах по дизайну помещений, в районных и городских ярмарках, в исследовательской проектной деятельности.

Методическое обеспечение: для проведения практических занятий в кабинете имеется специальная научно-популярная литература, презентации, видеофильмы. Для проведения практических занятий имеется необходимый садовый инвентарь, спецодежда, садовая земля, минеральные и органические удобрения.

Целью данной программы является профильная ориентация учащихся на приобретение теоретических и практических компетенций, необходимых для овладения профессиями растениевода, цветовода, фитодизайнера и плодоовощевода.

Задачи программы:

- Ознакомить учащихся с содержанием программы.
- Расширить знания учащихся в области биологии и физиологии растений; селекции растений, растениеводства.
- Выработать рекомендации по уходу за растениями, способам выращивания растений и активному их использованию в практической деятельности.
- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательских и практических умений; развивать коммуникативную культуру.
- Дать представление учащимся о специфике профессий, связанных с миром растений.
- Сформировать навыки творческой и исследовательской деятельности.

После изучения программы учащиеся должны знать:

- основные группы растений, систему понятий курса и владение терминологией;
- основные правила ухода за растениями;
- функциональные и физиологические особенности организма растений; способы размножения растений,
- агротехнику выращивания растений, причины возникновения некоторых заболеваний; способы предупреждения этих заболеваний и приемы борьбы с вредителями растений;
- признаки дефицита макро– и микроэлементов у растений;
- о последних достижениях в селекции растений и растениеводстве.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями внешней среды;
- применять на практике теоретические компетенции о способах размножения, агротехнике выращивания растений;
- выявлять причины заболеваний, признаки дефицита различных химических элементов в организме растений;
- принимать профилактические меры для поддержания организма растений в здоровом состоянии.

У учащихся должны быть сформированы компетенции:

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать;
- описывать полученные результаты, делать выводы;
- владеть навыками подготовки презентаций.

Методическое обеспечение программы:

Преподавание элективного курса предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Средняя школа ориентирована в большей степени на подготовку к поступлению в колледжи, училища. В этой связи при изучении курса предусматриваются теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях применяется крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Практические занятия предполагают творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Практические занятия проводятся в форме выступлений учащихся на основе сообщений, презентаций. На занятиях *демонстрируются* слайды, учебные видеофильмы, что способствует визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Контроль результативности изучения программы:

Для проверки текущих знаний используются:

- фронтальный опрос;
- логические вопросы после каждого занятия;
- тестирование.

Адаптивный механизм коррекции зрительных нарушений:

- Использование учебных пособий и дидактических материалов на основе укрупненного плоскочечного шрифта для учащихся с менее выраженными зрительными нарушениями.
- Применение или изготовление учебных пособий и дидактических материалов на основе рельефно-точечного шрифта для учащихся с глубокими зрительными нарушениями.
- Соблюдение моторных, сенсорных и офтальмологических пауз в процессе проведения уроков предметно-практической деятельности.
- Применение технических средств коррекции зрительных нарушений.
- Многократное дублирование алгоритма конкретных действий при выращивании растений.
- Активизация сохранного осязательного анализатора.

Подробный адаптивный механизм коррекции высших психических процессов представлен в тематическом планировании относительно конкретных уроков.

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	К-во Ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Практические компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции техники безопасности при работе на пришкольном участке.
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур, о сезонных изменениях в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.

					внесения удобрений.		
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти на основе удерживания инструкции при перекопке почвы в осенний период.
6	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
7	Уборка многолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о многолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке многолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке многолетников с цветника.
8	Значение растений в жизни человека.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции о значении растений в жизни человека.	Формирование и закрепление компетенции влияния микроэлементов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов витаминов	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости для жизни человека, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.

						группы А, Б, С.	
9	Основные органы растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции об основных органах растений и их функциях.	Формирование и закрепление компетенции о строении растения, выполняемых функций органов растения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления осуществляемых органами растений функций, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
10	Основные условия роста растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества, процессы, протекающих в растениях за счет данных условий.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Основные приемы ухода за растениями.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции основных приемов ухода за растениями, об основных условиях эффективного роста и развития растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения необходимых приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.

12	Классификация цветочно-декоративных растений	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции об отрасли цветоводства, классификации цветочно-декоративных культур по заданным критериям.	Формирование и закрепление компетенции умения классифицировать цветочно-декоративные растения, составление таблиц по заданным критериям.	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам, на основе составления таблиц распределения растений с учетом указанных критериев.
13	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных растений, о структуре почвы.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
14	Удобрения и их виды	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: азотные, фосфорные, калийные, суперфосфатные удобрения.	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки подкормки растений и нормы расхода удобрений.	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для подкормки растений.
15	Обрезка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о значении обрезки плодовых деревьев при уходе за ними, правилах обрезки, сроках обрезки.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных правил обрезки плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники	Коррекция классификационной функции мышления посредством выполнения основных приемов обрезки плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при обрезке плодовых деревьев.

						безопасности.	
16	Прививка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о прививке, видах прививки, значение. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: окулировка.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных действий при выполнении прививки, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция синтетической функции мышления посредством правильного выполнения основных действий при прививке, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
17	Естественное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: ус, детки.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
18	Искусственное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с прививочным ножом.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при прививке растений.

19	Семенное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений, основных приемах подготовки семян к посеву, определения сроков посева для растений.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян рассадным способом, соблюдение схемы посева семян.	Коррекция долговременной памяти посредством выполнения этапов подготовки семян к посеву, удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
20	Вредители растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о вредителях растений, способах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения вредителей по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
21	Болезни растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о болезнях цветочно-декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения болезни по внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ней.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения болезней по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
22	Цветник и формы цветочного оформления.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочных культур в зависимости от вида цветника и	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза

						освещенности участка.	с бумаги на почву.
23	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
24	Перевалка комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о технологии перевалки комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина перевалка.	Формирование и закрепление компетенции о необходимости перевалки растений для нормального роста и развития, составление почвенной смеси, осуществление технологии перевалки растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии перевалки растений.
25	Черенкование комнатных растений.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина: черенок.	Формирование и закрепление компетенции выполнения технологии черенкования растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с секатором.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии размножения растений черенкованием, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при работе с секатором.

26	Посев семян рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян растений, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян растений рассадным способом.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
27	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
28	Размножение комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения.
29	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
30	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период.

					овощных культур.		
31	Оформление цветника.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно-декоративных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
32	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
33	Уход за комнатными цветами.	2	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.

**Тематическое планирование
12 класс**

№	Тема урока	К-во Ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Практические компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции техники безопасности при работе на пришкольном участке.
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур, о сезонных изменениях в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых

					на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	растений.	пропорций удобрений.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти на основе удерживания инструкции при перекопке почвы в осенний период.
6	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
7	Уборка многолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о многолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке многолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке многолетников с цветника.
8	Значение растений в жизни человека.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции о значении растений в жизни человека.	Формирование и закрепление компетенции влияния микроэлементов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на основе введения	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости для жизни человека, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в

						терминов витаминов группы А, Б, С.	конце урока.
9	Основные органы растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции об основных органах растений и их функциях.	Формирование и закрепление компетенции о строении растения, выполняемых функций органов растения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления осуществляемых органами растений функций, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
10	Основные условия роста растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества, процессы, протекающих в растениях за счет данных условий.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Основные приемы ухода за растениями.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции основных приемов ухода за растениями, об основных условиях эффективного роста и развития растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения необходимых приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.

12	Классификация цветочно-декоративных растений	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции об отрасли цветоводства, классификации цветочно-декоративных культур по заданным критериям.	Формирование и закрепление компетенции умения классифицировать цветочно-декоративные растения, составление таблиц по заданным критериям.	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам, на основе составления таблиц распределения растений с учетом указанных критериев.
13	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных растений, о структуре почвы.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
14	Удобрения и их виды	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: азотные, фосфорные, калийные, суперфосфатные удобрения.	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки подкормки растений и нормы расхода удобрений.	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для подкормки растений.
15	Обрезка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о значении обрезки плодовых деревьев при уходе за ними, правилах обрезки, сроках обрезки.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных правил обрезки плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с	Коррекция классификационной функции мышления посредством выполнения основных приемов обрезки плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при обрезке

						правилами техники безопасности.	плодовых деревьев.
16	Прививка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о прививке, видах прививки, значение. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: окулировка.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных действий при выполнении прививки, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция синтетической функции мышления посредством правильного выполнения основных действий при прививке, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
17	Естественное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: ус, детки.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
18	Искусственное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с прививочным	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при прививке растений.

						ножом.	
19	Семенное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений, основных приемов подготовки семян к посеву, определения сроков посева для растений.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян рассадным способом, соблюдение схемы посева семян.	Коррекция долговременной памяти посредством выполнения этапов подготовки семян к посеву, удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
20	Вредители растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о вредителях растений, способах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения вредителей по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
21	Болезни растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о болезнях цветочно-декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения болезни по внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ней.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения болезней по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
22	Цветник и формы цветочного оформления.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочных культур в зависимости	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве

						от вида цветника и освещенности участка.	посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
23	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
24	Перевалка комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о технологии перевалки комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина перевалка.	Формирование и закрепление компетенции о необходимости перевалки растений для нормального роста и развития, составление почвенной смеси, осуществление технологии перевалки растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии перевалки растений.
25	Черенкование комнатных растений.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина: черенок.	Формирование и закрепление компетенции выполнения технологии черенкования растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с секатором.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии размножения растений черенкованием, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при работе с секатором.

26	Посев семян рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян растений, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян растений рассадным способом.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
27	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
28	Размножение комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения.
29	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
30	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период.

					почвы при выращивании овощных культур.		
31	Оформление цветника.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно-декоративных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
32	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
33	Уход за комнатными цветами.	2	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.