


Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения коррекционно- эстетического цикла и педагогов дополнительного образования Протокол № 1__ от « 31 » __08__ 2023 г. / Руководитель Н.М. Михеева /</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол № 1__ « 31 » __08__ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы / К.А. Ахмадишин / Приказ № 71а от « 01 » __09__ 2023 г.</p> 
---	---	--

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Предметно-практическая деятельность»
5 - 10 классы**

Учитель: Шамсиева Т.В.

ГБОУ Республики Марий Эл
«Савинская общеобразовательная
школа-интернат»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей трудового обучения и физического воспитания. Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 31 » <u> 08 </u> 2023 г. / руководитель Н.М.Михеева/</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 31 » <u> 08 </u> 2023 г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u> </u> К.А. Ахмадишин Приказ № <u> 71а </u> от « <u> 01 » <u> 09 </u> 23 г.</u></p>
--	--	---

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Предметно-практическая деятельность»
5 - 10 классы**

Учитель: Шамсиева Т.В.

Савино 2023

ГБОУ Республики Марий Эл

Пояснительная записка.

Предлагаемая адаптивная образовательная программа для учащихся 5-10 классов направлена на изучение системы научных компетенций и практической деятельности, имеющих целью приобретение и расширение теоретических и практических знаний по курсу биологии и физиологии комнатных растений, цветочно-декоративных растений открытого грунта, овощных и плодовых, активизации познавательного интереса к курсу биологии и физиологии растений, а также размножению. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике. В школьном курсе биологии вопросы в области анатомии, физиологии комнатных растений, цветочно-декоративных растений открытого грунта, овощных и плодовых деревьев отражены недостаточно.

Данная адаптивная программа частично отображает программу для специальных общеобразовательных коррекционных школ III, IV вида под редакцией Козлова В.В., рекомендованную Главным управлением школ Министерства просвещения РФ. Москва «Просвещение» 2010 г.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа). Теоретические и практические занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Новизна, актуальность и целесообразность изучаемой программы проявляются в том, что учащиеся получают практические компетенции по уходу за комнатными растениями, цветочно-декоративными растениями открытого грунта, овощными и садовыми, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

Содержание программы ориентирует учащихся на профессии фитодизайнера, флориста, цветовода, овощевода и садовода. В процессе обучения происходит изучение основных групп растений, приемов ухода за ними, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации, обучение учащихся практическим умениям по уходу за ними.

Формы занятий: теоретические занятия, практические работы в мастерской, выполнение работ на пришкольном участке, экскурсии.

Планируемые результаты: учащиеся получают академические компетенции по уходу за растениями, выращивание комнатных растений в классном кабинете, оранжерее, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из комнатных растений в кабинете, офисе, зоне отдыха, спальнях комнатах и игровых для детей.

Формы подведения итогов – принятие участия в конкурсах по дизайну помещений, в районных и городских ярмарках, в исследовательской проектной деятельности.

Методическое обеспечение: для проведения практических занятий в кабинете имеется специальная научно-популярная литература, презентации, видеофильмы. Для проведения практических занятий имеется необходимый садовый инвентарь, спецодежда, садовая земля, минеральные и органические удобрения.

Целью данной программы является профильная ориентация учащихся на приобретение теоретических и практических компетенций, необходимых для овладения профессиями растениевода, цветовода, фитодизайнера и рабочего зеленого строительства.

Задачи программы:

- Ознакомить учащихся с содержанием программы.
- Расширить знания учащихся в области биологии и физиологии растений.
- Выработать рекомендации по уходу за растениями, способам выращивания растений и активному их использованию в практической деятельности.

- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательских и практических умений; развивать коммуникативную культуру.
- Дать представление учащимся о специфике профессий, связанных с миром растений.
- Сформировать навыки творческой и исследовательской деятельности.

После изучения программы учащиеся должны знать:

- основные группы растений, систему понятий курса и владение терминологией;
- основные правила ухода за растениями;
- функциональные и физиологические особенности организма растений;
- способы размножения растений, специфику выращивания растений;
- причины возникновения некоторых заболеваний;
- способы предупреждения этих заболеваний и приемы борьбы с вредителями растений;
- признаки дефицита макро– и микроэлементов у растений.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями комнатной среды;
- применять на практике теоретические компетенции о способах размножения, специфике выращивания растений;
- выявлять причины заболеваний, признаки дефицита различных химических элементов в организме растений;
- принимать профилактические меры для поддержания организма растений в здоровом состоянии.

У учащихся должны быть сформированы компетенции:

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать;
- описывать полученные результаты, делать выводы;
- владеть навыками подготовки презентаций.

Методическое обеспечение программы:

Преподавание элективного курса предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Средняя школа ориентирована в большей степени на подготовку к поступлению в колледжи, училища. В связи с этим при изучении курса предусматриваются теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях применяется крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Практические занятия предполагают творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Практические занятия проводятся в форме выступлений учащихся на основе сообщений, презентаций. На занятиях *демонстрируются* слайды, учебные видеофильмы, что способствует визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Контроль результативности изучения программы:

Для проверки текущих знаний используется:

- фронтальный опрос;
- логические вопросы после каждого занятия;
- тестирование.

Адаптивный механизм коррекции зрительных нарушений:

- Использование учебных пособий и дидактических материалов на основе укрупненного плоскочечного шрифта для учащихся с менее выраженными зрительными нарушениями.
- Применение или изготовление учебных пособий и дидактических материалов на основе рельефно-точечного шрифта для учащихся с глубокими зрительными нарушениями.
- Соблюдение моторных, сенсорных и офтальмологических пауз в процессе проведения уроков предметно-практической деятельности.
- Применение технических средств коррекции зрительных нарушений.
- Многократное дублирование алгоритма конкретных действий при выращивании комнатных растений.
- Активизация сохранного осязательного анализатора.
- Работа на пришкольном участке с учащимися, имеющими глубокую зрительную патологию, осуществляется парами.

Подробный адаптивный механизм коррекции высших психических процессов представлен в тематическом планировании относительно конкретных уроков.

**Тематическое планирование
5 класс
(комнатные цветы)**

№	Тема урока	К-во ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Социальные компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по технике безопасности.
2	Экскурсия Знакомство с овощным севооборотом	1	Урок экскурсия	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции по севообороту овощных культур.	Формирование и закрепления компетенции использования таблицы в процессе перемещения овощных культур в севообороте.	Коррекция классификационной функции мышления на основе работы с таблицей в процессе перемещения овощных культур.
3	Цель заготовки овощей.	1	Урок актуализации новой учебной информации	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о значении овощных культур, сохраняемых в зимний период витаминов. Формирование компетенции влияния витаминов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на	Формирование и закрепление компетенции о заготовке овощных культур.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости заготовки овощей, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом имеющихся в них микроэлементов.

					основе введения терминов витаминов группы А, Б, С.		
4	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур, о сезонных изменениях в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора, заготовки овощных культур, технологии хранения овощей в зимний период.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
5	Цель уборки ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Комбинированный урок с 3-х членной структурой.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: компост, компостная куча.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости уборки после урожайных остатков овощных культур.
6	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формирования выводов в конце урока
7	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции по определению качества семян однолетних растений.	Коррекция внимания посредством определения вызревших семян, классификационной функции мышления на основе распределения цветковых растений по видам.
8	Обмолот и расфасовка семян	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции функции семян у цветковых	Формирование и закрепление компетенции по качеству	Коррекция устойчивости внимания посредством отделения мусора от качественных семян.

	однолетников				растений.	очистки семян от мусора.	
9	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
10	Основные условия роста растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества в комнатных условиях.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета комнатных растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных комнатных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных комнатных растений.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
12	Удобрения и их виды.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: азотные, фосфорные, калийные удобрения.	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки подкормки растений и нормы расхода удобрений.	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для подкормки растений.
13	Классификация комнатных цветов.	1	Комбинированный с 4-х членной	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений:	Формирование и закрепление компетенции умения	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам,

			структурой.		свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества в комнатных условиях.	классифицировать комнатные цветы.	долговременной памяти на основе воспроизведения информации об условиях комнатных растений.
14	Размножение комнатных цветов.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения.
15	Азалия: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции о строении азалии, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях азалии.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания азалии, составление почвенной смеси для азалии, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития азалии.
16	Пеларгония: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции о строении пеларгонии, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях пеларгонии.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания пеларгонии, составление почвенной смеси для пеларгонии, условий произрастания и размножения пеларгонии.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития пеларгонии.
17	Бегония: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции о строении бегонии, основных видах, приемах ухода за ней, условий произрастания и размножения,	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания бегонии, составление почвенной смеси для бегонии, условий произрастания и	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий,

					вредителях и болезнях бегонии.	размножения бегонии.	необходимых для роста и развития бегонии.
18	Фиалка: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции о строении фиалки, основных видах, приемах ухода за ней, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях фиалки.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания фиалки, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения фиалки.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития фиалки.
19	Хлорофитум: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения хлорофитума, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания хлорофитума, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития хлорофитума.
20	Спатифиллум особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения спатифиллума, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях спатифиллума.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания спатифиллума, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития спатифиллума.
21	Кактус: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения кактуса, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания кактуса, составление почвенной смеси, условий	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством

					размножения, вредителях и болезнях кактуса.	произрастания и размножения кактуса.	четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития кактуса.
22	Гибискус: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения гибискуса, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания гибискуса, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения гибискуса.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития гибискуса.
23	Папоротник: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения папоротника, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях папоротника.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания папоротника, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения папоротника.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития папоротника.
24	Юкка: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения юкки, основных видах, приемах ухода за ней, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях юкки.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания юкки, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения юкки.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития юкки.
25	Драцена: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения драцены, основных видах, приемах ухода за ней, условий	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания драцены, составление почвенной смеси, условий	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством

					произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	произрастания и размножения драцены.	четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития драцены.
26	Циперус: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения циперуса, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях циперуса.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания циперуса, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения циперуса.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития циперуса.
27	Нолина: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения нолины, основных видах, приемах ухода за ней, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях нолины.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания нолины, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения нолины.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития нолины.
28	Фигус: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения фикуса, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях фикуса.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания фикуса, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения фикуса.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития фикуса.
29	Глоксиния: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения глоксинии, основных видах, приемах ухода за ней, условий	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания глоксинии, составление почвенной смеси, условий	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством

					произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	произрастания и размножения глоксинии.	четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития глоксинии.
30	Фуксия: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения фуксии, основных видах, приемах ухода за ней, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях фуксии.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания фуксии, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения фуксии.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития фуксии.
31	Колеус: особенности строения, уход.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об особенностях строения колеуса, основных видах, приемах ухода за ним, условий произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания колеуса, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения колеуса.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития колеуса.
32	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
33	Посев семян овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
34	Уход за комнатными цветами.	1	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по	Формирование компетенции об основных условиях	Формирование и закрепление компетенции по	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, выявления болезней и

				уходу за цветами.	эффективного роста и развития комнатных растений.	выполнению основных приемов ухода за растениями.	вредителей у растений, подбор необходимых препаратов для решения данных проблем.
--	--	--	--	-------------------	---	--	--

**Тематическое планирование
6 класс
(цветочно-декоративные растения открытого грунта)**

№	Тема урока	К-во часов	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Социальные компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по технике безопасности
2	Экскурсия «Знакомство с семействами овощных культур».	1	Урок экскурсия.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции по севообороту овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции использования таблицы в процессе перемещения овощных культур в севообороте.	Коррекция классификационной функции мышления на основе работы с таблицей в процессе перемещения овощных культур.
3	Цель заготовки овощей.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о значении овощных культур, сохраняемых в зимний период витаминов. Формирование компетенции влияния витаминов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов витаминов группы А, Б, С.	Формирование и закрепление компетенции о заготовке овощных культур.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости заготовки овощей.
4	Сбор овощей с	1	Практическая	Беседа	Формирование	Формирование и	Коррекция внимания

	пришкольного участка.		деятельность на пришкольном участке.	Наглядный Классификационный	компетенции по определению спелости овощных культур и сезонные изменения в их росте и развитии.	закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей. Классификационная функция мышления на основе сортировки овощных культур.
5	Цель уборки ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Комбинированный урок с 3-х членной структурой.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: компост, компостная куча.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости уборки после урожайных остатков овощных культур.
6	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формирования выводов в конце урока.
7	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, долговременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
8	Цветоводство и цветочно-декоративные	1	Комбинированный урок с 4-х членной	Беседа Наглядный Составление	Формирование компетенции об отрасли цветоводства,	Формирование и закрепление компетенции по внешним признакам	Коррекция классификационной функции мышления посредством

	культуры.		структурой.	таблицы Тестирование	классификации цветочно-декоративных культур.	классифицировать цветочно- декоративные культуры.	составления таблицы цветочно-декоративных растений открытого грунта по заданным параметрам, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об условиях произрастания цветочно- декоративных растений открытого грунта.
9	Размножение цветочно- декоративных растений открытого грунта.	1	Комбинирован ный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о семенном и вегетативном способах размножения цветочно- декоративных растений открытого грунта, сущности данных способов.	Формирование и закрепление компетенции размножения цветочно- декоративных культур, определения оптимального способа размножения.	Коррекция аналитико- синтетической функции мышления на основе подбора оптимального способа размножения цветочно- декоративных культур, долговременной памяти на основе воспроизведения приемов размножения.
10	Вредители цветочно- декоративных растений.	1	Комбинирован ный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о вредителях цветочно- декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
11	Болезни цветочно- декоративных растений.	1	Комбинирован ный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о болезнях цветочно-декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения болезни по внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ней.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения болезней по их внешним характеристикам и меры борьбы с ними.
12	Цветник и формы цветочного оформления.	1	Комбинирован ный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления,	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно- декоративных культур в	Коррекция аналитико- синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника,

					требованиях при оформлении цветника.	зависимости от вида цветника и освещенности участка.	ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
13	Классификация растений по группам.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества в условиях открытого грунта.	Формирование и закрепление компетенции умения классифицировать цветочно-декоративные растения открытого грунта.	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об условиях произрастания цветочно-декоративных растений открытого грунта.
14	Тюльпан: особенности строения, уход. Болезни и вредители тюльпана.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении тюльпана, основных видах, приемах ухода за ним, условиями произрастания и размножения тюльпана. Формирование компетенции о вредителях и болезнях тюльпана, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания тюльпана, составление почвенной смеси для тюльпана, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития растений.
15	Нарцисс: особенности строения, уход. Болезни и вредители нарцисса.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении нарцисса, основных видах, приемах ухода за ним, условиями произрастания и размножения. Формирование компетенции о вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания нарцисса, составление почвенной смеси для нарцисса, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития нарцисса.

16	Гиацинт: особенности строения, уход. Болезни и вредители гиацинта.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении гиацинта, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания гиацинта, составление почвенной смеси для гиацинта, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития гиацинта.
17	Георгин: особенности строения, уход. Болезни и вредители георгина.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении георгина, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания георгина, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития георгина.
18	Флокс: строение, уход. Болезни и вредители флокса.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении флокса, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания флокса, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития флокса.
19	Пион: особенности строения, уход. Болезни и вредители	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении пиона, основных видах, приемах ухода за ней, условиями	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания пиона, составление почвенной смеси для пиона,	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение,

	пиона.				произрастания и размножения, вредителях и болезнях.	условий произрастания и размножения.	конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
20	Роза: особенности строения, уход. Болезни и вредители розы.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении розы, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания розы, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
21	Петуния: особенности строения, уход. Болезни и вредители петунии.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении петунии, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания петунии, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним параметрам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития растений.
22	Агератум: особенности строения, уход. Болезни и вредители агератума.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении агератума, основных видах, приемах ухода за ним, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания агератума, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития агератума.
23	Астра:	1	Комбинированный	Беседа	Формирование	Формирование и	Коррекция аналитико-

	особенности строения, уход. Болезни и вредители астры		ный урок с 4-х членной структурой.	Демонстрация слайдов Тестирование	компетенции о строении астры, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	закрепление компетенции приемов выращивания астры, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития астры.
24	Сильвия: особенности строения, уход. Болезни и вредители сальвии.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении сальвии, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания сальвии, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития сальвии.
25	Веселые ребята: особенности строения, уход. Болезни и вредители веселых ребят.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении веселых ребят, основных видах, приемах ухода, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания веселых ребят, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
26	Бархатцы: особенности строения, уход. Болезни и вредители бархатцев.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении бархатцев, основных видах, приемах ухода, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания бархатцев, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех

					мерах борьбы с ними.		условий, необходимых для роста и развития.
27	Колокольчик: особенности строения, уход. Болезни и вредители колокольчика.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении колокольчика, основных видах, приемах ухода, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания колокольчика, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития растений.
28	Анютины глазки: особенности строения, уход. Болезни и вредители анютиных глазок.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении анютиных глазок, основных видах, приемах ухода за ними, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания анютиных глазок, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
29	Турецкая гвоздика: строение, уход. Болезни и вредители турецкой гвоздики.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении турецкой гвоздики, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания турецкой гвоздики, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
30	Настурция: особенности строения, уход. Болезни и	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении настурции, основных видах, приемах ухода за	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания настурции, составление	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним

	вредители настурции.				ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
31	Лаватера: особенности строения, уход. Болезни и вредители лаватеры.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о строении лаватеры, основных видах, приемах ухода за ней, условиями произрастания и размножения, вредителях и болезнях, о мерах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции приемов выращивания лаватеры, составление почвенной смеси, условий произрастания и размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития.
32	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный.	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
33	Посев семян овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный.	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
34	Уход за комнатными цветами.	1	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями.

**Тематическое планирование
7 класс
(овощные растения)**

№	Тема урока	Кол -во ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Социальные компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по технике безопасности
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур и сезонные изменения в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	Коррекция устойчивости внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция устойчивости внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и	Формирование и закрепление компетенции о	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов

					минеральных удобрений, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр.	значимости удобрений для роста и развития растений.	удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых норм удобрений.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти посредством удерживания инструкции по перекопке почвы.
6	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
7	Уборка цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
8	Классификация овощных культур.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных семейств овощных культур, особенностей строения и условий произрастания.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы основных семейств овощных растений	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством распределения овощных растений по семействам, классификационной функции

						относительно биологических и физиологических особенностях строения.	мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
9	Рост и развитие растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа. Составление таблицы. Тестирование.	Формирование компетенции основных условий роста овощных растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества в условиях внешней среды.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета овощных растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных овощных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
10	Требования овощных культур к условиям произрастания.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа. Составление таблицы. Тестирование.	Формирование компетенции требования овощных растений к основным условиям произрастания: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества в условиях внешней среды.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета овощных растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных овощных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных комнатных растений.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
12	Удобрения и их виды.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов:	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для

					азотные, фосфорные, калийные, суперфосфатные удобрения.	подкормки растений и нормы расхода удобрений.	подкормки растений.
13	Семена и их качество.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о семенах и их качестве, классификации семян по форме, размеру, цвету, запаху, способах подготовки семян к посеву.	Формирование и закрепление компетенции умения определять семена овощных культур по их внешним параметрам.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения овощных растений по внешним параметрам семян, долговременной памяти на основе воспроизведения информации о внешних параметрах семян овощных культур.
14	Морковь: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах моркови, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники моркови.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
15	Свекла: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах свеклы, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники свеклы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
16	Картофель: особенности строения,	1	Комбинированный при наличии	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об основных сортах картофеля, условий	Формирование и закрепление компетенции	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством

	агротехника.		элементов практической деятельности.	Лабораторный Презентация Тестирование	произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	агротехники картофеля.	определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
17	Лук: строение, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах лук, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники лука.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
18	Чеснок: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах чеснока, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники чеснока.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
19	Тыквенные: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах тыквенные, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники тыквенные.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.

20	Баклажан: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах баклажан, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники баклажана.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
21	Посев семян баклажана рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
22	Перец: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах перца, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники перца.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
23	Посев семян перца рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
24	Капуста: особенности	1	Комбинированный при	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об основных	Формирование и закрепление	Коррекция аналитико-синтетической функции

	строения, агротехника.		наличии элементов практической деятельности.	Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	сортах капусты, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	компетенции агротехники капусты.	мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
25	Посев семян капусты рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
26	Томат: особенности строения, агротехника.	1	Комбинированный при наличии элементов практической деятельности.	Беседа Наглядный Сравнительный Лабораторный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных сортах томата, условий произрастания, ухода, размножения, вредителях и болезнях.	Формирование и закрепление компетенции агротехники томата.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения по внешним характеристикам растение, конкретизационной функции мышления посредством четкого определения всех условий, необходимых для роста и развития данного растения.
27	Посев семян томата рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.

28	Посев семян овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
29	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
30	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых норм удобрений.
31	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период, долговременной памяти посредством удерживания инструкции по перекопке почвы.
32	Посадка томатов в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о технологии посадки томатов в грунт.	Формирование и закрепление компетенции агротехники овощных культур.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по посадке томатов в грунт, концентрации внимания при соблюдении

							технологии посадки томатов в грунт.
33	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
34	Уход за рассадой овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа. Практическая деятельность по уходу за растениями.	Формирование компетенции об условиях эффективного роста и развития овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных приемов по уходу за рассадой овощных культур.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения приемов по уходу за рассадой овощных культур.

**Тематическое планирование
8 класс
(плодово-ягодные деревья и кустарники)**

№	Тема урока	К-во ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Социальные компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по технике безопасности при работе на пришкольном участке.
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур и сезонные изменения в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур, технологии закладки овощей на длительное хранение в зимний период.	Коррекция устойчивости внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.

3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков, технологии закладки овощных остатков в компост.	Коррекция устойчивости внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы, структуре почвы, способах повышения плодородия почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти на основе удерживания инструкции при перекопке почвы в осенний период.
6	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
7	Уборка	1	Практическая	Беседа	Формирование	Формирование и	Коррекция распределения

	цветковых растений в цветнике.		деятельность.	Наглядный Сравнительный	компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических особенностях.	закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
8	Плодово-ягодные культуры: классификация	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных видах плодово-ягодных культур, особенностей строения и условий произрастания.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы: классификация плодово-ягодных культур по заданным параметрам.	Коррекция классификационной функции мышления на основе составления таблицы распределения растений с учетом указанных параметров.
9	Закладка сада.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа. Тестирование	Формирование компетенции об основных требованиях при размещении растений на садовом участке.	Формирование и закрепление компетенции по составлению схем размещения плодово-ягодных деревьев и кустарников, опираясь на основные требования.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе соблюдения основных требований при размещении растений в саду, ориентировки в пространстве на малой площади при составлении эскиза сада на бумаге.
10	Размножение плодово-ягодных растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о размножении, видах размножения, значении. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, отпрыск, прививка.	Формирование и закрепление компетенции определения способа размножения, воспроизведение технологии данного размножения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе подбора оптимального способа размножения плодово-ягодных культур, долговременной памяти на основе воспроизведения приемов размножения.
11	Прививка.	1	Комбинированный с 4-х членной	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о прививке, видах прививки, значении.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных	Коррекция синтетической функции мышления посредством правильного

			структурой.		Расширение понятийного аппарата на основе введения термина: окулировка.	действий при выполнении прививки, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	выполнения основных действий при прививке, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при прививке плодовых деревьев.
12	Обрезка деревьев.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о значении обрезки плодовых деревьев при уходе за ними, правилах обрезки, сроках обрезки.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных правил обрезки плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция классификационной функции мышления посредством выполнения основных приемов обрезки плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при обрезке.
13	Формирование кроны плодового дерева.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о значении формирования кроны плодовых деревьев при уходе за ними, основных требованиях при формировании кроны плодовых деревьев, оптимальных сроках.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных правил при формировании кроны плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция классификационной функции мышления посредством выполнения основных приемов при формировании кроны плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при формировании кроны плодовых деревьев.
14	Яблоня: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни яблони.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах яблони, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки яблони, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях яблони, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны яблони, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу за яблоней и подбора оптимальных условий произрастания,	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида яблони, выполнения приемов по уходу за яблоней, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе

						определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов.
15	Груша: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни груши.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах груши, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны груши, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида груши, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
16	Вишня: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни груши.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах вишни, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны вишни, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания,	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида вишни, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе

						определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов.
17	Слива: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни сливы.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах сливы, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны сливы, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида сливы, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
18	Смородина: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни смородины.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах смородины, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны смородины, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида смородины, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного

					с ними.	произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
19	Крыжовник: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни крыжовника.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах крыжовника, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны крыжовника, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида крыжовника, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
20	Малина: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах малины, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны малины, учитывая особенности строения каждого вида, основных	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида малины, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти

	малины.				эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
21	Облепиха: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и болезни облепихи.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах облепихи, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны облепихи, учитывая особенности строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида облепихи, выполнения приемов по уходу, долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
22	Земляника: особенности строения. Посадка и уход. Вредители и	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Сравнительный Презентация Тестирование	Формирование компетенции об основных видах земляники, особенностях их строения, формирования кроны, технологии посадки, об	Формирование и закрепление компетенции основных приемов создания оптимальной кроны земляники, учитывая особенности	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством анализа строения каждого вида земляники, выполнения приемов по уходу,

	болезни земляники.				основных условиях эффективного роста и развития, о вредителях и болезнях, способов борьбы с ними.	строения каждого вида, основных приемов по уходу и подбора оптимальных условий произрастания, определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	долговременной памяти посредством формирования оптимальной кроны данного вида, при подборе оптимальных условий произрастания, классификационной функции мышления посредством определения вредителей и болезней по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.
23	Посев семян рассадным способом.	2	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции рассадного способа выращивания растений, о значении данного способа, о функции семени у растений, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян рассадным способом, подбора питательной смеси и условий произрастания.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
24	Пикировка рассады овощных культур.	2	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки, подбора питательной смеси и условий произрастания.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
25	Уход за рассадой овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за растениями.	Формирование компетенции об условиях эффективного роста и развития овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных приемов по уходу за рассадой овощных культур и подбора	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения приемов по уходу за рассадой овощных культур, долговременной

						оптимальных условий произрастания.	памяти при подборе оптимальных условий произрастания.
26	Весенняя обработка почвы.	2	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период, долговременной памяти посредством удерживания инструкции по перекопке почвы.
27	Оформление цветника.	2	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно-декоративных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
28	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции определения семян на всхожесть, выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт, соблюдения расстояния между посевами.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
29	Уход за комнатными цветами.	2	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, долговременной памяти при подборе

							оптимальных условий произрастания.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Тема урока	К-во ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Практические компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции техники безопасности при работе на пришкольном участке.
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур, о сезонных изменениях в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей функции мышления на

							основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти на основе удерживания инструкции при перекопке почвы в осенний период.
6	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
7	Уборка многолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о многолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке многолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке многолетников с цветника.
8	Значение	1	Комбинирован	Беседа	Формирование	Формирование и	Коррекция аналитико-

	растений в жизни человека.		ный с 4-х членной структурой.		компетенции о значении растений в жизни человека.	закрепление компетенции влияния микроэлементов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов витаминов группы А, Б, С.	синтетической функции мышления посредством определения значимости для жизни человека, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
9	Основные органы растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции об основных органах растений и их функциях.	Формирование и закрепление компетенции о строении растения, выполняемых функций органов растения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления осуществляемых органами растений функций, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
10	Основные условия роста растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества, процессы, протекающих в растениях за счет данных условий.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Основные приемы ухода за растениями.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции основных приемов ухода за растениями, об основных условиях эффективного роста и развития растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения необходимых приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе

						условиях эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.
12	Классификация цветочно-декоративных растений	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции об отрасли цветоводства, классификации цветочно-декоративных культур по заданным критериям.	Формирование и закрепление компетенции умения классифицировать цветочно-декоративные растения, составление таблиц по заданным критериям.	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам, на основе составления таблиц распределения растений с учетом указанных критериев.
13	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных растений, о структуре почвы.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
14	Удобрения и их виды	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: азотные, фосфорные, калийные, суперфосфатные удобрения.	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки подкормки растений и нормы расхода удобрений.	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для подкормки растений.
15	Обрезка плодовых	1	Комбинированный с 4-х	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о значении	Формирование и закрепление	Коррекция классификационной функции

	деревьев и ее значение.		членной структурой.	Тестирование	обрезки плодовых деревьев при уходе за ними, правилах обрезки, сроках обрезки.	компетенции выполнения основных правил обрезки плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	мышления посредством выполнения основных приемов обрезки плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при обрезке плодовых деревьев.
16	Прививка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о прививке, видах прививки, значение. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: окулировка.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных действий при выполнении прививки, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция синтетической функции мышления посредством правильного выполнения основных действий при прививке, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
17	Естественное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: ус, детки.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
18	Искусственное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого

					аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	размножения растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с прививочным ножом.	способа размножения для определенного вида растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при прививке растений.
19	Семенное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений, основных приемах подготовки семян к посеву, определения сроков посева для растений.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян рассадным способом, соблюдение схемы посева семян.	Коррекция долговременной памяти посредством выполнения этапов подготовки семян к посеву, удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
20	Вредители растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о вредителях растений, способах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения вредителей по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
21	Болезни растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о болезнях цветочно-декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения болезни по внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения болезней по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с

						с ней.	ними.
22	Цветник и формы цветочного оформления.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
23	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
24	Перевалка комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о технологии перевалки комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина перевалка.	Формирование и закрепление компетенции о необходимости перевалки растений для нормального роста и развития, составление почвенной смеси, осуществление технологии перевалки растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии перевалки растений.
25	Черенкование комнатных растений.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного аппарата на основе	Формирование и закрепление компетенции выполнения технологии	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии размножения растений

					введения термина: черенок.	черенкования растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с секатором.	черенкованием, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при работе с секатором.
26	Посев семян рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян растений, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян растений рассадным способом.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
27	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
28	Размножение комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения.
29	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых

					на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	растений.	пропорций удобрений.
30	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период.
31	Оформление цветника.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно-декоративных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
32	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
33	Уход за комнатными цветами.	2	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений, поддержание	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.

						декоративного вида растений.	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Тема урока	К-во Ч-в	Тип урока	Методы и приемы	Академические компетенции	Практические компетенции	Адаптивный коррекционный механизм
1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Урок актуализации новой учебной информации.	беседа	Формирование компетенции об основных правилах техники безопасности.	Формирование и закрепление компетенции работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции техники безопасности при работе на пришкольном участке.
2	Сбор овощей с пришкольного участка.	1	Практическая деятельность на пришкольном участке.	Беседа Наглядный Классификационный	Формирование компетенции по определению спелости овощных культур, о сезонных изменениях в их росте и развитии.	Формирование и закрепление компетенции правил сбора и заготовки овощных культур.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при сборе и сортировке овощей, классификационной функции мышления на основе сортировки овощных культур.
3	Уборка ботвы и после урожайных остатков с поля.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о структуре органических удобрений растительного происхождения.	Формирование и закрепление компетенции по уборке ботвы и после урожайных остатков.	Коррекция внимания посредством выполнения инструкции при уборке ботвы и после урожайных остатков, обобщающей

							функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
4	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях, нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений для роста и развития растений.	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии осенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в осенний период, долговременной памяти на основе удерживания инструкции при перекопке почвы в осенний период.
6	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции об однолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке однолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке однолетников с цветника.
7	Уборка многолетних цветковых растений в цветнике.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Сравнительный	Формирование компетенции о многолетних цветковых растениях, их классификации, биологических и физиологических особенностях.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по уборке многолетников с цветника.	Коррекция распределения внимания на основе чередования вида деятельности в процессе уборки цветника, кратковременной памяти на основе воспроизведения инструкции по уборке многолетников с цветника.

8	Значение растений в жизни человека.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции о значении растений в жизни человека.	Формирование и закрепление компетенции влияния микроэлементов на организм человека. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов витаминов группы А, Б, С.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения значимости для жизни человека, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
9	Основные органы растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа	Формирование компетенции об основных органах растений и их функциях.	Формирование и закрепление компетенции о строении растения, выполняемых функций органов растения.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления осуществляемых органами растений функций, обобщающей функции мышления на основе формулирования выводов в конце урока.
10	Основные условия роста растений.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Составление таблиц Слайдовая презентация Тестирование	Формирование компетенции основных условий роста растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества, процессы, протекающих в растениях за счет данных условий.	Формирование и закрепление компетенции по составлению таблицы учета растений относительно критериев воды, света и тепла.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством определения условий роста для конкретных растений, классификационной функции мышления на основе таблиц распределения растений с учетом указанных параметров.
11	Основные приемы ухода за растениями.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции основных приемов ухода за растениями, об основных условиях эффективного роста и развития растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями,	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения необходимых приемов ухода за растениями, долговременной

						определения основных условиях эффективного роста и развития растений, поддержание декоративного вида растений.	памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания растений.
12	Классификация цветочно-декоративных растений	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции об отрасли цветоводства, классификации цветочно-декоративных культур по заданным критериям.	Формирование и закрепление компетенции умения классифицировать цветочно-декоративные растения, составление таблиц по заданным критериям.	Коррекция классификационной функции мышления посредством разделения растений по группам, на основе составления таблиц распределения растений с учетом указанных критериев.
13	Почва и ее состав.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о почве, ее составе, видах обработки.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси для определенных растений, о структуре почвы.	Коррекция синтетической функции мышления на основе смешивания основных компонентов питательной смеси в необходимых пропорциях, долговременной памяти на основе запоминания пропорций почвенной смеси.
14	Удобрения и их виды	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции об удобрениях и их видах. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: азотные, фосфорные, калийные, суперфосфатные удобрения.	Формирование и закрепление компетенции по применению удобрений в необходимые сроки подкормки растений и нормы расхода удобрений.	Коррекция синтетической функции мышления посредством приготовления правильной пропорции раствора удобрений для подкормки растений.
15	Обрезка	1	Комбинированный	Беседа	Формирование	Формирование и	Коррекция

	плодовых деревьев и ее значение.		ный с 4-х членной структурой.	Наглядный Тестирование	компетенции о значении обрезки плодовых деревьев при уходе за ними, правилах обрезки, сроках обрезки.	закрепление компетенции выполнения основных правил обрезки плодовых деревьев, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	классификационной функции мышления посредством выполнения основных приемов обрезки плодовых деревьев, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при обрезке плодовых деревьев.
16	Прививка плодовых деревьев и ее значение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Лабораторный Тестирование	Формирование компетенции о прививке, видах прививки, значение. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: окулировка.	Формирование и закрепление компетенции выполнения основных действий при выполнении прививки, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция синтетической функции мышления посредством правильного выполнения основных действий при прививке, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
17	Естественное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: ус, детки.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности.
18	Искусственное вегетативное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений.	Формирование и закрепление компетенции об	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством

			структурой.		Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	оптимальных правилах размножения растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с прививочным ножом.	выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при прививке растений.
19	Семенное размножение.	1	Комбинированный с 4-х членной структурой.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения растений, основных приемов подготовки семян к посеву, определения сроков посева для растений.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян рассадным способом, соблюдение схемы посева семян.	Коррекция долговременной памяти посредством выполнения этапов подготовки семян к посеву, удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
20	Вредители растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о вредителях растений, способах борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения вредителей по их внешним характеристикам, подбора оптимальных препаратов для борьбы с ними.	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения вредителей по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных препаратов для борьбы с ними.
21	Болезни растений.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о болезнях цветочно-декоративных растений, способов борьбы с ними.	Формирование и закрепление компетенции определения болезни по внешним характеристикам, подбора оптимальных	Коррекция классификационной функции мышления посредством определения болезней по их внешним характеристикам, долговременной памяти при подборе оптимальных

						препаратов для борьбы с ней.	препаратов для борьбы с ними.
22	Цветник и формы цветочного оформления.	1	Комбинированный урок с 4-х членной структурой.	Беседа Демонстрация слайдов Тестирование	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
23	Приготовление почвенной смеси.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о почве и ее основных составляющих при выращивании рассады овощных культур в зимний период, о рассадном способе выращивания овощных культур и его необходимости.	Формирование и закрепление компетенции по составлению почвенной смеси в разных пропорциях для определенных овощных растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе выдерживания необходимых пропорций почвенной смеси для разных овощных культур, долговременной памяти посредством выдерживания данных пропорций.
24	Перевалка комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о технологии перевалки комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения термина перевалка.	Формирование и закрепление компетенции о необходимости перевалки растений для нормального роста и развития, составление почвенной смеси, осуществление технологии перевалки растений.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии перевалки растений.
25	Черенкование комнатных растений.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о способах размножения растений. Расширение понятийного	Формирование и закрепление компетенции выполнения	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством соблюдения технологии

					аппарата на основе введения термина: черенок.	технологии черенкования растений, работы по вербальной инструкции в соответствии с правилами техники безопасности при работе с секатором.	размножения растений черенкованием, долговременной памяти на основе соблюдения правил техники безопасности при работе с секатором.
26	Посев семян рассадным способом.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян растений, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян растений рассадным способом.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян рассадным способом, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов растений.
27	Пикировка рассады овощных культур.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о пикировке овощных культур, ее особенностях и необходимости осуществления.	Формирование и закрепление компетенции о правилах пикировки овощных культур, составления схемы пикировки.	Коррекция долговременной памяти по удерживанию инструкции по пикировке овощных культур, концентрации внимания по соблюдению правил пикировки овощных культур.
28	Размножение комнатных цветов.	1	Практическая работа.	Беседа Наглядный Тестирование	Формирование компетенции о способах размножения комнатных цветов. Расширение понятийного аппарата на основе введения терминов: черенок, прививка.	Формирование и закрепление компетенции об оптимальных правилах размножения комнатных цветов.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выявления необходимого способа размножения для определенного вида растения.
29	Внесение удобрений в почву.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции об органических и минеральных удобрениях,	Формирование и закрепление компетенции о значимости удобрений	Коррекция классификационной функции мышления при внесении определенных видов удобрений в почву в разные сроки, долговременной памяти

					нормах внесения удобрений на 1 кв. метр, сроки внесения удобрений.	для роста и развития растений.	при соблюдении необходимых пропорций удобрений.
30	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о видах обработки почвы и их различиях, значимости каждого вида обработки почвы при выращивании овощных культур.	Формирование и закрепление компетенции о технологии весенней обработки почвы.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления на основе упражнения перекопки почвы в весенний период.
31	Оформление цветника.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный	Формирование компетенции о цветнике, формах цветочного оформления, требованиях при оформлении цветника.	Формирование и закрепление компетенции по подбору цветочно-декоративных культур в зависимости от вида цветника и освещенности участка.	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством составления эскиза цветника, ориентировки в пространстве посредством переноса эскиза с бумаги на почву.
32	Посев семян овощных культур в грунт.	1	Практическая деятельность.	Беседа Наглядный Лабораторный	Формирование компетенции о функции семян овощных культур, особенностях их произрастания.	Формирование и закрепление компетенции выполнения инструкции по посеву семян овощных культур в грунт.	Коррекция долговременной памяти посредством удерживания инструкции по посеву семян в грунт, сравнительной функции мышления на основе сопоставления семян различных видов овощных культур.
33	Уход за комнатными цветами.	2	Практическая деятельность.	Беседа Практическая деятельность по уходу за цветами.	Формирование компетенции об основных условиях эффективного роста и развития комнатных растений.	Формирование и закрепление компетенции по выполнению основных приемов ухода за растениями, определения основных условий эффективного роста и развития растений,	Коррекция аналитико-синтетической функции мышления посредством выполнения основных приемов ухода за растениями, долговременной памяти на основе воспроизведения информации об оптимальных условиях произрастания

						поддерживание декоративного вида растений.	растений.
--	--	--	--	--	--	--	-----------