

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2.- М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-240 с. Под редакцией В.В. Воронковой (адаптирована)

### **Пояснительная записка к тематическому планированию по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд).**

Программа содержит оптимальный объем знаний, умений и навыков по уходу за растениями, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, исследовательская работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний, умений и навыков по уходу за растениями по каждому разделу проводится практическая работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с особенностями строения комнатных цветов и уходом за ними.

В программу 6 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с особенностями строения цветочно-декоративных растений открытого грунта, посадкой и уходом за ними.

В программу 7 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства, с биологическими особенностями и агротехникой основных овощных культур.

В программу 8 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами садоводства: посадкой и уходом садовых культур, особенностями строения.

В программу 9 класса входит повторение и закрепление всего курса обучения и подготовка к экзамену.

Во всех классах проводится инструктаж по технике безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства. Обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программы специальных общеобразовательных школ для слепых детей. Под редакцией Козлова В.В. Рекомендовано Главным управлением школ Министерства просвещения РФ. Москва «Просвещение» 1993 г. (адаптирована)

**Пояснительная записка к тематическому планированию по предметно-практической деятельности (сельскохозяйственный труд).**

Программа содержит оптимальный объем знаний, умений и навыков по уходу за растениями, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ III, IV вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, исследовательская работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний, умений и навыков по уходу за растениями по каждому разделу проводится практическая работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с особенностями строения комнатных цветов и уходом за ними.

В программу 6 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с особенностями строения цветочно-декоративных растений открытого грунта, посадкой и уходом за ними.

В программу 7 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства, с биологическими особенностями и агротехникой основных овощных культур.

В программу 8 класса входят весенне-осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами садоводства: посадкой и уходом садовых культур, особенностями строения.

В программу 9-12 классов входит повторение и закрепление всего курса обучения.

Во всех классах проводится инструктаж по технике безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства. Обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.