Ахмадишин Константин Аскарович
C=RU, O="ГБОУ Республики Марий Эл ""Савинская школа-интернат""",
CN=Ахмадишин Константин Аскарович,
E=savino-internat@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
г.Йошкар-Ола, д.Савино
2021.10.03 22:34:37+03'00'

Общая пояснительная записка.
«Социально-бытовая ориентировка»

Программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида». Москва, Владос, 2001год под редакцией В. В. Воронковой. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематезированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся общаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы: широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятии службы быта, в отделении связи, на транспорт, в различные учреждения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводиться самостоятельная работа или тестирование.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем

- научить детей правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам,
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов распределяется

5 класс 34 часа в год (1 час в неделю)
6 класс 68 часов в год (2 часа в неделю)
7 класс 68 часов в год (2 часа в неделю)
8 класс 68 часов в год (2 часа в неделю)
9 класс 66 часов в год (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
1.	Личная гигиена	4	6	4	4	
2	Одежда и обувь	3	6	8	8	6
3	Питание	7	12	8	8	8
4	Семья	3	4	2	2	6
5	Культура поведения	3	4	4	2	4
6	Жилье	3	6	6	4	4
7	Транспорт	4	6	4	4	2
8	Торговля	4	6	8	4	4
9	Основные средства связи		8	8	6	6
10	Медицинская помощь		8	10	8	8
11	Учреждения и организации		2	4	2	2
12	Экономика домашнего хозяйства				8	-
13	Трудоустройство					10
14	Повторение пройденного материала	2	2	2	2	2

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;
2.Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.