

Ректору ГБУ ДПО Республики Марий Эл  
«Марийский институт образования»  
Овчинниковой Л.А.

### **Аналитическая справка**

о проведении республиканского семинара

#### **«Применение современных коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи»**

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д. 41, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Дата проведения: 19 октября 2021 года.

Целью семинара являлось повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения современных технологий и методик коррекции нарушений слуха и речи у детей дошкольного возраста.

В ходе семинара планировалось реализовать следующие задачи:

1. Проанализировать применение коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи, как фактора совершенствования коррекционно-развивающей среды.
2. Продемонстрировать особенности организации учебно-воспитательного процесса при работе с обучающимися, имеющими нарушения слуха и речи в условиях школы-интерната;
3. Ознакомить с практическими рекомендациями, необходимыми при работе с обучающимися с нарушениями слуха и речи.

Целевая аудитория включала в себя педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл. Присутствовали 40 человек:

В работе семинара были использованы такие методы как:

1. Информационные – доклад, презентации.
2. Обучающие – видеофрагменты практических уроков, мастер-классы.
3. Обобщающе - аналитические – обобщение и анализ имеющегося опыта.

В результате обучения на семинаре слушатели повысили профессиональную компетентность. Увидели, что образовательно-воспитательный процесс, осуществляемый в школе-интернате, имеет выраженную коррекционную направленность, способствует решению основной задачи школы – коррекции психо-физических недостатков обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации.

В ходе семинара был обобщен опыт работы педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Семеновская школа-интернат» в организации образовательно-воспитательного процесса обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Первая часть семинара предусматривала рассказ о системе работы школы-интерната, основных направлениях работы образовательной организации. Зав. слуховым кабинетом, учитель-дефектолог (сурдопедагог) высшей квалификационной категории Галикова М.А. познакомила участников семинара с психолого-педагогической характеристикой детей с нарушениями слуха и речи. На практическом занятии продемонстрировала педагогические методики диагностирования слуха.

Во второй части мероприятия учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Лоханова Н.А. познакомила с современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками в работе с детьми с нарушениями слуха и речи. Поделилась опытом их применения на практике, продемонстрировав видеофрагменты уроков.

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Заверкина В.В. раскрыла вопросы применения на практике альтернативных видов коммуникации: дактиль и жестовая речь. Провела мастер-класс по ознакомлению с азами жестовой речи и изучением дактильной азбуки.

Были получены положительные отзывы о форме проведения семинара, об актуальности темы, поскольку педагоги, в условиях инклюзивного образования, испытывают серьезные профессиональные дефициты при включении в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с нарушениями слуха. Представленный опыт имеет большое практическое значение.

Директор школы-интерната

Деревянных А.Г.

Зам. директора по УР

Бусыгина И.В.