

Аналитическая справка

о проведении республиканского семинара

«Развитие коммуникативных умений у обучающихся с проблемами слуха, речи и комплексными нарушениями в условиях школы-интерната»

Место проведения: г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Советская, д. 6, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Семеновская школа-интернат».

Дата проведения: 23 ноября 2021 г.

Целью семинара являлось повышение профессиональных ключевых компетенций студентов дефектологического факультета и педагогических работников в вопросах применения современных технологий и методик коррекции нарушений слуха и речи у детей дошкольного и школьного возраста.

В ходе семинара были реализованы следующие задачи:

1. теоретический анализ применения коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми с нарушениями слуха и речи, как фактор совершенствования коррекционно-развивающей среды;
2. демонстрация особенностей организации учебно-воспитательного процесса при работе с учащимися, имеющими нарушение слуха и речи;
3. формулирование практических рекомендаций, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса при работе с учащимися с нарушениями слуха и речи.

Целевая аудитория: студенты-дефектологи (10 чел), педагоги образовательных организаций (10 чел).

В работе семинара были использованы такие методы как:

1. Информационные – доклад, презентации, экскурсия.
2. Аналитические – анализ, имеющегося актуального педагогического опыта.
3. Обучающие – уроки, мастер-классы, занятия.

В результате обучения на семинаре слушатели познакомились с теоретическими и практическими аспектами организации коррекционно-

развивающей среды в процессе использования коррекционно-развивающих технологий.

Увидели, что образовательно - воспитательный процесс, осуществляемый в школе-интернате, имеет выраженную коррекционную направленность, способствует решению основной задачи школы – коррекции психо-физических недостатков обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации.

В ходе семинара был обобщен опыт работы педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Семеновская школа-интернат» в организации образовательно-воспитательного процесса обучающихся с нарушениями слуха и речи.

В начале семинара зам. директора по УР Бусыгина И.В. провела комментированную экскурсию по школе-интернату с обзором особенностей организации слухо-речевой среды.

Затем зав. слуховым кабинетом, Галикова М.А., провела практическое занятие «Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями. Педагогические методики диагностирования слуха». В дальнейшем была проведена серия мастер-классов, связанных с особенностями организации слухо-речевой работы на индивидуальных и фронтальных занятиях по разным возрастным категориям обучающихся. Были продемонстрированы альтернативные виды коммуникации. Затем состоялось подведение итогов мероприятия.

Были получены положительные отзывы о проведенном семинаре, об актуальности темы, поскольку студентам дефектологам предстоит изучение цикла сурдопедагогических дисциплин, а педагогам были полезны продемонстрированные практики для дальнейшего использования в работе.

Директор школы-интерната

Деревянных А.Г.

Зам. директора по УР

Бусыгина И.В.