

**Образовательные модули программы курсов повышения квалификации  
«Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в сурдопедагогике»**

Дата	Модули	Преподаватели
25.02.	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха	учитель-дефектолог слухового кабинета высшей квалификационной категории Галикова М.А.
4.03.	Диагностика детей с нарушениями слуха. Слухопротезирование.	учитель-дефектолог слухового кабинета высшей квалификационной категории Галикова М.А.
11.03.	Учебные планы начального и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха и речи в соответствии с ФГОС. Особенности ведения школьной документации педагогов и специалистов.	зам. директора по УР, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Бусыгина И.В.
18.03.	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ	канд. педагогических наук доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и инклюзивного образования Чемякова Н.Р.
25.03.	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	канд. педагогических наук доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и инклюзивного образования Чемякова Н.Р.
1.04.	Категории детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Психолого-педагогическая диагностика базовых учебных действий. Проектирование СИПР	руководитель МО учителей категории детей с интеллектуальными нарушениями, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Петрова Д.В.
8.04.	Особенности слухо-речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, после кохлеарной имплантации).	учитель-дефектолог дошкольной группы высшей квалификационной категории Терехова Е.Б.
15.04.	Особенности работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха, речи и интеллекта в начальной школе.	учитель начальных классов высшей квалификационной категории Заверкина В.В.
22.04. 29.04.	Коррекционно-развивающая работа с детьми нарушениями слуха и речи в условиях школы-интерната на общеобразовательных уроках и специальных коррекционных занятиях.	учитель-дефектолог слухового кабинета высшей квалификационной категории Галикова М.А.; учитель математики высшей квалификационной категории Лежнина Е.А.
6.05.	Коррекционная работа по формированию произношения детей с нарушениями слуха и речи (постановка звуков, работа над интонацией и правилами орфоэпии).	учитель развития слухового восприятия и формирования произношения высшей квалификационной категории Вавилова А.Н.
13.05.	Фонетическая ритмика и речевая зарядка как вспомогательные средства в формировании произносительных навыков обучающихся с нарушениями слуха и речи.	учитель развития слухового восприятия и формирования произношения высшей квалификационной категории Мосунова Е.Н.
20.05.	Альтернативные виды коммуникации лиц с нарушениями слуха. Дактиль. Жестовая речь.	учитель начальных классов высшей квалификационной категории, сурдопереводчик Заверкина В.В.
27.05.	Организация дополнительного образования в условиях коррекционной школы-интерната для детей с нарушениями слуха и речи.	зам. директора по ВР, учитель высшей квалификационной категории Чеснокова Г.П.
3.06.	Организация работы с семьями, имеющими детей с нарушениями слуха и речи.	зам. директора по ВР, учитель высшей квалификационной категории Чеснокова Г.П.
10.06.	Электронная информационно-образовательная среда в современном образовательном процессе.	учитель компьютерных технологий высшей квалификационной категории Фатьянова Н.Д.

**Итого: 16 лекций**

Занятия будут проводиться 1 раз в неделю с 13.00 до 14.30 по четвергам в период с 25.02.2021 по 10.06.2021 года.