

**Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой**

**1 с/с класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 1)*

ФАООП НОО обучающихся с ТНР *вариант 5.1.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Развитие речи		2

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	4
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Спортивный час		1
-Внеклассное чтение		1

ФАООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>6</b>
-Развитие речи		2
-Логопедическая ритмика		1
-Произношение (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Индивидуальные логопедические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Логопедическая ритмика		1

**1 А доп. класс, первый год обучения(5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

**КК 1+2 с/с класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 1)*

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР *вариант 7.1.*

ФАОП НОО слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (*вариант 2.3*)

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1* 2 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		1
-Развитие речи		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Ознакомление с окружающим миром		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Английский язык		2
-Основы компьютерной грамотности		1

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1. (2 КЛАСС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Логопедические занятия		2
-Ритмика		1
-Развитие речи		3
-Техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1

ФАОП НОО слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)  
1 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	6
	Чтение и развитие речи	-
	Развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>6</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Музыкально-ритмические занятия		2
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы		1
-Техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1
-Английский язык		1

**1 Б доп. класс, второй год обучения(5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

**4 А с/с класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант 2;*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант 2;*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Развитие речи		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.3.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение и развитие речи	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1

**3+4 Б с/с класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2;*

ФАООПслабослышащих обучающихся *вариант 2.1.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2; 4 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		-
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Развитие речи		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.1. 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
- Основы религиозных культур и светской этики		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		-
-Музыкально-ритмические занятия		1
-Развитие речи		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Спортивный час		1

**Класс-комплект 4+5 г/х (3 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4). Составление СИПР.

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3*. Составление СИПР

ФАООП НОО глухих обучающихся *вариант 1.3*.

ФАООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4). Составление СИПР. *5 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6
Математика и информатика	Математические представления	4
Естествознание	Окружающий природный мир	2
Человек и общество	Человек	1
	Окружающий социальный мир	1
	Домоводство	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметно-практические действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Занятия по выбору образовательной организации</i>		<b>3</b>
-Речь и альтернативная коммуникация		2
-Предметно-практические действия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Двигательное развитие		2
-Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Техника речи		1
-Домоводство		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.3. 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение и развитие речи	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>6</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Социально-бытовая ориентировка		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
-Разговоры о важном		1
-Техника речи		1
-Музыкально-ритмические занятия		2

ФАООП НОО глухих обучающихся вариант 1.3. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	2
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Чтение и развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
-Окружающий мир		1
-Чтение и развитие речи		1
-Труд		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Техника речи		1
-Музыкально-ритмические занятия		2

**КК 4+5 с/с класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2. Вариант №2*

ФАООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (*вариант 5.1*)

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2. Вариант 2 5 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Литературное чтение	4
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Труд (технология)		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Заповедные тропы		1
-Факультатив по математике		1
-Английский язык		2

ФАООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Логопедические занятия		2
- Развитие речи		1
- Психокоррекционные занятия (в рамках ставки педагога-психолога)		1
- Логоритмика		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Спортивный час		1
-Факультатив по математике		1
-Развитие речи		2

**КК 5+6 А класс (7 человек)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1) 5 класс

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3)

ФАОП ООО обучающихся с ТНР

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Русский язык, литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно- научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
-Русский язык		1
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2

-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном	1
-Развитие речи	1
-Россия – мои горизонты	1
-Музыка	1
-Английский язык	1

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1) 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
	-Русский язык	1
	-Математика	1
	-Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>

-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном	1
-Развитие речи	1
-Россия – мои горизонты	1
-Музыка	1
-Английский язык	1

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия	3
Логопедические занятия	2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном	1
-Россия – мои горизонты	1
-Развитие речи	2
-Факультатив по грамматике	1

ФАОП ООО обучающихся с ТНР 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Русский язык, литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Развитие речи	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно- научные предметы	История России.	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
-Индивидуальные логопедические занятия (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	2
-Развитие речи	1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном	1
-Россия – мои горизонты	1
-Английский язык	1
-Факультатив по математике	1
-Факультатив по грамматике	1

**КК 5+6 Б с/с класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2)

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 1

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
- Адаптивная физическая культура		1
- Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

-Английский язык	1
-Россия – мои горизонты	1
-Разговоры о важном	1
-Факультатив по литературе	1
-Развитие речи	1

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
-Биология		1
-География		1
-Развитие речи		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

-Английский язык	1
-Спортивный час	1
-Факультатив по литературе	1
- Россия – мои горизонты	1
-Разговоры о важном	1

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха. *Вариант 1.2. 6 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литература	4
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
- Адаптивная физическая культура		1
- Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

-Английский язык	3
-Россия – мои горизонты	1
-Разговоры о важном	1

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 1 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Адаптивная физическая культура		1
-Литература		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Коррекционно-развивающие занятия		3
-Логопедические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Развитие речи		2
-Заповедные тропы		1
-Клуб путешественников		1

**КК 6+7 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом специфических образовательных потребностей слабослышащего обучающегося

ФАООП глухих обучающихся с ЛУО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 г/х	7 с/с
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Развитие речи	2	1
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	-	-
Человек и общество	Мир истории	2	-
	Основы социальной жизни	1	2
	История Отечества	-	2
Естествознание	Природоведение	2	-
	Биология	-	2
	География	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технологии	Труд (технология)	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2
-Русский язык		1	1
-Математика		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3	3
-Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном		1	1
-Компьютерные технологии		1	1
-ИЗО-студия		1	1
-Основы социальной жизни/Развитие речи		1	1
-Россия – мои горизонты		1	1

**8 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.*

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР; *вариант 3*

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Английский язык		2
-Россия-мои горизонты		1
-Факультатив по математике		1

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР; вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Физика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия		3
Логопедические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Спортивный час		2
-Факультатив по математике		1

**10 г/х класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.) Пятый год обучения на ступени ООО.

ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся. Заключительный пятый год обучения.

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
- Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Факультатив по грамматике		1
-Основы социальной жизни		1

-Компьютерные технологии	1
-Россия-мои горизонты	1

ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>
- Основы безопасности и защиты Родины		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Английский язык		2
-Компьютерные технологии		1
-Россия-мои горизонты		1

**10 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2). Пятый год обучения на ступени ООО.

ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся. Заключительный пятый год обучения.

**ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Факультатив по грамматике		1
		1

-Компьютерные технологии	1
-Основы социальной жизни	1
-Россия-мои горизонты	

ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1</i>
-Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы безопасности и защиты Родины		1
-Россия-мои горизонты		1
-Английский язык		2

**Обучающиеся ГБУ РМЭ Детского дома-интерната «Солнышко»**

**1А, 1Б классы**

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		1А	1Б
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2	Математические представления	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2
4	Профильный труд	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>		
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**2А, КК 1+2Б, 2В класс**

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		2А	КК1+2Б	2В
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2	Математические представления	2	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2	2
4	Профильный труд	1	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**7А, 7Б, 7В классы**

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		7А	7Б	7В
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
	Математические представления	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2

	Профильный труд	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е классы

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				
		8Б	8В	8Г	8Д	8Е
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
	Математические представления	2	2	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Профильный труд	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>					
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 8А, 8Ж, 8З классы

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих глубокую интеллектуальную недостаточность Вариант 2 (гр. «Милосердие»)

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		8А	8Ж	8З
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1
	Окружающий природный мир	1	1	1
	Музыка и движение	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>